

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»**



НАУКА и ПРОСВЕЩЕНИЕ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

ОБРАЗОВАНИЕ, ВОСПИТАНИЕ И ПЕДАГОГИКА: ТРАДИЦИИ, ОПЫТ, ИННОВАЦИИ

**СБОРНИК СТАТЕЙ X МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ,
СОСТОЯВШЕЙСЯ 25 МАЯ 2025 Г. В Г. ПЕНЗА**

**ПЕНЗА
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»
2025**

УДК 001.1

ББК 60

О-23

Ответственный редактор:

Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

О-23

ОБРАЗОВАНИЕ, ВОСПИТАНИЕ И ПЕДАГОГИКА: ТРАДИЦИИ, ОПЫТ, ИННОВАЦИИ: сборник статей X Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2025. – 88 с.

ISBN 978-5-00236-914-0

Настоящий сборник составлен по материалам X Международной научно-практической конференции **«ОБРАЗОВАНИЕ, ВОСПИТАНИЕ И ПЕДАГОГИКА: ТРАДИЦИИ, ОПЫТ, ИННОВАЦИИ»**, состоявшейся 25 мая 2025 г. в г. Пенза. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке **Elibrary.ru** в соответствии с Договором №1096-04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1

ББК 60

© МЦНС «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2025

© Коллектив авторов, 2025

ISBN 978-5-00236-914-0

Ответственный редактор:
Гуляев Герман Юрьевич – кандидат экономических наук

Состав редакционной коллегии и организационного комитета:

Агаркова Любовь Васильевна –
доктор экономических наук, профессор
Ананченко Игорь Викторович –
кандидат технических наук, доцент
Антипов Александр Геннадьевич –
доктор филологических наук, профессор
Бабанова Юлия Владимировна –
доктор экономических наук, доцент
Багамаев Багам Манапович –
доктор ветеринарных наук, профессор
Баженова Ольга Прокопьевна –
доктор биологических наук, профессор
Боярский Леонид Александрович –
доктор физико-математических наук
Бузни Артемий Николаевич –
доктор экономических наук, профессор
Буров Александр Эдуардович –
доктор педагогических наук, доцент
Васильев Сергей Иванович –
кандидат технических наук, профессор
Власова Анна Владимировна –
доктор исторических наук, доцент
Гетманская Елена Валентиновна –
доктор педагогических наук, профессор
Грицай Людмила Александровна –
кандидат педагогических наук, доцент
Давлетшин Рашит Ахметович –
доктор медицинских наук, профессор
Иванова Ирина Викторовна –
кандидат психологических наук
Иглин Алексей Владимирович –
кандидат юридических наук, доцент
Ильин Сергей Юрьевич –
кандидат экономических наук, доцент
Искандарова Гульнара Рифовна –
доктор филологических наук, доцент
Казданян Сусанна Шалвовна –
кандидат психологических наук, доцент
Качалова Людмила Павловна –
доктор педагогических наук, профессор
Кожалиева Чинара Бакаевна –
кандидат психологических наук

Колесников Геннадий Николаевич –
доктор технических наук, профессор
Корнев Вячеслав Вячеславович –
доктор философских наук, профессор
Кремнева Татьяна Леонидовна –
доктор педагогических наук, профессор
Крылова Мария Николаевна –
кандидат филологических наук, профессор
Кунц Елена Владимировна –
доктор юридических наук, профессор
Курленя Михаил Владимирович –
доктор технических наук, профессор
Малкоч Виталий Анатольевич –
доктор искусствоведческих наук
Малова Ирина Викторовна –
кандидат экономических наук, доцент
Месеняшина Людмила Александровна –
доктор педагогических наук, профессор
Некрасов Станислав Николаевич –
доктор философских наук, профессор
Непомнящий Олег Владимирович –
кандидат технических наук, доцент
Оробец Владимир Александрович –
доктор ветеринарных наук, профессор
Попова Ирина Витальевна –
доктор экономических наук, доцент
Пырков Вячеслав Евгеньевич –
кандидат педагогических наук, доцент
Рукавишников Виктор Степанович –
доктор медицинских наук, профессор
Семенова Лидия Эдуардовна –
доктор психологических наук, доцент
Удут Владимир Васильевич –
доктор медицинских наук, профессор
Фионова Людмила Римовна –
доктор технических наук, профессор
Чистов Владимир Владимирович –
кандидат психологических наук, доцент
Швец Ирина Михайловна –
доктор педагогических наук, профессор
Юрова Ксения Игоревна –
кандидат исторических наук

СОДЕРЖАНИЕ

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ	6
НАЦИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ КАК ОДИН ИЗ АКТУАЛЬНЫХ ВОПРОСОВ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ЦЫДИК ТАТЬЯНА СЕРГЕЕВНА	7
ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ НА ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ СТУДЕНТОВ ШУНИНА СОФЬЯ ДЕНИСОВНА, ГОНЧАРУК СВЕТЛАНА ВИКТОРОВНА, ШУНИНА ТАТЬЯНА МИХАЙЛОВНА	10
ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ К ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ-МИГРАНТОВ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ ТЕКУТЬЕВА ЮЛИЯ ВАСИЛЬЕВНА	14
ИГРОВЫЕ СЕАНСЫ КАК ФОРМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И ПОДДЕРЖКИ РОДИТЕЛЕЙ В ПЕРИОД АДАПТАЦИИ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА ИВАНОВА НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА, ПРИСТЕНСКАЯ МАРИЯ АНАТОЛЬЕВНА	18
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ, ВИДЫ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ НАТАЛЬЯ ВИКТОРОВНА ДМИТРИЕВА, ЕКАТЕРИНА ЮРЬЕВНА ПАПЫЛЕВА	22
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	26
УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ ШКОЛЫ ТУЛИНОВА НАТАЛЬЯ ВИКТОРОВНА, СТАДНИЧЕНКО ВАЛЕНТИНА ВЛАДИМИРОВНА	27
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ	30
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ В ШКОЛЕ ТУОВА ТАМАРА ГИССОВНА, ЗАТОЛОКИНА АЛИНА АЛЕКСЕЕВНА	31
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ	35
ТЕХНОЛОГИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ ЧЕРНАЯ СОФЬЯ НИКОЛАЕВНА	36
ПРИМЕНЕНИЕ ДАРТСА В АДАПТИВНОМ СПОРТЕ ЧЕРНАЯ СОФЬЯ НИКОЛАЕВНА	40
ОСОБЕННОСТИ ТАНЦЕВАЛЬНОЙ НЕЙРОПЛАСТИКИ В РЕАБИЛИТАЦИИ ПСИХИЧЕСКИХ РАСТРОЙСТВ ДЕВЕТЬЯРОВА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА	44
СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ СМАГИНА СОФЬЯ ВЛАДИСЛАВОВНА	47

УДК 37

УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ ШКОЛЫ

ТУЛИНОВА НАТАЛЬЯ ВИКТОРОВНА,

директор,

СТАДНИЧЕНКО ВАЛЕНТИНА ВЛАДИМИРОВНА

учитель химии

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №34»

Старооскольского городского округа

Аннотация: Взаимодействие школы и семьи способствует развитию современной школы и означает поворот общества к нуждам семьи. В данной статье отражен опыт работы по взаимодействию родительской общественности со школой, родителей в управлении учебно-воспитательным процессом через Управляющий совет

Ключевые слова: родительская общественность, Управляющий совет, сплочение сообщества, ключевые принципы, формы сотрудничества.

PARENTAL INVOLVEMENT IN THE MANAGEMENT OF THE SCHOOL'S EDUCATIONAL PROCESS

Tulinova Natalia Viktorovna,

Stadnichenko Valentina Vladimirovna

Abstract: The interaction of school and family contributes to the development of a modern school and means that society turns to the needs of the family. This article reflects the experience of working on the interaction of the parent community with the school, parents in managing the educational process through the Governing Council.

Keywords: parent community, Governing Council, community cohesion, key principles, forms of cooperation.

Задача современного образования — сформировать нравственно развитую, интеллектуально одарённую личность, физически и духовно здорового гражданина России. Это невозможно без поддержки семьи и общества, без активного участия родителей в жизни школы.

Без участия родительской общественности управлению образованием не решить всех тех проблем, которые возлагаются в связи с модернизацией образования, с реализацией национальных проектов.

В управлении учебно-воспитательным процессом школы родители могут принимать участие через следующие формы деятельности:

- Управляющий совет;
- общешкольный и классный родительский комитет.

Школьные управляющие советы представляют собой форму государственно-общественного управления образовательным учреждением. «Государственный» аспект в управлении предполагает, что руководство школой осуществляют исключительно представители официальных инстанций, такие как учредители и администрация во главе с директором.

В то же время, «общественный» аспект заключается в привлечении к управлению школой заинтересованных лиц извне: представителей подшефных организаций, родительского сообщества, вы-

пускников прошлых лет, а также авторитетных и активных членов местного сообщества и самих учащихся. Эта модель позволяет сочетать официальный контроль с участием широкой общественности в формировании образовательной политики школы [1,с.79].

Основанный в 2006 году, Совет управления в МБОУ «СОШ №34» играет ключевую роль в решении важных вопросов, стоящих перед учебным заведением. В его компетенции – определение направлений развития школы, установление целей и задач, а также определение путей их реализации.

Совет также активно участвует в финансовом управлении школой, разрабатывая методы привлечения дополнительных финансовых ресурсов.

Он содействует привлечению внебюджетных средств для улучшения материально-технической базы школы и обеспечения безопасной среды. Согласование профилей обучения также входит в его обязанности. Кроме того, совет рассматривает обращения и жалобы учеников и их родителей.

Одной из важнейших задач Совета управления является укрепление связей между учителями, учениками и родителями (законными представителями). Это необходимо для достижения взаимопонимания и осознания значимости совместной работы при обсуждении вопросов развития образовательного учреждения. Совет призван обеспечить прозрачность информации для всех участников образовательного процесса [2,с.36].

В рамках заседаний Совета управления в МБОУ «СОШ №34» утверждается план развития образовательного учреждения и согласовываются ключевые внутренние документы, оказывающие влияние на права школьников, такие как правила внутреннего распорядка и график учебного процесса.

Родители активно вовлечены в деятельность комиссий, действующих при Совете управления, в частности:

- комиссии, осуществляющей надзор за качеством среды, в которой находятся учащиеся (соблюдение санитарных норм в классах, спортивном зале, туалетных комнатах и столовой);
- комиссии, контролирующей качество питания и организацию медицинского обслуживания;
- комиссии, отвечающей за обеспечение безопасности в школе.

Члены родительского сообщества включены в состав комиссии по разрешению конфликтных ситуаций, возникающих между участниками образовательного процесса.

Как члены Управляющего совета, родители способствуют решению текущих проблем и поиску спонсоров для необходимого срочного ремонта или улучшения состояния школы, участвуют в распределении расходов внебюджетных средств, являются общественными наблюдателями при проведении государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов, оказывают помощь школе в организации общественно-значимых мероприятий, школьных праздников, спортивных мероприятий; принимают участие в профориентационной работе: организуют встречи с представителями родительской общественности различных профессий, выпускниками школы, которые добились успеха в своей профессии, организации экскурсий на предприятия города Старый Оскол.

Взаимодействие с родителями – ключевой элемент деятельности классного руководителя. В рамках школы, именно классный руководитель играет центральную роль в организации воспитательного процесса с участием родителей учеников. Он разрабатывает общий план и конкретные методы сотрудничества между школой и семьей в формировании личности ребенка. Обладая знаниями в педагогике и психологии, он оказывает поддержку родителям в решении проблем, возникающих в семейном воспитании, и в адаптации к влиянию социальной среды [3,с.83].

Успешное партнерство между родителями и школой строится на нескольких ключевых принципах: открытость к диалогу; доверие к учителям; создание позитивного отношения к школе; баланс между контролем и самостоятельностью.

В образовательном процессе, осуществляемом в МБОУ «СОШ №34», используются разнообразные формы взаимодействия с родителями:

1. Регулярно проводятся родительские собрания и индивидуальные консультации, на которых родители узнают о прогрессе и сложностях, возникающих у их ребенка. Педагоги, в свою очередь, используют эти встречи для обсуждения методик обучения, личностных качеств и поведенческих особен-

ностей ученика, а также для предоставления рекомендаций по поддержке развития ребенка в домашних условиях.

2. Активное вовлечение родителей в школьную жизнь осуществляется через участие в организации внеучебных мероприятий: экскурсий, праздничных событий, творческих конкурсов и спортивных состязаний. Это способствует формированию у детей чувства значимости семьи в контексте школьной деятельности и повышает их заинтересованность в учебе.

3. Родители также вносят свой вклад через волонтерскую деятельность и оказание помощи школе: участвуют в работах по улучшению школьной территории, помогают в организации и проведении мастер-классов, лекций и культурных программ.

4. Электронные дневники и онлайн-платформы позволяют родителям следить за успеваемостью, расписанием занятий, домашними заданиями и получать отзывы от преподавателей, что обеспечивает своевременное реагирование на возможные учебные проблемы.

Совместные усилия школы и семьи необходимы для эффективного решения вопросов, связанных с повышением мотивации к обучению, выявлением причин учебной отсталости, профилактикой девиантного поведения и формированием у детей осознанного отношения к своему здоровью.

Вклад родителей играет существенную роль в успехах детей в учебе. Вовлеченность родителей позитивно сказывается на академических результатах.

Поддержка и интерес родителей к успехам ребенка формируют здоровую самооценку, позволяя ему чувствовать уверенность в себе и стремиться к новым достижениям.

Следовательно, образовательные учреждения не смогут в полной мере реализовать задачи модернизации образования и национальных проектов без активного участия родителей.

Список источников

1. Брюхова В.М. Первый шаг к партнёрству.// Директор школы.- 2005.- №1.- С. 79-82.
2. Фриш, Г. Л. Управляющий совет - орган государственно-общественного воздействия на школу / Г. Л. Фриш // Директор шк. - 2004 - N 7 - С. 36-40.
3. Вифлеемский А., Чиркина О. Родительский комитет: полномочия, права, ответственность.// Директор школы.-2004.- №3.- С. 83-90.