**Аннотация**

**к рабочей программе по учебному предмету «Биология»**

**10– 11 классы**

Рабочая программа по биологии для 10-11 классов углубленный уровень разработана на основе Примерной рабочей программы предмет-ной линии учебников под редакцией В.К.Шумного, Г.М.Дымшица. 10-11классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций: углубленный уровень / Г.М.Дымшиц, О.В.Саблина.-2-е изд., перераб. – М. Просвещение, 2017. Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями к результатам среднего общего образования, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования. Предмет «Биология» включен в предметную область «Естественнонаучные предметы», относится к обязательной части учебного плана МБОУ «СОШ №34» на уровне основного общего образования.

Цель: освоение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, строении, многообразии и особенностях биосистем биотехнологии, экологии); (клетка, организм, популяция, вид, био-геоценоз, биосфера); выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке;

Задачи:

• овладеть умениями характеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и соци-ально-этическими, экологическими проблемами человечества; самостоя-тельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные резуль-таты; анализировать и использовать биологическую информацию; пользо-ваться биологической терминологией и символикой;

• развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности в процессе изучения проблем современной биологической науки; проведение экспериментальных исследований, решение биологиче-ских задач, моделирование биологических объектов и процессов;

• воспитать убежденность в возможности познания закономерностей живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этиче-ских норм при проведении биологических исследований;

• использовать приобретенные знания и умения в повседневной жиз-ни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружаю-щей среде, собственному здоровью; выработки навыков экологической культуры; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний и ВИЧ-инфекции.

‌Общее число часов, отведенных на изучение биологии на углубленном уровне среднего общего образования, составляет 204 часа: в 10 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю).‌‌

Рабочая программа включает в себя следующие компоненты:

1.Пояснительная записка;

2.Планируемые результаты освоения учебного предмета «Биология»;

3.Содержание учебного предмета «Биология»

10 класс

1 Введение

2 Раздел I. Биологические системы: клетка, организм.

Тема 1. Молекулы и клетки.

Тема 2. Клеточные структуры и их функции

Тема 3. Обеспечение клеток энергией.

Тема 4. Наследственная информация и реализация ее в клетке.

Тема 5. Индивидуальное развитие и размножение организмов.

3 Раздел II. Основные закономерности наследственности и изменчивости.

Тема 6. Основные закономерности явлений наследственности.

Тема 7. Основные закономерности явлений изменчивости.

Тема 8. Генетические основы индивидуального развития.

Тема 9. Генетика человека.

Повторение и обобщение курса «Общая биология», 10 класс.

11 класс

4 Раздел 1. Эволюция органического мира.

Тема 1. Теория эволюции. Свидетельства эволюции.

Тема 2. Факторы эволюции.

Тема 3. Возникновение и развитие жизни на Земле.

Тема 4. Возникновение и развитие человека – антропогенез.

Тема 5. Доместикация и селекция.

Тема 6. Живая материя как система

5 Раздел 2. Организмы в экологических системах

Тема 7. Организмы и окружающая среда.

Тема 8. Сообщества и экосистемы

Тема 9. Биосфера.

Тема 10. Биологические основы охраны природы.

Повторение и обобщение курса «Общая биология», 11 класс.

Предлагаемый в программе по биологии перечень лабораторных и практических работ является рекомендательным, учитель делает выбор проведения лабораторных работ и опытов с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, списка экспериментальных заданий, предлагаемых в рамках основного государственного экзамена по биологии