

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 34»
Старооскольского городского округа
309502, Белгородская область, г. Старый Оскол, м-н Королева, дом 16
e-mail: sh-34@so.belregion.ru
тел/факс (4725) 33-74-33**

ПРИКАЗ

от «24» июля 2023г.

№ 479

**Об утверждении программы
обучения учащихся правилам
дорожного движения**

В целях проведения профилактической работы по предупреждению дорожно-транспортных травм учащихся и формирования осознанного поведения в дорожно-транспортных ситуациях

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить 10 часовую программу обучения правилам дорожного движения для учащихся 1-11 классов, ситуационный минимум безопасного поведения на дороге (Приложение №1).
2. Заместителю директора Пушкарь Т.А.:
 - 2.1. Довести до сведения классных руководителей 1-11 классов необходимость включения в планы воспитательной работы мероприятий по правилам безопасного движения в соответствии с планом работы школы и 10-часовой программой по правилам дорожного движения.
 - 2.2. Контролировать прохождение программного материала по правилам безопасного движения не реже одного раза в четверть.
3. Классным руководителям 1-11 классов:
 - 3.1. Включить в планы воспитательной работы мероприятия по правилам безопасного движения в соответствии с планом работы школы и 10-часовой программой по правилам дорожного движения.
 - 3.2. Проведенные занятия записывать в журнал «Правила безопасного поведения на улицах и дорогах».
4. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора Пушкарь Т.А.

Директор МБОУ «СОШ № 34»

Н.В. Тулинова



**Программа обучения учащихся правилам дорожного движения
1класс (10 часов)**

| № занятий | Темы занятий | Кол-во часов |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1. | На наших улицах и дорогах. (Беседа о правилах поведения детей на улицах. Город, улица, где ты живешь. Безопасность на улицах). | 1 |
| 2. | По дороге в школу. (Правила перехода дороги. Экскурсия на улицу. Правила движения пешеходов по дороге. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Разбор конкретного маршрута). | 1 |
| 3. | Будь внимательным и осторожным. (Особенности движения пешеходов по мокрой и скользкой дороге осенью и весной. Движение в группе). | 1 |
| 4. | Наши верные друзья на улицах и дорогах. (Светофор и его сигналы.) | 1 |
| 5. | Знакомство с дорожными знаками. (Дорожные знаки : " Пешеходный переход", "Дети»). | 1 |
| 6. | Где можно и где нельзя играть. (Правила поведения детей на улице. Почему нельзя играть вблизи дороги). | 1 |
| 7. | Мы - пассажиры. (Участники дорожного движения. Знакомство с транспортом города. Правила поведения детей на остановках автобуса, трамвая. Правила поведения детей в транспорте) | 1 |
| 8. | На загородной дороге. (Элементы дороги: тротуар, обочина, проезжая часть.Правила движения пешеходов по загородной дороге). | 1 |
| 9 | Учимся соблюдать правила дорожной безопасности. (Закрепление знаний и умений по пройденным темам.Занятия, игры и соревнования на школьной транспортной площадке). | 1 |
| 10 | Экскурсия по городу. (Практическое закрепление знаний безопасного поведения на дорогах). | 1 |

**Программа обучения учащихся правилам дорожного движения
2 класс (10 часов)**

| № занятий | Тема и содержание занятий | Кол-во часов |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1. | На наших улицах и дорогах. Город, улица, где ты живешь. Дорога тротуар, проезжая часть дороги, перекрестки. Почему на улице опасно? Соблюдение правил дорожного движения - залог безопасности пешеходов. Дорожно-транспортные происшествия, их причины, Разбор конкретных случаев ДТП. | 1 |
| 2. | По дороге в школу. Правила перехода дороги. Один помогает другому (не можешь сам перейти дорогу - попроси взрослого помочь). Правила движения пешеходов по улице и дороге. Наиболее безопасный путь - самый лучший. Разбор конкретных маршрутов движения учащихся. | 1 |

| | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 3. | Это должны знать все. Зачем нужно знать правила безопасности дорожного движения? Особенности движения пешеходов по скользкой дороге (гололед). | 1 |
| 4. | Наши верные друзья на улицах и дорогах. Сигналы для регулирования дорожного движения. Светофор и его сигналы. Пешеходный светофор. | 1 |
| 5. | Знакомство с дорожными знаками. Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Дети», Дорожная разметка | 1 |
| 6. | Где можно и где нельзя играть. Места для игр и катания на роликах, самокатах, велосипедах, лыжах, коньках, санках. | 1 |
| 7. | Мы - пассажиры. Участники дорожного движения. Общественный транспорт, правила пользования и поведения в нем. Обязанности пассажиров. Ожидание общественного транспорта. Обозначение остановок Правила перехода дороги после выхода из автобуса, трамвая. | 1 |
| 8. | На загородной дороге. Правила движения пешеходов по загородной дороге. Железнодорожный переезд. Переход через железнодорожный переезд. Переход через железнодорожные пути. Меры безопасного поведения вблизи железнодорожных путей. | 1 |
| 9. | Учимся соблюдать правила дорожной безопасности. Закрепление знаний и умений по пройденным темам. Занятия, игры и соревнования на школьной транспортной площадке. | 1 |
| 10 | Экскурсия по городу. Практическое закрепление знаний безопасного поведения на дороге и перекрестке. | 1 |

**Программа обучения учащихся правилам дорожного движения
3 класс (10 часов)**

| № занятия | Темы занятий | Кол-во часов |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1. | Основные правила безопасности дорожного движения. Детский дорожно-транспортный травматизм. Повторение правил безопасности дорожного движения, изученных в 1 и 2 классах. Наиболее опасные места для движения пешеходов в микрорайоне школы. Разбор конкретных маршрутов движения учащихся. Дорожно-транспортные происшествия, их причины в городе, микрорайоне школы. Разбор конкретных случаев ДТП. | 1 |
| 2. | Движение пешеходов по улицам и дорогам. Правостороннее, двухстороннее и одностороннее движение транспорта. Дороги, на которых движение пешеходов запрещено. Движение пешеходов по тротуарам улиц и обочинам дорог. Наиболее безопасный путь - самый лучший. Выбор наиболее безопасного пути в школу. | 1 |
| 3. | Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка. Рассказ о дороге и ее главных составных частях: проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная и велосипедная дорожка. Дорожная разметка (разделительные полосы, направляющие островки, линии пешеходного перехода, посадочная площадка) | 1 |

| | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 4. | Сигналы светофора и регулировщика Назначение и виды светофоров. Значение сигналов светофора. Значение дополнительных секций в светофорах. Регулировщик. Жесты регулировщика и их значение. | 1 |
| 5. | Правила перехода улиц и дорог. Места, где разрешается переходить дорогу. Переход улиц по сигналам светофора и регулировщика. Особенности пересечения загородной дороги при отсутствии обозначенных переходов | 1 |
| 6. | Перекрестки и их виды. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Поведение пешеходов на перекрестках. Правила перехода нерегулируемых перекрестков. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Значение этих сигналов для пешеходов. | 1 |
| 7. | Обязанности пассажиров. Правила поведения при посадке и высадке из общественного транспорта Правила поведения пассажиров автомобиля, мотоцикла. Правила поведения при ожидании и посадке в железнодорожный транспорт. | 1 |
| 8. | Правила перехода дороги при высадке из транспортных средств. Правила перехода дороги при высадке из автобуса, трамвая, маршрутного такси, легкового автомобиля. | 1 |
| 9. | Практические занятия и игры по правилам дорожного движения на школьной транспортной площадке или на улице. | 1 |
| 10. | Экскурсия по городу. Практическое закрепление знаний безопасного поведения на дороге и перекрёстке. | 1 |

**Программа обучения учащихся правилам дорожного движения
4 класс (10 часов)**

| № занятий | Темы занятий | Кол-во часов |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1. | Основные правила безопасности дорожного движения. Детский дорожно - транспортный травматизм. Повторение правил безопасности дорожного движения, изученных в 1 -3 классах. Любой движущийся транспорт - угроза безопасности человека. Интенсивность и скорость движения городского транспорта. Обеспечение безопасности пешеходов. Причины дорожно-транспортного травматизма: незнание или невыполнение пешеходами правил дорожного движения, несоблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисциплинированность на улице | 1 |
| 2. | Перекрестки и их виды. Перекресток - место пересечения дорог. Виды перекрестков: трехсторонние, четырехсторонние, площади. Границы перекрестков. Поведение пешеходов на перекрестках. | 1 |
| 3. | Дорожная разметка. Основные линии дорожной разметки, их значение для пешеходов. | 1 |
| 4. | Дорожные знаки и их группы. Группы дорожных знаков: предупреждение, запрещающие, предписывающие, информационно- указательные, дополнительной информации. | 1 |
| 5. | Правила перехода улиц и дорог. Места, где разрешается переходить дорогу. Переход улиц по сигналам светофора и регулировщика. Переход нерегулируемых перекрестков. Переход улиц с односторонним движением. | 1 |

| | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 6. | Тормозной и остановочный путь транспортных средств. Остановочный путь. Тормозной путь. Факторы, влияющие на величину тормозного пути. Определение безопасного расстояния до движущегося автомобиля. | 1 |
| 7. | Ты становишься водителем. Езда на велосипеде. Основные правила езды и меры безопасности. Соблюдение правил дорожного движения велосипедистами. | 1 |
| 8. | Железнодорожный переезд. Поведение школьников вблизи железнодорожных путей. Правила перехода и переезда через них. | 1 |
| 9. | Государственная автомобильная инспекция. Предназначение и задачи, решаемые ГАИ. Чрезвычайная ситуация на дороге – что делать? | 1 |
| 10. | Практические занятия по правилам дорожного движения на школьной транспортной площадке или на улице. | 1 |

**Программа обучения учащихся правилам дорожного движения
5 класс (10 часов)**

| № занятий | Темы занятий | Кол-во часов |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1 | Наш путь в школу. Безопасные маршруты движения. | 1 |
| 2 | Проверка знаний правил безопасности дорожного движения. | 1 |
| 3 | Детский дорожно-транспортный травматизм, его причины. | 1 |
| 4 | Предназначение и задачи, решаемые ГАИ. Чрезвычайная ситуация на дороге - что делать? | 1 |
| 5 | Виды перекрестков. Поведение пешеходов на перекрестках. | 1 |
| 6 | Основные линии дорожной разметки, их значение для пешеходов. | 1 |
| 1 | Поведение школьников вблизи железнодорожных путей. Правила перехода и переезда через них. | 1 |
| 8 | Правила перехода улиц и дорог. Движение учащихся группами и в колонне | 1 |
| 9 | Тормозной и остановочный путь транспортных средств. | 1 |
| 10 | Езда на велосипеде. Основные правила езды и меры безопасности. Соблюдение правил дорожного движения велосипедистами. | 1 |

**Программа обучения учащихся правилам дорожного движения
6 класс (10 часов)**

| № занятий | Темы занятий | Кол-во часов |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1 | Наш путь в школу. Безопасные маршруты движения. | 1 |
| 2 | Причины дорожно-транспортных происшествий. Последствия ДТП. | 1 |
| 3. | Дорожные знаки. | 1 |
| 4 | Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика | 1 |
| 5 | Осторожно - гололед! Меры безопасности при катании на коньках, лыжах, санках. | 1 |
| 6 | На железной дороге. | 1 |
| 7 | Правила безопасного поведения пассажиров автомобильного транспорта. | 1 |
| 8 | Оценка дорожных ситуаций. | 1 |
| 9 | Езда на велосипеде, роликовых коньках. Движение групп велосипедистов. | 1 |

| | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------|---|
| 10 | Итоговое занятие. Проверка знаний правил безопасности дорожного движения. | 1 |
|----|---------------------------------------------------------------------------|---|

**Программа обучения учащихся правилам дорожного движения
7 класс (10 часов)**

| № занятия | Темы занятий | Кол-во часов |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1 | Безопасные маршруты движения в микрорайоне школы. Правила безопасного поведения. | 1 |
| 2 | Разбор конкретных случаев дорожно-транспортных происшествий, их причин. | 1 |
| 3 | Движение транспортных средств. Остановочный путь транспортных средств. | 1 |
| 4 | Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. | 1 |
| 5 | Осторожно - гололед! Меры безопасности при катании на коньках, лыжах, санках. | 1 |
| 6 | Правила безопасного поведения вблизи железнодорожных путей и в подразделениях железнодорожного узла станции Старый Оскол. | 1 |
| 7 | Обязанности пешеходов. | 1 |
| 8 | Прогнозирование опасных дорожных ситуаций. | 1 |
| 9 | Дополнительные требования к движению велосипедистов. Технические требования, предъявляемые к велосипеду. | 1 |
| 10 | Итоговое занятие. Закрепление и проверка знаний правил безопасности дорожного движения. | 1 |

**Программа обучения учащихся правилам дорожного движения
8 класс (10 часов)**

| № занятия | Темы занятий | Кол-во часов |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1 | Безопасные маршруты движения в микрорайоне школы. Правила безопасного поведения. | 1 |
| 2 | Разбор конкретных случаев дорожно-транспортных происшествий, анализ их причин. | 1 |
| 3 | Обязанности пешеходов. | 1 |
| 4 | Обязанности пассажиров. | 1 |
| 5 | Обязанности велосипедистов. | 1 |
| 6 | Правила безопасного поведения вблизи железнодорожных путей и в подразделениях железнодорожного узла станции Старый Оскол. | 1 |
| 7 | Оценка дорожных ситуаций. | 1 |
| 8 | Прогнозирование опасных дорожных ситуаций. | 1 |
| 9 | Правила перевозки пассажиров на мотоциклах, мотороллерах, в кузове грузового автомобиля. | 1 |
| 10 | Итоговое занятие. Закрепление и проверка знаний правил безопасности дорожного движения. | 1 |

**Программа обучения учащихся правилам дорожного движения
9 класс (10 часов)**

| № занятия | Темы занятий | Кол-во часов |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1. | Безопасные маршруты движения в микрорайоне школы. Правила безопасного движения. | 1 |
| 2. | Детский дорожно-транспортный травматизм. Как не стать жертвой ДТП. | 1 |
| 3. | Правила безопасного поведения вблизи железнодорожных путей и в подразделениях железнодорожного узла станции Старый Оскол. | 1 |
| 4. | Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды. | 1 |
| 5. | Дорожная разметка. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах. | 1 |
| 6. | Формы регулирования дорожного движения. | 1 |
| 7. | Правила пользования транспортными средствами. | 1 |
| 8. | Требования к движению на велосипеде, мопеде. | 1 |
| 9. | Дорожные знаки. | 1 |
| 10. | Итоговое занятие. Проверка знаний правил дорожного движения и приемов оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП, | 1 |

**Программа обучения учащихся правилам дорожного движения
10 класс (10 часов)**

| № занятия | Темы занятий | Кол-во часов |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1 | Безопасные маршруты движения в микрорайоне школы. Правила безопасного поведения. | 1 |
| 2 | Ответственность за нарушение правил дорожного движения. | 1 |
| 3 | Правила безопасного поведения вблизи железнодорожных путей и в подразделениях железнодорожного узла станции Старый Оскол. | 1 |
| 4 | Особенности движения по мокрым и скользким дорогам. | 1 |
| 5 | Обязанности пассажиров. | 1 |
| 6 | Обязанности пешеходов. | 1 |
| 7 | Как получить права на управление транспортным средством (мотоциклом, автомобилем) | 1 |
| 8 | Участие старшеклассников в пропаганде правил безопасного движения, проведение мероприятий «Недели безопасности движения». | 1 |
| 9 | Участие старшеклассников в пропаганде правил безопасного движения. | 1 |
| 10 | Итоговое занятие. Закрепление и проверка знаний правил безопасности дорожного движения. | 1 |

**Программа обучения учащихся правилам дорожного движения
11 класс (10 часов)**

| № занятия | Темы занятий | Кол-во часов |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1. | Безопасные маршруты движения в микрорайоне школы. Правила безопасного поведения. | 1 |
| 2. | Участие старшеклассников в пропаганде правил безопасного движения, операции «Внимание дети!» | 1 |

| | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 3. | Правила безопасного поведения вблизи железнодорожных путей и в подразделениях железнодорожного узла станции Старый Оскол. | 1 |
| 4. | Ситуационная грамотность. Ситуация – «ловушки», связанные с привычками детей. Ситуация – «ловушки», связанные с закрытым обзором. | 1 |
| 5. | Ситуационная грамотность. Ситуация – «ловушки», связанные с отвлечением внимания. Ситуация – «ловушки», связанные с понижением внимания или ситуацией «пустынная улица». | 1 |
| 6. | Ситуационная грамотность. Ситуация – «ловушки», возникающие на середине проезжей части улицы. Ситуация – «ловушки», возникающие на остановках автобусов, трамваев. | 1 |
| 7. | Ситуационная грамотность. Ситуация – «ловушки», возникающие на пешеходных переходах и на переходах, оборудованных светофором. | 1 |
| 8. | Ситуационная грамотность. Ситуация – «ловушки» на углу перекрестка и возле дома. | 1 |
| 9. | Участие старшеклассников в пропаганде правил безопасного движения, проведение мероприятий «Неделя безопасности движения». | 1 |
| 10. | Итоговое занятие. Закрепление и проверка знаний правил безопасности дорожного движения и ситуационной грамотности. | 1 |

**Ситуационный минимум безопасного поведения на дороге
(изучается в 1-10 классах в форме «пятиминутки»)**

| № п.п. | Изучаемые дорожные ситуации | Срок проведения |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1. | Ситуации-«ловушки», связанные с привычками детей. | сентябрь |
| 2. | Ситуации-«ловушки», связанные с закрытым обзором. | октябрь |
| 3. | Ситуации-«ловушки», связанные с отвлечением внимания. | ноябрь |
| 4. | Ситуации- «ловушки», связанные с понижением внимания или «пустынная улица». | декабрь |
| 5. | Ситуации- «ловушки», возникающие на середине проезжей части улицы | январь |
| 6. | Ситуации- «ловушки», возникающие на остановках автобусов. | февраль |
| 7. | Ситуации- «ловушки», возникающие на пешеходных переходах. | март |
| 8. | Ситуации- «ловушки», возникающие на переходах, оборудованных светофором. | апрель |
| 9. | Ситуации-«ловушки» на углу перекрестка и возле дома. | май |

Технология проведения «ПЯТИминутки» по безопасности движения

«Пятиминутка» - это кратковременное занятие по безопасности движения, которое проводится педагогом непосредственно перед тем, как дети пойдут домой (группы продленного дня), или в конце последнего урока.

Цель «пятиминутки» - повлиять на процесс стихийного формирования навыков поведения на улице во время движения по ней путем создания у детей соответствующей установки, ориентировки мышления на вопросы «дороги» и «безопасности». Ребенок, выйдя на улицу, осознанно или неосознанно изучает ее, познавая «секреты». Улица лишь на первый взгляд проста, а в действительности сложна, имеет ряд «ловушек» - обманчивых ситуаций.

Методика проведения «ПЯТИминутки»

Внимание детей переключается на вопросы безопасности движения путем разбора проблемного вопроса. Выслушав мнение нескольких детей по поставленному вопросу, воспитатель (учитель) поправляет их и дает свое объяснение. Важно создание ситуации столкновения мнений, спора, разнообразия объяснения одного и того же явления детьми.

За день в образовательном учреждении ребенок получает полезные сведения по безопасности движения, рассмотренные в проблемной и занимательной форме.

Продолжением «пятиминутки», ее практическим приложением является движение детей из образовательного учреждения по улице.

Детям предлагаются задания по наблюдению обстановки на улице (за движением автомобилей, пешеходов на остановках, перекрестках, обращение внимания по пути на различные предметы, мешающие обзору улицы).

Родители, сопровождающие детей, в процессе движения домой используют наблюдение и правильно оценивают обстановку, задавая детям вопросы.