

Аннотация
к рабочей программе по элективному курсу «Уравнения и неравенства» 10-11 класс.

Данная рабочая программа по элективному курсу «Уравнения и неравенства» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО, с Положением о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №34» Старооскольского городского округа.

Рабочая программа ориентирована на использование следующего УМК:

Уравнения и неравенства. Нестандартные методы решения. Учебно-методическое пособие. 10-11 классы, М.: Дрофа, 2020г.

Реализация данной программы в рамках элективного курса рассчитана на 2 года обучения в 10-11 классе, 68 часов (один час в неделю: 10 класс-34 ч, 11 класс – 34).

Отличительной особенностью курса является систематизация и классификация заданий с параметром и методов их решения по основным разделам курса математики 10-11 класса. Разделы программы свободно могут перемещаться в рамках курса, без ущерба для общей цели и результата, в зависимости от основной программы. Программа составлена на основе книги С.Н.Олехник, М.К.Потапов, П.И.Пасиченко «Уравнения и неравенства. Нестандартные методы решения» 10 - 11 классы. Образовательная программа направлена на реализацию концепции стандарта образования, на расширение школьного курса математики, подготовку к итоговой аттестации.

Программа включает в себя следующие компоненты:

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка.
3. Требования к уровню подготовки учащихся.
4. Содержание программы элективного курса.
- 5 Календарно-тематическое планирование
- 6.Методические рекомендации.
7. Перечень учебно-методических средств обучения.

Практическая часть программы содержит 6 самостоятельных работ и 2 контрольных работы.

Предполагаемые формы контроля:

В 10-11 классе предусмотрены следующие виды контроля изучения математики:

- Текущий – контроль всех видов вычислительной деятельности
- Итоговый контроль - с целью определения качества знаний (май) – контрольная работа. Программой предполагается проведение контроля знаний и умений в различных формах: наблюдение, беседа, фронтальный опрос, опрос в парах, самостоятельная работа, зачет.

Составители: Прудских А.Г.
Шенцева Т.А.