

Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету «Информатика»
10-11 класс (углубленный уровень)

Рабочая программа по информатике составлена на основе авторской программы "Информатика" К. Ю. Полякова, Е. А. Еремина, 10–11 классы, базовый и углубленный уровни. Рабочая программа по информатике для среднего общего образования составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

Авторская программа и данная рабочая программа не привязаны к конкретному языку программирования, так и к программному обеспечению. В учебниках на углубленном уровне автор предлагает язык программирования Python, основы которого изучались в 8 и 9 классах, если использовался УМК К.Ю. Полякова и Е.А. Еремина. В каждой конкретной ситуации окончательное решение за выбором языка программирования и программного обеспечения остается за учителем. Возможно изучение параллельно двух языков программирования, что предоставит учащимся более глубоко освоить основы программирования на языках высокого уровня.

Рабочая программа предназначена для изучения курса информатики в 10-11 классах средней школы на углубленном уровне. Количество учебных часов соответствует учебному плану МБОУ «СОШ №34» .

Реализация программы по учебному предмету "Информатика" на углубленном уровне осуществляется в течение 2 лет.

Для освоения программы углубленного уровня рекомендуется изучение предмета «Информатика» в объеме 4 ч/нед. в 10 и 11 классах (всего 272 часа, по 136 ч. в 10 и 11 классах).

В рабочей программе предусмотрено:

10 класс: 5 контрольных работ, 75 практических работ.

11 класс: 4 контрольные работы, 81 практическая работа.

Резерв времени, предусмотренный в авторской программе рекомендуется использовать для повторения и разбора заданий из актуальных демоверсий ЕГЭ по информатике.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:

- Информатика. Примерные рабочие программы. 10-11 классы: учебно-методическое пособие / составитель К.Л. Бутягина. –М: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2017
- Программа: К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. Информатика. 10-11 классы. Программа для старшей школы. Углубленный уровень. — М.: Бином, 2017.

- Учебник: К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. Информатика. 10 класс. Базовый и углубленный уровень. -М.: Бином, 2018.
- Учебник: К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. Информатика. 11 класс. Базовый и углубленный уровень. -М.: Бином, 2018.
- Компьютерный практикум в электронном виде с комплектом электронных учебных средств, размещенный на сайте авторского коллектива: <http://kpolyakov.spb.ru/school/probook.htm>.
- Электронный задачник-практикум с возможностью автоматической проверки решений задач по программированию: <http://informatics.mcsme.ru/course/view.php?id=666>.
- Материалы для подготовки к итоговой аттестации по информатике в форме ЕГЭ, размещенные на сайте материалы, размещенные на сайте <http://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm>.
- Методическое пособие для учителя.
- Комплект Федеральных цифровых информационно-образовательных ресурсов (далее ФЦИОР), помещенный в коллекцию ФЦИОР (<http://www.fcior.edu.ru>).

Сетевая методическая служба авторского коллектива для педагогов на сайте издательства <http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/7/>.

Рабочая программа составлена в соответствии с Положением о рабочей программе учебных предметов, курсов МБОУ «СОШ №34» (утверждена приказом от 27.05.2019 № 385) и включает в себя следующие разделы:

- Пояснительная записка.
- Планируемые результаты освоения учебного предмета «Информатика».
- Содержание учебного предмета «Информатика».
- Тематический план.
- Требования к комплектации компьютерного класса.

С целью оптимизации учебной деятельности учащихся используются следующие формы организации учебного процесса: индивидуальные, работа в парах, работа в группах, фронтальные.

Основной формой учебной деятельности учащихся является выполнение практических работ, проектов.

При проведении занятий рекомендуется использовать: текущий контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль, тематический контроль, организованные в форме устного опроса, беседы, тестирования (в том числе, компьютерного тестирования), выполнение письменной контрольной работы, письменного диктанта или кратких ответов на вопросы, выполнение практических заданий, проектов.

Составитель: Донец Анатолий Анатольевич, учитель информатики.