

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 34»  
Старооскольского городского округа  
309502, Белгородская область, г. Старый Оскол, м-н Королева, дом 16  
e-mail: sh34oskol@yandex.ru  
тел/факс (4725) 33-74-33

## ПРИКАЗ

от 19 мая 2022 г.

№397

Об утверждении положения и дорожной карты по внедрению системы (целевой модели) наставничества в МБОУ «СОШ №34»

Во исполнение приказа министерства образования Белгородской области от 27 января 2022 года № 269 «Об утверждении положения о внедрении системы (целевой модели) наставничества в Белгородской области, плана мероприятий (дорожной карты)», приказа управления образования администрации Старооскольского городского округа от 25.04.2022 г. № 591 «Об утверждении положения и дорожной карты по внедрению системы (целевой модели) наставничества в образовательных организациях, решения педагогического совета МБОУ «СОШ №34» от 18.05.2022 г., протокол №11

### приказываю:

1. Утвердить положение о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников МБОУ «СОШ №34»(приложение1).
2. Утвердить «дорожную карту» (план мероприятий) по внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в МБОУ «СОШ №34» (далее – Дорожная карта)(приложение2).
3. Определить координатором по внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в МБОУ «СОШ №34» Мурогову И.Н., заместителя директора.
4. Руководителям школьных методических объединений:
  - 4.1.Организовать работу по внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников,выполнение мероприятий Дорожной карты.
  - 4.2. Обеспечить 100% включение в систему (целевую модель) наставничества педагогических работников образовательных учреждений к 30 ноября 2022года.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Мурогову И.Н.
6. Утвердить Персонализированные программы наставничества с педагогами, нуждающимся в наставничестве (приложение №3, №4)

Директор школы МБОУ «СОШ № 34»



Н.В.Тулинова

### Персонализированная программа наставничества

Наставник: учитель изобразительного искусства и музыки Сайбель Елена Викторовна  
Педагог, нуждающийся в наставнике: педагог дополнительного образования  
Андреанова Ольга Юрьевна

**Цель:** создание организационно-методических условий для успешного осуществления практической профессиональной деятельности молодого специалиста.

**Задачи:**

- создать условия для развития профессиональных качеств молодых педагогов.
- создать условия для формирования у молодого специалиста готовности к самообразованию и самосовершенствованию.

Период реализации плана: май 2022 – август 2022 года

№ п/п	Блоки работ и планируемые мероприятия	Срок исполнения	Планируемый результат	Отметка об исполнении
<b>Блок I. Изучение уровня профессиональных компетенций педагога, нуждающегося в наставничестве</b>				
2.	Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке педагога к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов	Май 2022	Разработан план работы с педагогом	
3.	Промежуточная диагностика подготовленности учителя к профессиональной деятельности	Май 2022	Намечены основные направления работы с педагогом	
<b>Блок II. Ознакомление педагога, нуждающегося в наставничестве, с деятельностью педагогического коллектива, особенностями организации образовательной и иной деятельности, корпоративной культурой</b>				
1.	Анализ условий работы	Май 2022	Успешная адаптация педагога на новом месте работы	
<b>Блок III. Изучение нормативных правовых актов в сфере образования, требований федеральных государственных образовательных стандартов, локальных нормативных актов общеобразовательной организации</b>				
1.	Совместное изучение нормативно-правовой базы, требований ФГОС. Ведение школьной документации. Консультация по	Июнь 2022	Знать требования законодательства в сфере образования, ведомственных нормативных актов Знать требования и	

	реализации рабочей программы		содержание программы, ФГОС. Уметь составлять рабочие программы. Уметь составлять отчетную документацию	
2.	Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу 2022-2023 учебного года. Знакомство со школьной документацией: с соответствующими разделами плана работы школы, планом методического объединения, документацией кабинета	Май 2022	Ознакомление с нормативными документами, определяющими деятельность педагога, локальными актами школы, особенностями деятельности	

#### Блок IV. Сопровождение деятельности педагога, нуждающегося в наставничестве

4.1.	Оказание помощи в разработке учебно-методической и иной документации (по профилю педагогической деятельности)			
2.	Совместное составление календарно-тематического планирования по программам дополнительного образования	Июнь 2022	Организация начала учебного года на основе разработанного КТП в закреплённых классах	
4.2.	Оказание помощи по вопросам разработки оценочного инструментария (по профилю педагогической деятельности)			
1.	Совместное обсуждение темы: «Контроль знаний учащихся. Диагностика результатов обученности».	Май 2022	Уметь объективно оценивать знания учащихся в соответствии с критериями и нормами оценивания.	
4.3.	Оказание методической и практической помощи в подготовке и проведении учебных и внеурочных занятий, иных мероприятий			
1.	Обсуждение форм организации деятельности учащихся, методики планирования, этапов занятия дополнительного образования	Август 2022	Уметь правильно организовать деятельность учащихся на уроке; ставить цели и задачи урока, планировать этапы, осуществлять отбор учебного материала.	
4.4.	Посещение наставником занятий или иных мероприятий педагога, нуждающегося в наставничестве, с последующим анализом			
1.	Посещение уроков педагога, нуждающегося в наставничестве с целью оказания методической помощи.	Май 2022	Применение на уроках передовых методов и форм работы, правильно строить свои взаимоотношения с обучающимися	
2.	Беседы с педагогом по	Май 2022	Активизация	

	определенным разделам педагогики, научному содержанию, методике преподавания		индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания	
3.	Виды самоанализа	май 2022	Уметь анализировать занятия и планировать пути повышения его эффективности в условиях внедрения ФГОС.	
4.5.	Организация (по согласованию с руководителем) посещения педагогом, нуждающимся в наставничестве, занятий или мероприятий наставника и других коллег			
1.	Посещение занятий наставника	Май август 2022	Повышение профессиональной компетентности педагога	
2.	Участие педагога в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.	Май — август	Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания	
4.6.	Организация консультаций педагога, нуждающегося в наставничестве, с наставником, а также необходимыми ему специалистами общеобразовательной организации и (или) иных организаций			
1.	Совместные мероприятия педагога с психологом школы, социальным педагогом в классах, закреплённых за учителем	Май — август	Психологическая поддержка педагога в практической деятельности	
2.	Участие педагога в городских мероприятиях и конкурсах с учащимися	Май — август	Активизация профессиональной деятельности педагога	

## Персонализированная программа наставничества

Наставник: учитель английского языка Селезнёва Юлия Валерьевна

Педагог, нуждающийся в наставнике: педагог-организатор Устинова Юлия Валериевна

**Цель:** создание организационно-методических условий для успешного осуществления практической профессиональной деятельности молодого специалиста.

### Задачи:

- создать условия для развития профессиональных качеств молодых педагогов;
- создать условия для формирования у молодого специалиста готовности к самообразованию и самосовершенствованию.

Период реализации плана: май 2022 – август 2022 года

№ п/п	Блоки работ и планируемые мероприятия	Срок исполнения	Планируемый результат	Отметка об исполнении
<b>Блок I. Изучение уровня профессиональных компетенций педагога, нуждающегося в наставничестве</b>				
2.	Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов	Май 2022	Разработан план работы с педагогом	
3.	Промежуточная диагностика подготовленности к профессиональной деятельности	Май 2022	Намечены основные направления работы с педагогом	
<b>Блок II. Ознакомление педагога, нуждающегося в наставничестве, с деятельностью педагогического коллектива, особенностями организации образовательной и иной деятельности, корпоративной культурой</b>				
1.	Анализ условий работы	Май 2022	Успешная адаптация педагога на новом месте работы	
<b>Блок III. Изучение нормативных правовых актов в сфере образования, требований федеральных государственных образовательных стандартов, локальных нормативных актов общеобразовательной организации</b>				
1.	Инструктаж о ведении школьной документации: - перечень массовых мероприятий в виде календарных планов (с учетом сроков), а также указав цели, формы проведения, организаторов, участников и их возраст; - перспективные планы обучения избранного	Май - Июнь 2022	Знать требования законодательства в сфере образования, ведомственных нормативных актов Знать требования и содержание программы, ФГОС. Уметь составлять рабочие программы,	

	<p>актива детских организаций; клубов, классов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планы проведения мероприятий в период осенних, зимних, весенних каникул.</li> <li>- годовой план воспитательной работы педагога-организатора;</li> <li>- разработки методических материалов в помощь активу детских объединений с учетом направлений их деятельности, сценариев, игровых программ;</li> <li>- разработка и осуществление программы школьного оздоровительного лагеря</li> </ul>		<p>планы. Уметь составлять отчетную документацию</p>	
2.	<p>Анализ изменений в программах, планах, других документах к началу 2022-2023 учебного года.</p>	<p>Май 2022</p>	<p>Ознакомление с нормативными документами, определяющими деятельность педагога, локальными актами школы, особенностями деятельности</p>	
<p><b>Блок IV. Сопровождение деятельности педагога, нуждающегося в наставничестве</b></p>				
4.1.	<p>Оказание помощи в разработке учебно-методической и иной документации (по профилю педагогической деятельности)</p>			
2.	<p>Совместное составление - планов проведения мероприятий в период летних каникул.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- годовой план воспитательной работы педагога-организатора;</li> </ul>	<p>Июнь 2022</p>	<p>Организация работы пришкольного лагеря, начало учебного года на основе разработанных планов</p>	
4.2.	<p>Оказание помощи по вопросам разработки оценочного инструментария (по профилю педагогической деятельности)</p>			
1.	<p>Совместное обсуждение темы «Методы и приемы формирования потребностей в самовоспитании, самообразовании, самоуправлении».</p>	<p>Май 2022</p>	<p>Уметь применять приемы формирования потребностей в самовоспитании, самообразовании, самоуправлении</p>	
4.3.	<p>Оказание методической и практической помощи в подготовке и проведении мероприятий</p>			
1.	<p>Обсуждение форм организации деятельности, методики планирования</p>	<p>Август 2022</p>	<p>Уметь правильно организовать деятельность учащихся; ставить цели и задачи, планировать этапы, осуществлять отбор материала.</p>	

4.4.	Посещение наставником занятий или иных мероприятий педагога, нуждающегося в наставничестве, с последующим анализом		
1.	Беседы с педагогом по определенным разделам педагогики, научному содержанию, методике организации воспитательных мероприятий	Май 2022	Активизация индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания
2.	Виды самоанализа	май 2022	Уметь анализировать урок и планировать пути повышения его эффективности в условиях внедрения ФГОС.
4.5.	Организация (по согласованию с руководителем) посещения педагогом, нуждающимся в наставничестве мероприятий наставника и других коллег		
1.	Посещение мероприятий	Май август 2022	Повышение профессиональной компетентности педагога
4.6.	Организация консультаций педагога, нуждающегося в наставничестве, с наставником, а также необходимыми ему специалистами общеобразовательной организации и (или) иных организаций		
1.	Совместные мероприятия педагога с психологом школы, социальным педагогом в классах, закреплённых за учителем	Май — август	Психологическая поддержка педагога в практической деятельности
2.	Совершенствование педагогического мастерства, профессионального роста молодого педагога: - участие в профессиональных конкурсах - участие в работе методических объединений, психолого-педагогических семинаров, городских методических сообществах, творческих группах	Май — август	Активизация профессиональной деятельности педагога