

РАССМОТРЕН

на заседании Управляющего совета

МБОУ «СОШ №34».

Протокол от «29» марта 2024 г. № 03

УТВЕРЖДЕН

приказом МБОУ «СОШ №34»

от 29 марта 2024 г. №209

**Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №34»
Старооскольского городского округа
за 2023 год**

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
	Общие сведения об образовательном учреждении.	3
Раздел I.	Оценка образовательной деятельности.	5
Раздел II.	Оценка системы управления организацией.	9
Раздел III.	Оценка содержания и качества подготовки учащихся.	11
Раздел IV.	Оценка организации образовательной деятельности.	31
Раздел V.	Оценка востребованности выпускников.	36
Раздел VI.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.	37
Раздел VII.	Оценка материально-технической базы.	45
Раздел VIII.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	52
Приложение 1.	Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №34» по результатам самообследования за 2023 год	55
Приложение 2.	Анализ показателей деятельности дополнительного образования МБОУ «СОШ №34» по результатам самообследования за 2023 год	60

Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №34» Старооскольского городского округа
1.2. Адрес <i>юридический</i> :	309502, Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Королева, дом 16, МБОУ «СОШ №34»
<i>фактический</i> :	309502, Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Королева, дом 16, МБОУ «СОШ №34».
1.3. Телефон	8-4725-33-74-33
Факс	8-4725-33-74-33
e-mail	sh-34@so.belregion.ru
1.4. Устав утвержден:	Постановлением администрации Старооскольского городского округа от «16» августа 2018 г. №1662 <i>(даты принятия, согласования, утверждения)</i>
1.5. Учредитель:	Муниципальное образование - Старооскольский городской округ Белгородской области <i>(полное наименование)</i>
1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:	Межрайонной инспекции ФНС №4 по Белгородской области, серия 31 №002096790, 15 сентября 1998 г., 3128030011 <i>(серия, номер, дата постановки, ИНН)</i>
1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:	серия 31 №0021548885, 08 августа 2011 г., Межрайонная инспекция ФНС №4 по Белгородской области, 1023102357948 <i>(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)</i>
1.8. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01234-31/00234959 . Дата лицензии: 12 сентября 2018
1.10. Сведения об аккредитации:	Регистрационный номер государственной аккредитации: №4298 Дата предоставления государственной аккредитации: 05.10.2018 Основной государственный регистрационный номер: 1023102357948

Год создания учреждения:

1998 г., учреждение зарегистрировано на основании постановления главы местного самоуправления города Старый Оскол и Старооскольского района Белгородской области от 03 августа 1998 года № 1241 «О регистрации муниципального общеобразовательного учреждения общеобразовательной средней школы № 34».

2001 г., постановлением Главы местного самоуправления г. Старый Оскол и Старооскольского района Белгородской области от 26.06.2002 г. №1982 «Об изменении наименования муниципального общеобразовательного учреждения «Общеобразовательная средняя школа № 34» учреждение переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №34 с углублённым изучением отдельных предметов».

2003 г., в соответствии с приказом по Старооскольскому управлению образования от 27 февраля 2003 г. №323 «О приведении наименований общеобразовательных учреждений в соответствии с Типовым положением» муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №34 с углублённым изучением отдельных

предметов» переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №34».

2006 г., в соответствии с приказом по Старооскольскому управлению образования от 15 января 2006 г. №2433 муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №34» переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №34 с углублённым изучением отдельных предметов».

2011 г., Постановлением главы администрации Старооскольского городского округа от 26.07.2011 г. № 3323 «О переименовании муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №34 с углублённым изучением отдельных предметов» в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №34 с углублённым изучением отдельных предметов» и утверждении его Устава в новой редакции» переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №34 с углублённым изучением отдельных предметов».

2018 г. Постановлением администрации Старооскольского городского округа от «16» августа 2018 г. №1662 муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №34 с углублённым изучением отдельных предметов» переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №34» Старооскольского городского округа.

Этапы самообследования

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №34» Старооскольского городского округа проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 года № 462», Положением о порядке проведения самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №34» Старооскольского городского округа (утверждено приказом от 09.09.2022 года №813), внутренними локальными актами учреждения.

Самообследование включает 4 этапа:

- на первом этапе приказом МБОУ «СОШ №34» от 25 января 2024 г. №66 «О проведении самообследования МБОУ «СОШ № 34» утвержден план подготовки самообследования, проведены совещания по вопросам организации самообследования образовательного учреждения по направлениям (25.01.2024г. – 28.01.2024 г.);

- на втором этапе в соответствии с планом проведено самообследование по направлениям: оценка образовательной деятельности, оценка системы управления организацией, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, оценка организация образовательной деятельности, оценка востребованности выпускников, оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (28.01.2021 г. -28.02.2024г.);

- на третьем этапе полученные результаты обобщены, проанализированы показатели деятельности, установленные федеральным органом власти в сфере образования, сформирован отчет (28.02.2024-20.03.2024г.);

- на четвертом этапе отчет о результатах самообследования рассмотрен на заседании

Управляющего совета (29.03.2024 г. №03), размещен на официальном сайте школы.

Раздел I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №34» организуется в соответствии с:

- [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (2-4 классы);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, в редакции приказов от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577*)(6-9 классы);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями: приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712);
- ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Законом Белгородской области «Об образовании в Белгородской области», принятым Белгородской областной Думой 23 октября 2014 года;
- Уставом МБОУ «СОШ №34»;
- Программой развития МБОУ «СОШ №34» на 2023-2025 г.г.
- другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ «СОШ №34».

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «СОШ №34» сформировано 45 класс-комплектов, что меньше на 1 класс-комплект, как и в прошедшем учебном году. Количество учащихся в школе составило 1359 учеников:

- на уровне начального общего образования -19 классов, 571 ученик;
- на уровне основного общего образования - 22 класса, 666 учеников;
- на уровне среднего общего образования - 4 класса, 122 ученика.
- Средняя наполняемость классов – 30 учеников.

Численность учащихся в динамике

Учебный год	Количество учащихся на начало учебного года	Число классов	Средняя наполняемость классов
2021-2022	1337	46	29
2022-2023	1324	45	29
2023-2024	1359	45	30

Наполняемость классов останется высокой, что свидетельствует о востребованности образовательной организации.

В учреждении помимо общеобразовательных классов открыты классы с углубленным изучением отдельных предметов, профильного обучения, что способствует выбору индивидуальной образовательной траектории. С учетом выполнения социального заказа и запросов родителей в 2023 г. году функционирую

4 профильных класса, в которых обучение осуществляется с углубленным изучением математики, информатики, экономики, права, обществознания, химии, биологии.

Информация о классах
Информация о классах

Направления	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Всего классов	46	45	45
Общеобразовательные классы/группы	42	41	41
Универсальный профиль с углубленным изучением математики и информатики	2	2/1	1 группа
Универсальный профиль с углубленным изучением математики и экономики/право с ИУП	2/2	2/2	1/1
Технологический профиль (углубленное изучение математики и информатики)			1 группа
Социально-экономический профиль (углубленное изучение математики и обществознания)			1 группа
Естественнонаучный профиль (углубленное изучение химии и биологии)			2 группы
Гуманитарный профиль (углубленное изучение литературы и английского языка)			1 группа

Охват профильным обучением составляет 100%.

Показатели	2021	2022	2023
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	100/7%	107/8%	122/9%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	100/100%	107/100%	122/100%

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №34» строится с учетом федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования, среднего общего образования.

Образовательные программы МБОУ «СОШ №34» предусматривают выполнение государственной функции - обеспечение базового образования, развитие учащихся в процессе обучения, реализацию идей профильного обучения, а также выполнение программы развития школы, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

По состоянию на 31 декабря 2023 г. в учреждении реализуются следующие образовательные программы по уровням обучения:

- Основная образовательная программа начального общего образования (обучаются 3-4 классы в соответствии с ФГОС НОО 2010 г.);
- Основная образовательная программа начального общего образования (обучаются 1-2 классы в соответствии с ФГОС НОО 2021 г.);
- Основная образовательная программа основного общего образования (обучаются 7-9 классы в соответствии с ФГОС ООО 2010 г.);

- Основная образовательная программа основного общего образования (обучаются 5-6 классы в соответствии с ФГОС ООО 2021 г);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (обучаются 11 классы в соответствии с ФГОС СОО 2012 г).
- Основная образовательная программа среднего общего образования (обучаются 10 классы в соответствии с ФГОС СОО 2012 г., с изменениями ФГОС СОО, утвержденными приказом Мипросвещения России от 12.08.2022 №732).

Содержание и организация образовательной деятельности в МБОУ «СОШ №34» регламентируется:

- учебными планами МБОУ «СОШ №34»;
- рабочими программами учебных предметов, курсов.

Достижению целей реализации основных образовательных программ способствуют внеурочные занятия. Внеурочная деятельность позволяет создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания, способствует осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, дополняет и углубляет в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны учащимся для определения индивидуального маршрута.

Внеурочной деятельностью охвачено 100% учащихся 1-11 классов. Программы внеурочной деятельности на уровне начального общего образования реализуются по направлениям: социальное, духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, в 5-8 классах по направлениям - социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, в 9-11 классах - по направлениям: социальное, духовно-нравственное. Занятия проводятся по программам внеурочной деятельности, реализуемым классными руководителями, старшими вожатыми, педагогами дополнительного образования, учителями начальных классов, физической культуры, истории, английского языка, химии.

Программы, реализуемые по выбору в 1-4 классах в 2023-2024 учебном году

Направление	Реализуемые программы
общекультурное	«Звонкий голосок»
духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»
	«Основы логики и алгоритмики»
	«В мире книг»
	«Удивительный мир слов»
спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»

Программы, реализуемые по выбору в 5-9 классах в 2023-2024 учебном году

Направление	Реализуемые программы
социальное	«Разговор об этикете»
	«Функциональная грамотность»
	«Россия – мои горизонты» (6-9 классы)
	«Начальная военная подготовка» (8,9 классы)
	«Школа дорожной безопасности»
общеинтеллектуальное	«Чудесная химия»
	«Проектная деятельность»

	«Основы программирования»
	«Основы программирования на Python»
духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
	«Волонтерство. Шаг за шагом»
физкультурно-оздоровительное	«Подвижные игры»
общекультурное	«Мы играем в КВН»
	«Звонкий голосок»
	«Юный актер»

Программы, реализуемые по выбору в 10 классах в 2023-2024 учебном году

Направления внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности
социальное	«Нравственные основы семейной жизни»
	«Россия – мои горизонты»
духовно-нравственное	«Разговоры о важном»

Программы, реализуемые по выбору в 11 классах в 2023-2024 учебном году

Направления внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности
общеинтеллектуальное	«Основы экономики»
духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
социальное	«Россия – мои горизонты»

В 1, 2, 5, 6-х классах, реализующих обновленные ФГОС, занятия проводятся в рамках утвержденной модели по направлениям:

- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Минпросвещения России с 1 сентября 2022 года запустило в российских школах масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».

В школе учебная неделя начинается с классного часа «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» являются патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Охват обучающихся МБОУ «СОШ №34» внеурочными занятиями «Разговоры о важном» составляет 100%. Занятия проводятся классными руководителями,

старшеклассниками, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

С первого сентября 2022 г. реализуются курсы внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики» в 1-4 классах, «Основы программирования» в 5-6 классах, «Основы программирования на Python» в 7-9 классах на платформе «Алгоритмика» в формате нелинейного расписания. Задачами реализации курсов являются: обогащение запаса обучающихся научными понятиями в сфере информационных технологий, развитие алгоритмического мышления; формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития цифровых технологий, функциональной и компьютерной грамотности

Внеурочная деятельность организована также через проведение экскурсий, соревнований, конференций, защиту проектов и другие формы.

Результатом организации внеурочной деятельности стало участие обучающихся в различных конкурсах, смотрах, КТД, участие в акциях, социально-ориентированных проектах.

МБОУ «СОШ № 34» для реализации с 1 сентября 2023 года основных образовательных программ, разработанных на основании изменений в Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ст. 1 ФЗ об обязательных требования в РФ от 14.09.2022», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229), приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 №4223), приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования (зарегистрирован 12.07.2023 №74228), , разработала и утвердила План мероприятий по введению федеральных основных общеобразовательных программ в МБОУ «СОШ №34». Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «СОШ №34» на 2023 год запланировано продолжение работы по реализации обновленных стандартов.

Раздел II. Оценка системы управления организацией

сУправленческая система в учреждении – вертикальная, с привлечением коллегиальных органов. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе осуществляется согласно Уставу МБОУ «СОШ №34» и штатному расписанию. Функциональные обязанности распределены согласно квалификационным характеристикам и должностным обязанностям.

Непосредственное управление МБОУ «СОШ №34» осуществляет директор, назначаемый на должность в порядке, установленном действующим законодательством. Директор школы осуществляет непосредственное персональное, коллегиальное руководство и управление всеми видами деятельности школы, создает необходимые условия эффективной работы сотрудников школы, обучающихся и родителей, благоприятный психологический климат.

Формами самоуправления Учреждения являются: Общее собрание работников школы, Управляющий совет, педагогический совет, Совет родителей, Совет учащихся. К компетенции *общего собрания работников* относится рассмотрение вопросов о создании необходимых условий труда для работников Учреждения, принятие коллективного договора, выдвижения кандидатур работников для награждения и поощрений различного уровня.

Управляющий Совет - является коллегиальным органом управления муниципального

бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №34» Старооскольского городского округа, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием. В состав Управляющего совета входят представители родителей (законных представителей), обучающихся - представителей учащихся уровня среднего общего образования, представители работников образовательной организации, представитель Учредителя, директор образовательной организации, а также представители общественности. Управляющий совет рассматривает программу развития Учреждения, отчет о результатах самообследования, локальные акты учреждения, входящие в его компетенцию; согласует основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированные образовательные программы, программы дополнительного образования, осуществляет контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении.

Педагогический совет - осуществляет общее руководство деятельностью Учреждения в части организации образовательной деятельности, членами которого являются все педагогические работники Учреждения. На своих заседаниях педсовет рассматривает основные педагогические и методические вопросы образовательной деятельности, проблемы организации образовательной деятельности, определяет порядок промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

С целью оказания помощи педагогическому коллективу в воспитании и обучении школьников, обеспечения единства педагогических требований к ним в Учреждении создан *Совет родителей*, члены которого оказывают содействие руководству школы в выполнении учащимися правил внутреннего распорядка учащихся; участникам образовательных отношений в воспитании у учащихся ответственного отношения к учебе, привитии им навыков учебного труда и самообразования, приобщении их к работе с книгой и другими источниками информации; законным представителям учащихся в повышении их ответственности за выполнение обязанностей по воспитанию детей.

Высшим органом Ученического Самоуправления является Конференция учащихся. Конференция собирается два раза в год:

- в начале учебного года (сентябрь) проводится Стратегическая сессия «Траектория движения», на которой обсуждаются планы и перспективы развития ученического самоуправления, утверждаются планы работы Ученического Совета, каждый комитет разрабатывает свою «Траекторию к УСПеху» (план деятельности);

- в конце учебного года (май) планируется Форум «УСПех», на котором подводятся итоги работы ученического самоуправления, награждаются наиболее отличившиеся активисты.

Ученический Совет возглавляет Председатель. В Ученический Совет входят лидеры комитетов: Комитет внешних связей «#Партнер_Ты», Социальный комитет «#Волонтер_Ты», Проектный комитет «#Проект_Ты», Учебный комитет «#Интеллект_Ты», Спортивный комитет «#Спортсмен_Ты», Информационный комитет «#Корреспондент_Ты», Военно-патриотически комитет «#Патриот_Ты», Комитет творчества и досуга «#Талант_Ты» (хештеги используются при публикации новостей о делах комитетов).

Лидеры комитетов взаимодействуют с Активами классов. В Актив класса входят выбранные классом учащиеся, имеющие желание заниматься общественной деятельностью, быть в центре школьной жизни.

Заседание Ученического Совета проводится один раз в месяц согласно графику. Председатель и лидеры комитетов избираются на общешкольных выборах, в которых принимает участие весь ученический коллектив. На заседаниях решаются вопросы, касающиеся деятельности комитетов, обсуждаются пути работы по привлечению школьников в комитеты, планируется проведение мероприятий, акций.

Ученическое самоуправление позволяет активно раскрыть и проявить себя, а также приобрести определенные умения и навыки взаимодействия с социальной средой, нацелено

на саморазвитие, самостоятельность, самоуправление, может совершенствоваться и обновляться в связи с особенностями развития возрастных групп.

Методический совет, предметные методические объединения обеспечивают методическое сопровождение образовательной деятельности, оказывают помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий, организуют учебно-воспитательную, методическую, культурно-массовую, внеклассную работу.

Для реализации целей Программы развития школы создаются проектные команды. Проектные команды принимают решения в реальном времени об эффективности распределения ресурсов, корректировки планов, тем самым снижая риски реализации программы.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел III. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Результаты ЕГЭ. Важным инструментом независимой оценки качества школьного образования на уровне среднего общего образования является ЕГЭ. В 2023 году ГИА в форме ЕГЭ сдавали по двум обязательным предметам – русскому языку и математике (базовой или профильной) и предметам по выбору. Все 45 выпускников сдавали ГИА в форме ЕГЭ. В едином государственном экзамене 2023 года приняли участие 45 человек, 100% выпускников текущего года успешно прошли государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам (русскому языку и математике) и получили аттестаты о среднем общем образовании.

По предметам по выбору 1 ученик 11 класса по физике не перешагнул минимальный порог баллов, 1 – по истории, 3 – по обществознанию.

Показатели	2021	2022	2023
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8/14	2/4	4/9

Показателем результативности работы школы является государственная итоговая аттестация. Обучающиеся предпочитают сдавать те предметы по выбору, которые являются профильными в их направлении обучения и показывают высокий уровень подготовленности. Приоритетными предметами для сдачи государственной итоговой аттестации остаются обществознание, профильная математика, информатика. Сравнительный анализ результатов экзаменов ЕГЭ за последние годы показывает уменьшение неудовлетворительных результатов по экзаменам, что указывает на систематическую работу по организации индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся.

Таблица 1. Результаты экзаменов в форме ЕГЭ по школе, Старооскольскому городскому округу и Белгородской области за 3 года

Предмет	2020-2021 уч.год			2021-2022 уч.год			2023-2024 уч.год		
	Средний тестовый балл по	Средний тестовый балл по	Средний тестовый балл по	Средний тестовый балл по	Средний тестовый балл по	Средний тестовый балл по	Средний тестовый балл по	Средний тестовый балл по	Средний тестовый балл по

	школе	городу	области	школе	городу	по области	по школе	городу	по области
Русский язык	76,55	74,83	70,02	74,62	73,2	70,64	78,04	73,5	72,24
Математика (профильная)	64,77	57,73	52,2	69,81	62,94	60,88	65,20	62,2	58,05
Литература	76,8	70,08	62,15	43	64,08	59,91	46,67	64,66	64,05
Английский язык	84,33	70,10	66,9	88,67	76,06	73,09	69,92	67,81	67,35
Биология	57	52,88	47,82	57	53,36	52,02	47,67	52,26	53,29
Химия	52	58,18	51,75	-	63,92	62,64	48	59,98	59,74
Физика	47	59,35	51,03	49,6	54,17	53,48	48,71	59,80	56,37
Информатика и ИКТ	70,18	63,99	58,01	72,85	64,06	62,35	73,33	62,95	61,33
История	51	56,93	54,28	68,6	61,74	59,89	66,75	59,99	60,17
Обществознание	62,27	61,06	55,58	66,29	63,74	61,78	65,36	61,08	60,34
География	64	66,52	57,04	-	59,17	56,1	-	64,86	54,17

Сравнение результатов экзаменов в форме ЕГЭ с результатами по Старооскольскому городскому округу и Белгородской области показывает, что средний тестовый балл по школе по русскому языку, математике профильной, информатике, английскому языку, истории, обществознанию выше среднего тестового балла и по городскому округу, и по Белгородской области.

Для повышения качества подготовки к экзаменам будут приняты следующие меры:

- повышение квалификации учителей, направленное на освоение современных педагогических технологий, на ликвидацию профессиональных затруднений и решение актуальных проблем деятельности (работа с высокомотивированными детьми), оказание методической помощи, консультационная работа, распространение опыта учителей, устойчиво обеспечивающих высокий уровень сдачи ЕГЭ;
- усиление психолого-педагогического сопровождения подготовки к ЕГЭ;
- активизация работы по усилению подготовки по истории, обществознанию, физике.

Результаты ГИА. В 2023 году ГИА в форме ОГЭ проводилось по двум обязательным предметам - русскому языку и математике и предметам по выбору. Из 114 учащихся 9-х классов 112 сдавали ГИА в форме ОГЭ, 2 ученика в форме промежуточной аттестации. Все 114 учащихся 9-х классов успешно сдали ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании.

Показатели	2021	2022	2023
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9/8	6/4	16/14

Сравнивая результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по школе с показателями по Старооскольскому округу и Белгородской области (качество знаний, успеваемость и средний тестовый балл), следует отметить, что в этом учебном году количество предметов, по которым учащиеся показали результаты выше городских, меньше, чем в предыдущий год сдачи ОГЭ, что видно из данных таблицы

Сравнительные результаты государственной итоговой

аттестации по школе и области за 3 года.

Предмет	Средний тестовый балл		Качество знаний, %		Успеваемость, %	
	Школа	СГО	Школа	СГО	Школа	СГО
2020-2021 учебный год						
Русский язык	27,12	26,24	83,5	75,3	100	100
Математика	15,51	14,4	56	44	100	100
2021-2022 учебный год						
Русский язык	29,1	29,01	91,2	87,6	100	100
Математика	14,66	13,86	45,95	38,38	100	100
История	27	23,29	100	65,71	100	100
Обществознание	26,86	25,32	82,98	64,91	100	100
Физика	21,32	26,09	36,84	66,15	100	100
География	19,17	19,38	52,78	52,98	100	100
Химия	23	26,43	50	74,59	100	100
Биология	31,21	28,44	92,86	73,2	100	100
Информатика и ИКТ	10,53	11,19	42,11	53,06	100	100
Английский язык	52,48	54,98	84	86,2	100	100
Литература	22	36,38	0	91,49	100	100
2022-2023 учебный год						
Русский язык	29,08	28,19	92,04	83,49	100	100
Математика	17,87	14,59	73,45	44,44	100	100
История	17	4,03	0	71,43	100	100
Обществознание	26,36	3,6	67,2	50,1	100	100
Физика	26,14	3,84	71,43	68,83	100	100
География	21,53	3,74	63,33	57,81	100	100
Химия	28,55	4,17	72,73	76,56	100	100
Биология	34,29	3,84	85,71	67,80	100	100
Информатика и ИКТ	12,42	3,61	62,90	47,38	100	100
Английский язык	57,71	4,41	90,48	89,14	100	100
Литература	34	4,53	100	93,75	100	100

Для улучшения качества подготовки к ОГЭ в школе планируется:

- разработать детальный план подготовки выпускников к проведению ГИА-9 с конкретизацией мер;
- систематически вести работу по ознакомлению учащихся со структурой контрольно-измерительных материалов, с формами заданий, по разъяснению подходов к оценке результатов выполнения заданий разных форм;
- активнее использовать тестовые формы повторения в период окончательной систематизации школьного курса изучаемого предмета.
- повышать профессиональные компетенции педагогов по подготовке к ГИА через внутришкольную систему повышения квалификации.

Результаты всероссийских проверочных работ учащихся 1-4-х классов.

На основании приказа управления образования администрации Старооскольского городского округа от 16 февраля 2023 г. № 245 «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Старооскольского городского округа в 2023 году» были проведены проверочные работы в апреле 2023 года по учебным предметам «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир».

Результаты по предмету «Русский язык»

В исследовании по русскому языку приняли участие 148 учащихся 4-х классов (94,9%). Качество знаний по русскому языку составило 71,6%, успеваемость 98,0%. Отлично с работой справились 17,6% обучающихся 4-х классов (26 чел.), на «4» работу выполнили 54,1% обучающихся (80 чел.), отметку «3» получили 26,4% обучающихся (39 чел.), отметку «2» получил 3 учащихся – 2%.

Сравнительный анализ ВПР по русскому языку за 3 года

	Учебный год		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Кол-во учащихся выполнявших работу	136	119	148
«5»	22	21	26
«4»	67	76	80
«3»	41	21	39
«2»	6	1	3
Успеваемость, %	96,3	99,2	98,0
Качество, %	65,4	81,5	71,6

В сравнении с прошлым учебным годом качество знаний по русскому языку при выполнении ВПР стало ниже на 9,9%, успеваемость на 1,2%.

Результаты по предмету «Математика»

В исследовании по математике приняли участие 144 учащихся 4-х классов (92,3%).

Качество знаний по математике составило 77,8%. Отлично с работой справились 20,8% обучающихся 4-х классов (30 чел.), на «4» работу выполнили 56,9% (82 чел.), отметку «3» получили 21,5% обучающихся (31 чел.), отметку «2» получил 1 обучающийся - 0,7%. Успеваемость составила – 99,3%.

Сравнительный анализ ВПР по математике за 3 года

	Учебный год		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Кол-во учащихся выполнявших работу	137	121	144
«5»	35	39	30
«4»	70	65	82
«3»	26	17	31
«2»	6	-	1
Успеваемость, %	95,6	100	99,3
Качество, %	76,6	85,9	77,8

В сравнении с прошлым учебным годом качество знаний по математике при выполнении ВПР стало ниже на 8,1%, успеваемость на 0,7%.

Результаты по предмету «Окружающий мир»

В исследовании по окружающему миру приняли участие 143 учащихся 4-х классов (91,7%).

Качество знаний по окружающему миру составило 86,7%. Отлично с работой справились 27,3% обучающихся классов (39 чел.), на «4» работу выполнили 59,4% (85 чел.), отметку «3» получили 13,3% обучающихся (19 чел.). Успеваемость составила – 100%.

Сравнительный анализ ВПР по окружающему миру за 3 года

	Учебный год		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023

Кол-во учащихся выполнявших работу	133	119	143
«5»	24	30	39
«4»	83	65	85
«3»	26	10	19
«2»	0	0	0
Успеваемость, %	100	100	100
Качество, %	80,5	79,8	86,7

В сравнении с прошлым учебным годом качество знаний по окружающему миру при выполнении ВПР стало выше на 6,9%, успеваемость осталась стабильно высокой - 100%.

Выводы и рекомендации:

Учителям начальных классов постоянно:

- использовать инновационные технологии обучения, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, способствующих успешности учеников в современном обществе;
- использовать личностно-ориентированный подход в обучении, который реализуется через внедрение технологии деятельностного метода, информационно-коммуникативных, игровых технологий;
- вести планомерную работу по формированию у учащихся регулятивных, познавательных умений, в том числе умений планировать выполнение задания, контролировать полноту выполнения задания, контролировать соответствие выполненного задания предложенным формулировкам, оформлять работу в соответствии с предложенными требованиями;
- вести карты индивидуального контроля, отражающие положительную или отрицательную динамику в обучении каждого учащегося в соответствии с планируемыми результатами;
- включать во все уроки учебных предметов согласно учебному плану задания по работе с текстами разных стилей, типов, жанров; заданий, развивающие навыки самоконтроля, повышения внимательности учащихся посредством организации взаимопроверки, самопроверки, работы по алгоритму, плану.
- включать во все уроки учебных предметов согласно учебному плану задания на соблюдение норм речи, корректировку речевых и грамматических ошибок, нахождение и исправление орфографических и пунктуационных ошибок.

Результаты всероссийских проверочных работ учащихся 5-7-х классов

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23 декабря 2023 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 3 февраля 2023 года № 01-05-241/08-1007, приказа министерства образования Белгородской области от 15 февраля 2023 года № 5341 «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Белгородской области в 2023 году», приказа управления образования администрации Старооскольского городского округа «16» февраля 2023 г. №245 «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Старооскольского городского округа в 2023 году», с целью обеспечения организованного участия школы в проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году, определения образовательных дефицитов и совершенствования внутришкольной системы оценки качества образования в 2023 году проведены Всероссийские проверочные работы:

В 5х классах по учебным предметам «Математика», «Русский язык», «История», «Биология».

В 6х классах по учебным предметам «Математика», «Русский язык», на основе случайного выбора - «История»; «Обществознание», «География», «Биология»

В 7х классах по учебным предметам «Русский язык», «Математика», на основе случайного выбора - по естественнонаучному предмету («География», «Биология»,

«Физика»), по гуманитарному учебному предмету («История»; «Обществознание»), по английскому языку

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали достаточный уровень достижения учебных результатов.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 5-7 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения базового уровня достижения учащимися образовательных результатов; информирование участников образовательных отношений о состоянии освоения основных образовательных программ ООО.

Содержание и структура ВПР определяется на основе федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования с учетом Основной образовательной программы основного общего образования и содержания учебников, включенных в Федеральный перечень на соответствующий учебный год.

Качество знаний по математике в 5х классах по результатам ВПР составило 55,46%, успеваемость – 87,27%. Показатели ниже по Белгородской области и Старооскольскому городскому округу.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни	2	3	4	5
Белгородская обл.	236	6227	2,22	35,83	45,06	16,89
Старооскольский городской округ	50	2661	2,78	33,71	45,13	18,38
МБОУ «СОШ №34»		110	12,73	31,82	43,64	11,82

Сравнение отметок с отметками по журналу за предыдущий период обучения показало, что подтвердили отметку 53,64% учащихся

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	44	40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	59	53,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	6,36
Всего	110	100

Качество знаний по русскому языку в 5х классах по результатам ВПР составило 61,06%, успеваемость – 88,5%. Показатели выше по качеству знаний на 2% по Белгородской области и Старооскольскому городскому округу.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Белгородская обл.	235	6157	2,68	34,87	44,33	18,12
Старооскольский городской округ	50	2655	2,71	31,83	44,82	20,64
МБОУ «СОШ №34»		113	11,5	27,43	46,02	15,04

Сравнение отметок с отметками по журналу за предыдущий период обучения показало, что подтвердили отметку 76,99% учащихся

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	17,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	87	76,99

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	5,31
Всего	113	100

Качество знаний **по истории** в 5х классах по результатам ВПР составило 87,5%, успеваемость – 100%. Показатели выше по Белгородской области и Старооскольскому городскому округу.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Белгородская обл.	236	6129	0,73	27,41	46,96	24,9
Старооскольский городской округ	50	2633	0,84	27,84	46,98	24,34
МБОУ «СОШ №34»		104	0	12,5	50,96	36,54

Сравнение отметок с отметками по журналу за предыдущий период обучения показало, что подтвердили отметку 82,69% учащихся

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	14,42
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	86	82,69
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	2,88
Всего	104	100

Качество знаний **по биологии** в 5х классах по результатам ВПР составило 80,67%, успеваемость – 99,22%. Показатели выше по Белгородской области и Старооскольскому городскому округу.

ВПР Биология 5						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Белгородская обл.	34462	1446101	7,46	38,12	41,47	12,96
Старооскольский городской округ	236	6004	0,98	23,65	51,53	23,83
МБОУ «СОШ №34»	50	2570	0,78	18,25	52,53	28,44

Сравнение отметок с отметками по журналу за предыдущий период обучения показало, что подтвердили отметку 42,71% учащихся

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	53	55,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	42,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,08
Всего	96	100

Анализ результатов выполнения ВПР в 5х классах позволил выявить недостатки в объективной индивидуальной оценке учебных достижений каждого обучающегося за прошлый год (математика, биология), пробелы в усвоении знаний по отдельным темам. Обучающиеся классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Рекомендации:

Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, выявить причины потери знаний, наметить меры по устранению выявленных пробелов;

0. учителям:

2.1. использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания учебных предметов для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

2.2. провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

2.3. Составить план индивидуальной работы с обучающимися, получившими неудовлетворительные оценки по предмету;

1. Классным руководителям

3.1. Взять под личный контроль реализации плана работы с обучающимися, получившим «2» по двум и более предметам.

3.2. Составить рекомендации родителям (законным представителям) обучающихся по выстраиванию дальнейшей образовательной траектории их детей.

Анализ ВПР в 6х классах

Качество знаний по математике в 6х классах по результатам ВПР составило 35,55%, успеваемость – 91,11%. Показатели ниже по Белгородской области и Старооскольскому городскому округу.

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Белгородская обл.	6055	2,42	45,91	40,92	10,75
Старооскольский городской округ	2702	2,83	46,43	39,44	11,3
МБОУ «СОШ №34»	135	8,89	55,56	31,85	3,7

Сравнение отметок с отметками по журналу за предыдущий период обучения показало, что подтвердили отметку 60 % учащихся

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	52	38,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	81	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	1,48
Всего	135	100

Качество знаний по русскому языку в 6х классах по результатам ВПР составило 58,21%, успеваемость – 91,04%. Показатели ниже по Белгородской области и Старооскольскому городскому округу.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Белгородская обл.	233	6020	2,82	38,92	42,89	15,37
Старооскольский городской округ	49	2636	3,76	36,65	43,63	15,97
МБОУ «СОШ №34»		134	8,96	32,84	50	8,21

Сравнение отметок с отметками по журналу за предыдущий период обучения показало, что подтвердили отметку 64,18% учащихся

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	42	31,34
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	86	64,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	4,48
Всего	134	100

Качество знаний **по биологии** в 6х классах по результатам ВПР составило 50%, успеваемость – 55,42%. Показатели выше по Белгородской области и Старооскольскому городскому округу.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Белгородская обл.	98	2075	1,45	34,94	46,84	16,77
Старооскольский городской округ	23	890	2,13	33,48	47,64	16,74
МБОУ «СОШ №34»		83	7,23	37,35	40,96	14,46

Сравнение отметок с отметками по журналу за предыдущий период обучения показало, что подтвердили отметку 46,99% учащихся

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	36	43,37
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39	46,99
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	9,64
Всего	83	100

Качество знаний **по истории** в 6х классах по результатам ВПР составило 52.5%, успеваемость – 92.5%. Показатель качества знаний выше по Белгородской области и Старооскольскому городскому округу.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Белгородская обл.	148	2815	0,75	32,22	45,12	21,92
Старооскольский городской округ	37	1221	1,15	32,92	44,96	20,97
МБОУ «СОШ №34»		40	7,5	40	30	22,5

Сравнение отметок с отметками по журналу за предыдущий период обучения показало, что подтвердили отметку 72,5% учащихся

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	72,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,5
Всего	40	100

Качество знаний **по географии** в 6х классах по результатам ВПР составило 60,46%, успеваемость – 97,67%. Показатели ниже по Белгородской области и Старооскольскому городскому округу.

Группы участников	Кол-во	Кол-во	2	3	4	5
-------------------	--------	--------	---	---	---	---

	ОО	участников				
Белгородская обл.	151	2960	0,54	29,93	50,3	19,22
Старооскольский городской округ	37	1219	0,74	30,43	49,96	18,87
МБОУ «СОШ №34»		43	2,33	37,21	55,81	4,65

Сравнение отметок с отметками по журналу за предыдущий период обучения показало, что подтвердили отметку 34,88% учащихся

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	65,12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	34,88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	43	100

Качество знаний **по обществознанию** в бх классах по результатам ВПР составило 74,69%, успеваемость – 100%. Показатели выше по Белгородской области и Старооскольскому городскому округу.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Белгородская обл.	153	3054	1,18	30,55	43,29	24,98
Старооскольский городской округ	40	1294	0,77	28,05	44,9	26,28
МБОУ «СОШ №34»		79	0	25,32	43,04	31,65

Сравнение отметок с отметками по журналу за предыдущий период обучения показало, что подтвердили отметку 74,68% учащихся

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	20,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	59	74,68
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	5,06
Всего	79	100

Анализ результатов выполнения ВПР в бх классах позволил выявить недостатки в объективной индивидуальной оценке учебных достижений каждого обучающегося за прошлый год (математика, биология, обществознание, география), пробелы в усвоении знаний по отдельным темам. Обучающиеся в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Рекомендации:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, выявить причины потери знаний, наметить меры по устранению выявленных пробелов;

2. учителям:

2.4. использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания учебных предметов для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

2.5. по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;

2.6. организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для классов в целом;

2.7. организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;

2.1. Составить план индивидуальной работы с обучающимися, получившими неудовлетворительные оценки по предмету.

3. Классным руководителям

3.3. Взять под личный контроль реализации плана работы с обучающимися, получившим «2» по двум и более предметам.

3.4. Составить рекомендации родителям (законным представителям) обучающихся по выстраиванию дальнейшей образовательной траектории их детей.

Анализ ВПР в 7х классах

Качество знаний по русскому языку в 7х классах по результатам ВПР составило 39,67%, успеваемость – 87,6%. Показатели ниже по Белгородской области и Старооскольскому городскому округу.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Белгородская обл.	236	6035	2,8	43,04	43,04	11,11
Старооскольский городской округ	50	2635	3,06	42,4	42,02	12,53
МБОУ «СОШ №34»		121	12,4	47,93	33,06	6,61

Сравнение отметок с отметками по журналу за предыдущий период обучения показало, что подтвердили отметку 63,64% учащихся

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	39	32,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	77	63,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	4,13
Всего	121	100

Качество знаний по математике в 7х классах по результатам ВПР составило 44,92%, успеваемость – 90,68%. Показатели ниже по Белгородской области и Старооскольскому городскому округу.

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Белгородская обл.	5883	1,92	50,24	37,08	10,77
Старооскольский городской округ	2546	2,44	49,94	36,27	11,35
МБОУ «СОШ №34»	118	9,32	45,76	30,51	14,41

Сравнение отметок с отметками по журналу за предыдущий период обучения показало, что подтвердили отметку 75,42% учащихся

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	16,1
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	89	75,42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	8,47

Всего	118	100
-------	-----	-----

Качество знаний **по физике** в 7х классах по результатам ВПР составило 55,32%, успеваемость – 95,74%. Показатели ниже по Белгородской области и Старооскольскому городскому округу.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Белгородская обл.	152	2822	0,71	38,24	44,79	16,27
Старооскольский городской округ	40	1241	1,37	37,71	44,24	16,68
МБОУ «СОШ №34»		47	4,26	40,43	38,3	17,02

Сравнение отметок с отметками по журналу за предыдущий период обучения показало, что подтвердили отметку 59,57 % учащихся

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	34,04
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	59,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	6,38
Всего	47	100

Качество знаний **по биологии** в 7х классах по результатам ВПР составило 38,89%, успеваемость – 97,22%. Показатели выше по Белгородской области и Старооскольскому городскому округу.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Белгородская обл.	27	622	1,13	39,23	44,21	15,43
Старооскольский городской округ	8	279	2,15	43,73	42,29	11,83
МБОУ «СОШ №34»		72	2,78	58,33	36,11	2,78

Сравнение отметок с отметками по журналу за предыдущий период обучения показало, что подтвердили отметку 31,94% учащихся

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	43	59,72
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	31,94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	8,33
Всего	72	100

Качество знаний **по истории** в 7х классах по результатам ВПР составило 70,83%, успеваемость – 100%. Показатели выше по Белгородской области и Старооскольскому городскому округу.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Белгородская обл.	119	1962	1,22	33,54	42,76	22,48
Старооскольский городской округ	33	795	0	32,2	44,91	22,89
МБОУ «СОШ №34»		48	0	29,17	62,5	8,33

Сравнение отметок с отметками по журналу за предыдущий период обучения показало, что подтвердили отметку 75 % учащихся

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	22,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,08
Всего	48	100

Качество знаний по географии в 7х классах по результатам ВПР составило 4,35%, успеваемость – 95,65%. Показатели выше по Белгородской области и Старооскольскому городскому округу.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Белгородская обл.	108	2002	1,25	40,11	42,61	16,03
Старооскольский городской округ	31	848	2,71	45,28	39,15	12,85
МБОУ «СОШ №34»		46	4,35	91,3	4,35	0

Сравнение отметок с отметками по журналу за предыдущий период обучения показало, что подтвердили отметку 4,35% учащихся

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	44	95,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	4,35
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	46	100

Качество знаний по обществознанию в 7х классах по результатам ВПР составило 48,15%, успеваемость – 88,89%. Показатели ниже по Белгородской области и Старооскольскому городскому округу.

ВПР Обществознание 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Белгородская обл.	119	1946	1,18	34,84	43,27	20,71
Старооскольский городской округ	35	929	1,51	33,26	43,81	21,42
МБОУ «СОШ №34»		27	11,11	40,74	29,63	18,52

Сравнение отметок с отметками по журналу за предыдущий период обучения показало, что подтвердили отметку 48,15% учащихся

ВПР Обществознание 7		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	44,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	48,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	7,41
Всего	27	100

Качество знаний по английскому языку в 7х классах по результатам ВПР составило

60%, успеваемость – 100%. Показатели выше по Белгородской области и Старооскольскому городскому округу.

ВПР Английский язык 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Белгородская обл.	213	5633	2,7	39,14	40,11	18,05
Старооскольский городской округ	49	2514	3,54	37,31	40,49	18,66
МБОУ «СОШ №34»		120	0	40	43,33	16,67

Сравнение отметок с отметками по журналу за предыдущий период обучения показало, что подтвердили отметку 95 % учащихся

ВПР Английский язык 7		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		6
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		114
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0
Всего		120
		100

Анализ результатов выполнения ВПР в 7х классах позволил выявить в основном объективную индивидуальную оценку учебных достижений обучающихся за прошлый год, пробелы в усвоении знаний по отдельным темам. Обучающиеся в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Рекомендации:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, выявить причины потери знаний, наметить меры по устранению выявленных пробелов;
2. Учителям:
 - 2.1. использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания учебных предметов для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
 - 2.2. усилить работу со слабоуспевающими и одаренными детьми;
 - 2.3. строить методическую работу по предупреждению ошибок и пробелов в знаниях;
 - 2.4. уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем, предусмотренных образовательной программой
3. Классным руководителям:
 - 3.1. Взять под личный контроль реализации плана работы с обучающимися, получившим «2» по двум и более предметам.
 - 3.2. Составить рекомендации родителям (законным представителям) обучающихся по выстраиванию дальнейшей образовательной траектории их детей.

Мероприятия по достижению планируемых результатов

1. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР за счет неаудиторных занятий.
2. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
3. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных

4. Проведение семинара по подготовке учащихся к ВПР.

Анализ результатов выполнения ВПР в 8х классах позволил выявить в основном объективную индивидуальную оценку учебных достижений обучающихся за прошлый год, пробелы в усвоении знаний по отдельным темам. Обучающиеся 8х классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Мероприятия по достижению планируемых результатов

1. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР за счет неаудиторных занятий.

2.Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

3.Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных

4. Проведение семинара по подготовке учащихся к ВПР.

Дополнительное образование учащихся.

Основной задачей дополнительного образования в МБОУ «СОШ №34 » является создание условий для формирования и развития познавательных интересов школьника, их профессиональной ориентации по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, востребованным на рынке труда. Дополнительным образованием в МБОУ «СОШ №34 » охвачено 89 % учащихся.

Показатели	2021 год	2022	2023
Общая численность учащихся в школе, из них охвачено дополнительным образованием, в том числе:		1323 человек	1348
Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	36 человек	584	560
Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	164 человек	620	547
Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	127 человек	107	241
Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	103 человека/32%	104 человека/33%	485 / 36%
Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек	0 человек	0
Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	70 человек/31%	72 человек/33%	74 человек/33,1 %
Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек	0 человек	0
Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0	3	7
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения	0	5	9

родителей			
Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	1	0	0
Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	6 человек/2%	7 человек/3%	7 человек/3%

Реализуемые программы дополнительного образования для детей имеют разнообразный спектр направленностей, который учитывает запросы родителей и ребёнка и в которых ребенок может найти приложение своим творческим, спортивным, интеллектуальным способностям в предлагаемых кружках и секциях.

Каждое объединение дополнительного образования ведет работу по программам, рассмотренным на педагогическом совете школы, согласованными с заместителем директора и утверждёнными приказом директора школы.

Список объединений по интересам

№ п/п	Направленность объединения по интересам	Название детского объединения	Часов в неделю
1.	Художественная	Хореографическая студия «Карамель-ки»	9
		Клуб «Мой бисер»	18
		Кружок декоративно-прикладного творчества «Рукодельница»	9
2.	Физкультурно-спортивная	Объединение «Белая ладья»	4
		Объединение «Азбука здоровья»	4
3.	Социально-педагогическая	Объединение «Юный спасатель»	4
		Объединение «Орлята России»	4

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

Комплектование объединений по интересам по направленностям (на 31.12.2023)

Направленность	Общее количество		
	объединений	групп	обучающихся
Художественная	3	12	119
Социально-педагогическая	2	7	205
Физкультурно-спортивная	2	2	52
Итого:	7	21	376

По итогам оценки качества достижений образовательных результатов учащихся по дополнительным общеразвивающим программам наблюдается положительная динамика качества достижения образовательных результатов на основании анализа за 3 года.

Учебный год	Уровни освоения программы обучающимися		
	Доля учащихся, показавших результаты на высоком уровне, %	Доля учащихся, показавших результаты на среднем уровне, %	Доля учащихся, показавших результаты на низком уровне, %
2021-2022	76,5	23,5	0
2022-2023	78	22	0
2023-2024 (1 полугодие)	78,5	21,5	0

Объединения дополнительного образования охватывают 89 % школьников МБОУ «СОШ №34».

Федеральный проект Минпросвещения «Успех каждого ребёнка» предусматривает обновление содержания дополнительного образования всех направленностей, повышение качества и вариативности образовательных программ, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями, модернизацию инфраструктуры и совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров. Задача школы увеличить долю детей, посещающих творческие объединения, для этого необходимо обновление содержания и технологий допобразования, активное использование проектных и цифровых технологий. Необходимо сформировать новые направления, формирующие пространства возможностей:

- социальные технологии: включение школьников в создание новых форм организации социальной жизни;
- технологии научного познания: включение школьников в практики научной работы как в практики наблюдения, описания, конструирования основных явлений окружающего мира;
- инженерные технологии: включение школьников в создание технических объектов, построенных по законам природы и обеспечивающих производство или быт (уклад);
- визуальные технологии: включение школьников в реализацию современных визуально-эстетических практик; освоение школьниками основных современных «экранных» технологий: видео, сценическое искусство, веб-дизайн и др.

Результаты участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. Одно из важных направлений в школьном образовании занимает работа по совершенствованию системы поиска одаренных детей, обеспечение их поддержки и сопровождения.

В школе сформирован пакет нормативно-правовой документации по организации работы с одаренными школьниками. Осуществляется реализация школьной Программы работы с одаренными детьми «Интеллект», основными направлениями которой являются:

- создание комплекса диагностических процедур и методов, направленных на раннее выявление и отслеживание развития одаренных детей;
- интеграция различных субъектов образовательной деятельности;
- непрерывное социально-педагогическое сопровождение одаренных детей;
- подготовка педагогических кадров к работе с одаренными детьми;
- мотивационная поддержка работы с одаренными школьниками;
- информационное обеспечение процесса выявления, поддержки и развития одаренных детей.

Создан банк данных одаренных детей по интеллектуальному, социально значимому, творческому, спортивному, художественно-эстетическому направлениям.

Для обеспечения высокого уровня результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2023 году организованы занятия по образовательным дисциплинам, в том числе по индивидуальным образовательным маршрутам, 29 педагогов школы используют часы неаудиторных занятий для подготовки к различным конкурсам и олимпиадам.

В ноябре-декабре 2023 г. в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 120 человек, (на 19 учеников больше прошлого года), 224 участника (на 28 участников больше, чем в прошлом году).

Количество призеров и победителей муниципального этапа олимпиады повысилось, о чем свидетельствуют данные таблицы.

**Количество победителей и призеров
Всероссийской предметной олимпиады школьников**

<i>Этап</i>	<i>2021 г.</i>	<i>2022 г.</i>	<i>2023 г.</i>
Муниципальный	47	71	99

Региональный	7	3	8
--------------	---	---	---

В этом году участники Олимпиады заняли 99 призовых мест, что на 28 призовых мест больше по сравнению с прошлым годом. Эффективность участия – 70% (33,9% составляла в прошлом году, произошло повышение на 36,1%).

На региональном этапе учащиеся школы стали призерами - по технологии, искусству (МХК), математике, литературе, праву, обществознанию, экономике, ОБЖ.

Традиционно школьники общеобразовательного учреждения принимают участие в федеральных образовательных программах и исследовательских конкурсах: «Первые шаги», «Меня оценят в 21 веке», Региональный этап Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее», Региональный заочный конкурс учебно-исследовательских и проектных работ для обучающихся 5-11 классов (предметы естественно-научного, математического циклов и технологии), Региональный конкурс «Высший пилотаж - Белгород», Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо», Областной конкурс творческих исследовательских работ по иностранному языку «Шире круг». На муниципальном уровне - Муниципальная конференция юных исследователей, посвященной 75-летию Великой Победы, Муниципальный этап Всероссийского конкурса учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на Земле», Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь», научно-практическая конференция «Природу Старооскольского края сохранят дети» и др.

В 2023 году 93 учащихся приняли участие в исследовательских конкурсах и конференциях, 80 человек стали победителями и призерами. Доля учащихся, принявших участие в исследовательских конференциях, составила 5,4% что на 3,6%, больше, чем в прошлом году.

Результативность участия обучающихся в исследовательских конкурсах муниципального и регионального уровней

Показатель	2021	2022	2023
Количество учащихся всего	1336	1326	1349
Количество учащихся, принявших участие в исследовательских конференциях	119	48	93
Доля учащихся, принявших участие в исследовательских конференциях, %	8,9	3,6	5,4

Научное общество учащихся «Поиск» (5-11 классы) объединяет 230 учащихся. С целью создания условий для развития одаренных детей в 2023 году открыты следующие секции НОУ: экобиологическая, физико-математическая, историко-краеведческая, филологическая, лингвистическая, художественно-эстетическая, инженерно-техническая. В составе Интеллектуального общества младших школьников «Знай-ка!» - 53 учащихся начальных классов.

Для развития творческой деятельности юных инженеров на базе учреждения создана Лаборатория 3 D – моделирования, которая обеспечивает современные условия для формирования исследовательских компетенций и предлагает практико-ориентированные методы и технологии обучения. К работе лаборатории привлечено 20 учащихся.

Создан Интерактивный музей занимательных наук «Кулибин Парк», в котором содержится более 40 различных экспонатов, показывающих принципы действия механизмов физических законов или принципы функционирования различных систем живых объектов, разработаны тематические экскурсии. В оформлении экспозиций, поиске нужной информации проведении экскурсий принимают участие сами учащиеся, родители, педагоги округа. На базе музея ведется проектно-исследовательская работа.

В 2023 году в очных и заочных предметных конкурсах приняли участие 303 человека, стали победителями и призерами 179 учащихся.

Результаты очных, заочных, дистанционных муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах учащихся МБОУ «СОШ №34»

№	Показатель	2021 год	2022 год	2023 год
1.	Всего учащихся	1337	1326	1359
2.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	921/69	928/70%	931/71%
3.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:			
4.	Регионального уровня	42/3,1%	25/1,8%	33/2,4%
5.	Федерального уровня	21/1,5%	16/4,9%	-
6.	Международного уровня	-	-	-

Анализ данных показывает снижение количества учащихся, принявших участие в региональных конкурсах, что объясняется эпидемиологическими ограничениями, в то же время выросло количество победителей и призеров.

Учащиеся школы приняли активное участие во всех этапах Межрегиональной олимпиады школьников «Будущие исследователи – будущее науки» (математика, физика, химия), Межрегиональной олимпиады школьников по математике «САММАТ», муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса, муниципального и финального этапов ОВНО «Наше наследие», межрегиональной полипредметной олимпиаде НИУ «БелГУ», муниципальной математической олимпиаде «Наследники Пифагора». 100% учащихся 5-11 классов приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».

В связи с ограничением проведения очных конкурсов более 40% школьников приняли участие в дистанционных конкурсах, онлайн-викторинах, интеллектуальных играх и исследовательских акциях, где стали победителями и призерами: муниципальной волонтерской акции «Мы – исследователи», муниципального этапа Всероссийской недели «Живая классика», муниципального командного турнира школьников по математике «Математические бои» (6-7 класс), муниципальной интерактивной игры-конкурса по химии «Позитивная реакция» для 8-9 классов, муниципального командного естественнонаучного конкурса «Высокое напряжение» (физика).

В школе ведется планомерная работа по выявлению высокомотивированных и

одаренных детей. В период с 01 по 03 сентября 2023 года проведены просветительские мероприятия в рамках проекта «Поделись своим Знанием» II просветительского марафона «Новое Знание» для учащихся 5–11 классов. Организованы предметные недели по истории, русскому языку, иностранному языку, математике, неделя «Интернет-безопасность», неделя Финансовой грамотности, День православной книги и День потребителя.

Учителя и школьники для подготовки к олимпиадам используют контент образовательных ресурсов РЭШ, единого каталога онлайн курсов «Цифровой образовательный контент» организованного АНО ВО «Университет Иннополис», принимают участие в конкурсах и олимпиадах на платформах Учи.ру, Яндекс Учебник. В рамках всероссийского проекта «Урок Цифры» участвуют в тематических тренингах.

Для подготовки к конкурсам и олимпиадам учащиеся школы посещали дополнительные занятия по практической экологии, обществознанию на базе МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Одаренность» с использованием АИС «Навигатор31», прошли образовательные программы по биологии на базе Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей Белгородской области «Алгоритм Успеха».

МБОУ «СОШ №34» активно взаимодействует с ОГАПОУ «Старооскольский техникум агробизнеса, кооперации и сервиса». В апреле 2023 года на его базе проходил региональный этап всероссийского чемпионата «Профессионалы» - 2023. В компетенции «Поварское дело» юниоры приняли участие обучающиеся 8 классов МБОУ «СОШ №34». На Торжественной церемонии закрытия 15 апреля 2023 в городе Губкин стали известны победители чемпионата: учащиеся 8-го класса получили 3 призовых места.

В течение 2023 года более 70% школьников приняли участие в конкурсных мероприятиях. В МБОУ «СОШ №34» развиваются различные формы работы по пропаганде достижений учащихся и их наставников:

- с 2018 г. в школе проводится Ежегодная пресс-конференция победителей и призеров конкурсов и олимпиад «Твое - успешное будущее», Торжественная церемония награждения победителей и призеров конкурсов и олимпиад;
- информация о лучших учениках школы размещается в традиционном выпуске газеты «Белгородские известия», посвященном лучшим выпускникам 11-х классов белгородских школ - «Твое будущее, Белгородчина!»;
- по итогам школьного конкурса «Ученик года» фотографии победителей размещаются на стенде в фойе учреждения;
- информация о достижениях учеников и педагогов публикуется на официальном сайте МБОУ «СОШ №34».

Результаты участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях творческих объединений

№	Показатель	2022	2023
1.	Всего учащихся	1323	1348
2.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных творческих конкурсах в общей численности учащихся	942/71,2	978/73
3.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров творческих конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	674/71,5	718/73

4.	Муниципального уровня	592/88	642/89
5.	Регионального уровня	4/1,6	7/1,6
6.	Федерального уровня	-	-
7.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных спортивных соревнованиях в общей численности учащихся	938/71	952/71
8.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров спортивных соревнований, в общей численности учащихся, в том числе:	26/2,7	44/2,7
9.	Муниципального уровня	26/2,7	44/2,7
10.	Регионального уровня	12/1,4	12/1,5
11.	Федерального уровня	12/1,4	12/1,5

Развитию творческой активности способствовала созданная система взаимодействия в деятельности дополнительного образования и ученического самоуправления, активное сотрудничество с социальными службами округа и общественными организациями.

Анализируя работу, можно сказать, что задачи, поставленные в 2023 году, были выполнены, но необходимо продолжать работу над привлечением школьников в объединения дополнительного образования, а также активизировать работу по внеурочной деятельности на основе проектной деятельности.

Основные задачи для решения проблем:

- Развитие современной инфраструктуры для занятий творческой деятельностью.
- Совершенствование механизмов учета образовательных результатов, которые получены в ходе освоения дополнительных общеобразовательных программ.
- Формирование механизмов преемственности и непрерывности образовательных траекторий в общем и дополнительном образовании детей

Раздел IV. Оценка организации образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности в МБОУ «СОШ №34» осуществляется на принципах единства обучения и воспитания и регламентируется действующим законодательством в сфере образования и трудовых отношений, нормативно-правовыми актами федерального, регионального и муниципального органов управления образованием, федеральными государственными образовательными стандартами по уровням и направлениям образования, соответствующих примерных образовательных программ и учебных планов.

Реализация основных образовательных программ различных уровней осуществляется по очной форме обучения

Сроки освоения основных образовательных программ устанавливаются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами:

- нормативный срок освоения Основной образовательной программы начального общего образования – 4 года;

- нормативный срок освоения Основной образовательной программы основного общего образования – 5 лет;
- нормативный срок освоения Основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года.

Порядок и процедура разработки рабочих учебных планов и расписания занятий, конкретные формы и методы организации образовательной деятельности регламентируются локальными нормативными актами учреждения.

Содержание и организация образовательной деятельности в МБОУ «СОШ №34» регламентируется:

- учебными планами МБОУ «СОШ №34»;
- рабочими программами учебных предметов, курсов;
- календарным учебным графиком;
- локальными нормативными актами.

Учебные планы являются основными организационными механизмами реализации основных образовательных программ.

Учебные планы МБОУ «СОШ №34» на 2022/2023 и 2023/2024 учебные годы определяют режим работы: сменность, начало учебных занятий, продолжительность уроков, расписание звонков

В 1-2-х классах учебный план реализуется в соответствии с обновленным ФГОС начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), в 3 – 4 классах в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2009 года.

Инвариантная часть базисного учебного плана 1-4-х классов представлена в полном объеме следующими предметными областями: Русский язык и литературное чтение (предметы: Русский язык, Литературное чтение), Родной язык и литературное чтение на родном языке (Родной язык (русский), Литературное чтение на родном языке (русском)), Иностранный язык (Иностранный язык (английский), Математика и информатика (Математика), Обществознание и естествознание (окружающий мир) (предмет: Окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики (предмет: Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры), Искусство (Музыка, Изобразительное искусство), Технология, Физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение количества часов в объеме 1 час на изучение предмета «Физическая культура» в 1 и 2 классах и 1 час на изучение предмета «Русский язык» во 3 - 4 классах.

Обучение в 1-4-х классах ведется по УМК «Школа России».

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №34» Старооскольского городского округа разработан на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, состоит из двух частей — *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.*

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №34» Старооскольского городского округа разработан на основе федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, *состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.*

Обязательная часть учебного плана в 5 классах представлена в полном объеме следующими предметными областями и учебными предметами: «Русский язык и литература», предметы – русский язык, литература; «Иностранные языки», предметы - Иностранный (английский) язык, «Математика и информатика» – Математика, Информатика; «Общественно-научные предметы» - «История», «География»; «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - предмет ;«Основы духовно-

нравственной культуры народов России»; «Естественнонаучные предметы» – Биология; «Искусство» – Музыка, Изобразительное искусство; «Технология» – Технология; «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» – Физическая культура.

Обязательная часть учебного плана в 6 классах представлена в полном объёме следующими предметными областями и учебными предметами: «Русский язык и литература», предметы – русский язык, литература; «Иностранные языки», предмет – Иностранный (английский) язык, «Математика и информатика» – Математика; «Общественно-научные предметы» – «История», «География», «Обществознание»; «Основы духовно-нравственной культуры народов России» – предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; «Естественнонаучные предметы» – Биология; «Искусство» – Музыка, Изобразительное искусство; «Технология» – Технология; «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» – Физическая культура.

Обязательная часть учебного плана в 7 – 9 классах представлена в полном объёме следующими предметными областями и учебными предметами: «Русский язык и литература», предметы – «Русский язык», «Литература»; «Родной язык и родная литература» – Родной (русский) язык, Родная (русская) литература; «Иностранные языки», предметы – Иностранный (английский) язык, Второй иностранный (немецкий) язык. «Математика и информатика» – Математика, Информатика; «Общественно-научные предметы» – «История России. Всеобщая история», Обществознание, География; «Естественнонаучные предметы» – Биология, Физика, Химия; «Искусство» – Музыка, Изобразительное искусство; «Технология» – Технология; «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» – Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности.

Количество часов в 6х-9х классах на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализуется образовательной организацией за счет посещения учащимися спортивных секций и занятий внеурочной деятельности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы.

На уровне основного общего образования изучается учебный предмет «Математика», включающий курсы «Алгебра» и «Геометрия», модуль «Вероятность и статистика».

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5-х классах введен дополнительный час «Родная литература (русская)», 1 час – на предмет «Математика», в 6-х классах введено 0,5 часа «Родной язык (русский)», 0,5 часа «Родная литература (русская)», в 7-х классах – математики (1 час), в 8-х классах – 1 час на предмет «Изобразительное искусство», в 9-х классах – 0,5 часа на предмет «Второй иностранный язык (немецкий)» и 0,5 часа на учебный модуль «Введение в Новейшую историю России».

Учебный план среднего общего образования ФГОС СОО третьего поколения для 10 классов ориентирован на 34 учебных недели в год. Учебный план для 10-х классов содержит не менее 13 учебных предметов: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, физическая культура, ОБЖ и предусматривает изучение не менее 2-х предметов на углубленном уровне: математика и информатика в 10а классе технологического профиля, математика и обществознание в 10а классе социально-экономического профиля, химия и биология в 10б классе естественнонаучного профиля, литература и английский язык в 10б классе гуманитарного профиля. Обязательным в 10-х классах является индивидуальный проект.

Учебный план технологического профиля 10 «А» класса (группа 1) содержит два учебных предмета изучаемых на углубленном уровне: математика и информатика, учебный план социально-экономического профиля 10 «А» класса (группа 2) содержит два учебных предмета изучаемых на углубленном уровне: математика, обществознание.

Учебный план естественнонаучного профиля 10 «Б» класса (группа 1) содержит два учебных предмета изучаемых на углубленном уровне: химия и биология, учебный план гуманитарного профиля 10 «Б» класса (группа 2) содержит два учебных предмета

изучаемых на углублённом уровне: литература и английский язык.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена часами предметов углубленного изучения и элективными курсами в соответствии с образовательными потребностями и профилем обучения:

10 «А» - технологического профиля с углубленным изучением математики и информатики: «Русское правописание: орфография и пунктуация» - 0,5 часа, «Практическая информатика» - 0,5 часа; 10 «А» - социально-экономического с углубленным изучением математики и обществознания: «Русское правописание: орфография и пунктуация» - 0,5 часа, «Практическая информатика» - 0,5 часа, «Человек в мире экономики» - 1 час.

10 «Б» - естественнонаучного профиля с углубленным изучением химии и биологии: химии – 1 час, «Решение задач по химии повышенного уровня сложности» - 0,5 часа, «Оказание первой помощи» - 1 час, «Практическая информатика» - 0,5 часа; 10 «Б» - гуманитарного профиля с углубленным изучением литературы и английского языка: английский язык – 1 час, «Русское правописание: орфография и пунктуация» - 0,5 часа, «Практическая информатика» - 0,5 часа, «Актуальные вопросы изучения обществознания».

Элективные учебные курсы на этом этапе обучения введены в целях качественной реализации образовательной программы ОУ, дают возможность выбора индивидуального учебного маршрута, удовлетворяют потребности отдельных учащихся в расширении и углублении собственных знаний по отдельным предметам, развивают исследовательскую и познавательную компетентности учащихся, создают условия для самостоятельной творческой работы.

Учебный план среднего общего образования для 10-11 классов ориентирован на 34 учебных недели в год. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися обязательного для изучения индивидуального проекта.

Учебный план универсального профиля 11 «А» класса (группа 1) содержит два учебных предмета изучаемых на углублённом уровне: математика и информатика, учебный план естественнонаучного профиля 11 «А» класса (группа 2) содержит три учебных предмета изучаемых на углублённом уровне: математика, химия, биология.

Обязательная часть учебного плана универсального профиля 11 «Б» класса содержит два учебных предмета изучаемых на углублённом уровне: математика и экономика/право.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена часами предметов углубленного изучения и элективными курсами в соответствии с образовательными потребностями и профилем обучения:

11 «А» - универсального профиля с углубленным изучением математики и информатики: 2 часа математики, «Русское правописание: орфография и пунктуация» - 1 час «Уравнения и неравенства» - 1 час, «Готовимся к ЕГЭ по информатике – 1 час; 11 «А» - естественнонаучного профиля: «Русское правописание: орфография и пунктуация» - 1 час «Клетки и ткани» - 1 час, «Подготовка к ЕГЭ по химии».

11 «Б» - универсального профиля с углубленным изучением математики и экономики/права: 2 часа математики, «Русское правописание: орфография и пунктуация» - 1 час; «Уравнения и неравенства» - 1 час; «Обществознание: теория и практика» - 1 час, «Основы конституционного права»/«Человек в мире экономики» - 1 час.

Элективные учебные курсы на этом этапе обучения введены в целях качественной реализации образовательной программы ОУ, дают возможность выбора индивидуального учебного маршрута, удовлетворяют потребности отдельных учащихся в расширении и углублении собственных знаний по отдельным предметам, развивают исследовательскую и познавательную компетентности учащихся, создают условия для самостоятельной

творческой работы.

Годовой календарный график образовательной деятельности на 2 полугодие 2022/2023 учебного года и 1 полугодие 2023/2024 учебного года представляет собой последовательность реализации основных образовательных программ по четвертям, включая обучение, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы, определяет продолжительность учебного года, четвертей и каникул.

Режим работы учреждения. Продолжительность учебной недели для 1-11 классов - пятидневная учебная неделя. Занятия проводятся в две смены.

Максимальная учебная нагрузка в 1 классе составляет 21 час, во 2 - 4 классах – 23 часа, в 5 классах – 29 часов, в 6 классах – 30 часов, в 7 классах – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа, в 10-11 классах – 34 часа.

Продолжительность уроков в 1 классах – в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут; январь – май – по 4 урока в день по 40 минут, во 2 – 11 классах – 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2 и 3 уроков большие перемены продолжительностью 20 минут.

Проведенный самоанализ учебного плана показывает, что общая продолжительность обучения, итоговой государственной аттестации, каникул, недельной аудиторной и неаудиторной нагрузки, наличие необходимых дисциплин, использование объема времени соответствуют требованиям базисного учебного плана и примерных учебных планов, требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

Основной формой организации образовательной деятельности при реализации рабочей программы является урок. Система уроков (уроки изучения нового материала, уроки закрепления изученного, уроки применения полученных знаний, обобщения и систематизации, контроля, комбинированные уроки) направлена на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации.

Профессиональное обучение в 2023-2024 учебном году реализуется в школе в 10-х классах в рамках дополнительных платных образовательных услуг на основании заявления родителей учащихся (законных представителей), в соответствии с лицензией, по профессии «Оператор «ЭВ» и «ВМ». В целях социальной адаптации обучающихся 10-11-х классов и формирования у них положительной мотивации к получению профессионального образования организовано профессиональное обучение по 2 профессиям (4%). Учащиеся проходят профессиональное обучение за рамками учебного плана на базе школы по профессии «Оператор ЭВ и ВМ» - 16 человека, на базе техникумов – 90 человек.

Всего профессиональным обучением охвачено 108 учеников (89% учащихся 10, 11-х классов).

Охват обучающихся профессиональной подготовкой на базе школы

Показатели	2021 год	2022 год	2023 г.
% охвата профессиональным обучением	100	91	16

В соответствии с положением о порядке предоставления дополнительных платных образовательных услуг в МБОУ «СОШ №34» реализуются программы курсов «В мире русского языка», «В мире математики», «В мире английского языка», «В мире биологии», «В мире обществознания». Преподают курсы по дополнительным образовательным программам за рамками основной образовательной деятельности, предусмотренной федеральными государственными образовательными стандартами.

Охват школьников платными дополнительными

образовательными услугами

Показатели	2021 год	2022 год	2023 год
Количество групп	21	28	38
Количество человек	403	449	586

Воспитательная работа в школе строится в соответствии с Рабочей программой воспитания учащихся. Практическая реализация цели и задач воспитания МБОУ «СОШ №34» представлена в виде вариативных и инвариантных модулей. Каждый из них ориентирован на решение одной из поставленных задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления воспитательной работы школы. **Инвариантные модули:** Классное руководство; Урочная деятельность; Курсы внеурочной деятельности; Взаимодействие с родителями (законными представителями); Профилактика и безопасность; Основные школьные дела; Самоуправление; Профориентация.

Вариативные модули: Внешкольные мероприятия; Детские общественные объединения; Школьные медиа; Волонтерство; Организация предметно-пространственной среды; Отдых и оздоровление детей; Социальное партнерство.

Выводы: Учебный план начального общего образования, Учебный план основного общего образования, Учебный план среднего общего образования на 2022/2023 учебный год, календарный учебный график на 2022/2023 учебный год утверждены приказами. Изучение учебного материала проводится на основе рабочих программ учебных предметов, курсов, разработанных на основе ФООП и требований ФГОС (1-11 классы). Рабочие программы по предметам являются основными документами, регламентирующими последовательность изложения содержания учебных дисциплин. Структура и содержание рабочих программ по учебным дисциплинам соответствуют требованиям ФГОС (1-11 класс).

Раздел V. Оценка востребованности выпускников

По данным анализа трудоустройства выпускников 9-х классов (114 выпускников) МБОУ «СОШ №34» Старооскольского городского округа в 2023 году продолжили обучение в школах 64 обучающихся, из них в МБОУ «СОШ №34» продолжили обучение 48 выпускник, в других школах продолжили обучение 16 выпускников. Поступили на обучение в профессиональные учреждения и СПО 50 выпускника.

Результаты трудоустройства выпускников за три года

Учебный год	Всего выпускников	Из них			Работают	Не определены	Другие причины
		Поступили в 10 класс	поступили в учреждения НПО	Поступили в учреждения СПО			
2020-2021 у.г.	109	53	-	56	-	-	-
2021-2022 у.г.	148	76	-	72	-	-	-
2022-2023 у.г.	114	64	-	50	-	-	-

Получили аттестаты о среднем общем образовании 45 выпускника (11а универсальный профиль с углубленным изучением математики и информатики – 19 человек; универсальный профиль с ИУП с углубленным изучением математики и экономики/права - 26 человека). Поступили в ВУЗЫ – 41 (91%) выпускник, что на 5% меньше, чем в прошлом учебном, из них на бюджетной основе – 23 (56%) выпускника (11а – 14 человек, 11б -9 человек). Из 45 выпускников профильных 11а,11б классов продолжили обучение по специальности (направлению профиля) – 32 (71%) выпускников.

Результаты поступления учащихся 11х классов в вузы

Год окончания	Количество обучающихся 11 классов	Зачислены в учреждения высшего профессионального образования		Поступление в вузы на бюджетной основе		Продолжили образование в учреждениях профессионального образования в соответствии с выбранным профилем		Продолжили обучение в вузах, расположенных на территории Белгородской области	
		Количество выпускников	Доля выпускников, %	Количество выпускников	% выпускников	Количество выпускников	% выпускников	Количество выпускников	% выпускников
2021	55	49	89%	36	65%	49	89%	7	13%
2022	54	52	96%	31	60%	42	78%	7	13%
2023	45	41	91%	23	56%	32	71%	6	13%

На следующий отчётный период планируется повышение количества обучающихся, поступающих в ВУЗы на бюджетной основе и выбравших профильную направленность. Для этого определена следующая система мер:

- Обеспечить реализацию мероприятий в рамках профминимума продвинутого уровня;
- Обеспечить условия для качественной профориентационной работы.
- Установить социальное партнерство и сетевые связи с предприятиями, учреждениями и организациям СПО и ВО Белгородской области.
- Вовлечь в профориентационный процесс родителей.
- Развить движение «Молодые профессионалы».
- Обновить технологии и формы профориентационной работы

Раздел VI. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

6.1. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровые условия реализации основных образовательных программ. В образовательном учреждении работает опытный педагогический коллектив, включающий 75 педагогических работников, из них:

- 62 учителя;
- 2 социальных педагога;
- 1 педагог-психолог;
- 1 учитель- логопед;
- 2 вожатых;
- 1 педагог-организатор;
- 1 педагог дополнительного образования;
- 1 преподаватель-организатор ОБЖ;
- 1 методист;
- 1 тьютор.

Высшее образование имеют 70 педагог, что составляет 96% от общего числа, *средне-специальное* – 3 (4%).

Данные по качественному составу педагогического коллектива на момент проведения самообследования представлены в таблице. Как показывает анализ количество педагогических работников, имеющих высшего образования, снизилось.

Качественный состав педагогических работников

<i>Показатели</i>	2021 год	2022 год	2023 год
-------------------	----------	----------	----------

	Общая численность педагогических работников, в том числе:	73 чел.	75	73
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	66 человек/90%	70/93%	70/96%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	63 человек/86%	66/88%	66/90%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/10%	7/10%	3/4%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/8%	5/7%	2/3%

Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, в 2023г. составила 88% что выше среднего значения в округе на 15.3%

По состоянию на 01.01.2024 г. доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория остается стабильность.

Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию.

№	Показатель	2021	2022	2023
1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	67/88%	75/89%	73/88%
2.	Высшая	44/58%	41/53%	36/49%
3.	Первая	23/30%	27/37%	28/38%

Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 30 до 55 лет, чей возраст считается наиболее продуктивным. Люди предпенсионного и пенсионного возраста и молодые люди составляют практически равные части коллектива, что позволяет говорить в будущем об обновлении кадров. В школе проводится работа по оптимальному сочетанию преподавателей старшего поколения, имеющих большой опыт практической работы и молодых педагогов (от 30 до 40 лет). Возрастные структуры педагогических работников представлены в таблицах.

Сведения о педагогическом стаже работы

Показатели	2021 год	2022 год	2023 год
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
До 5 лет	3 чел./4%	7/9%	7/9%
Свыше 30 лет	19 чел./26%	19/25%	23/31%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 чел./12%	9/12%	9/12%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 чел./22%	18/24%	15/21%

В МБОУ «СОШ №34» работают педагогические работники, имеющие государственные награды, почетные звания:

- 6 человек получили нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»;
- 1 человек получил нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»;
- 4 педагогам присвоено Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»;
- 1 человек имеет Значок «Отличник профессионально-технического образования РСФСР»;
- 5 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.
- В МБОУ «СОШ №34» работают:
 - 1 кандидат философских наук;
 - 3 педагога, награжденных медалями «За вклад в развитие образования», памятной медалью «Патриот России», «За заслуги» перед городом Старый Оскол;
 - 3 учителя, имеющие свидетельство о присвоении звания «Гордость Старого Оскола».

В 2023 году прошли повышение квалификации по различным дополнительным профессиональным программам 62 педагогических работника. План по прохождению курсов выполнен в полном объеме.

№	Показатель	2021 год	2022 год	2023 г.
1.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет (3 года за 2015 г.) повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73/100%	75/100%	73/100%
2.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73/100%	75/100%	73/100%

Основными формами повышения квалификации являются: курсовая подготовка на базе институтов повышения квалификации, различные формы методической работы.

В 2022 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали:

- 35% педагогов начальной;
- 24% — основной;
- 22% — средней школы;
- 2% педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций;
- 21% всех учителей считали, что им не хватает компетенций по работе с учащимися с ОВЗ.

Аналогичное исследование в 2023 году показало значительное улучшение данных:

- 13% педагогов начальной;
- 18% — основной;
- 12% — средней школы;
- 12% всех учителей считают, что им не хватает компетенций по работе с учащимися с ОВЗ.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию компетенций по работе с учащимися с ОВЗ.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся

(способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров.

- 24% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий;
- 10% не видят значимости в применении такого формата заданий;
- 5% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ №34» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности — читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

6.2. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическая служба школы работает по направлениям: учебно-методическое, организационно-методическое, экспертно-методическое. В школе разработана система непрерывного повышения квалификации педагогов на основе системно-деятельностного подхода. Методическая поддержка педагогов осуществляется через различные формы: индивидуальные консультации, заседания межшкольных методических объединений, семинары, проблемные и тематические педсоветы.

В учреждении действуют 8 предметных методических объединений, на заседаниях которых в течение учебного года решаются проблемы в системе работы с одаренными детьми, оценке предметных и личностных достижений обучающихся, подготовке к ОГЭ и ЕГЭ и др.

Для привлечения молодых специалистов в школе разработан целый спектр мероприятий: реализуется модель Школы молодого специалиста, организована работа наставников.

Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность; – Положение об организации методической работы; – Положение о методическом совете; – Положение о школьном методическом объединении; – Положение о методическом объединении классных руководителей; – Положение о творческой группе; – Положение об изучении, обобщении, распространении и внесении актуального педагогического опыта в школьный банк данных; – Порядок работы с молодыми специалистами МБОУ

		«СОШ №34»; – Порядок организации наставничества												
Методическое объединение учителей	наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС	В МБОУ «СОШ №34» созданы следующие методические объединения, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС: школьное методическое объединение учителей начальных классов; - школьное методическое объединение учителей русского языка и литературы; -школьное методическое объединение учителей математики, информатики и ИКТ; - школьное методическое объединение учителей обществоведческих дисциплин; - школьное методическое объединение учителей естественнонаучного цикла; - школьное методическое объединение учителей иностранного языка; - школьное методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ; - школьное методическое объединение учителей музыки, ИЗО, технологии; - школьное методическое объединение классных руководителей 5-11х классов; -школьное методическое объединение педагогов-организаторов, педагогов допобразования, старших вожатых; - школьное методическое объединение специалистов, сопровождающих учебно-воспитательный процесс Работает Школа молодого специалиста												
	обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	Утвержден перспективный план прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников МБОУ «СОШ № 34 Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками, в том числе на базе: – МБУ ДПО «СОЦРО»; – ОГАОУ ДПО БелиРО; – АНО ВО «МИСАО»; – Автономная некоммерческая организация ВПО «Европейский Университет «Бизнес Треугольник» (С.-П.);												
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>год</th> <th>2021</th> <th>2022</th> <th>2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>По плану</td> <td>27</td> <td>32</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>Фактически</td> <td>33</td> <td>66</td> <td>62</td> </tr> </tbody> </table>	год	2021	2022	2023	По плану	27	32	35	Фактически	33	66	62
год	2021	2022	2023											
По плану	27	32	35											
Фактически	33	66	62											
	обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального	1.Организация на базе учреждения мероприятий методической направленности, в том числе в условиях сетевого взаимодействия: – семинары-практикумы, – научно-практические конференции, – мастер-классы 2.Участие педагогических работников в мероприятиях												

	<p>мастерства педагогических работников.</p>	<p>методической направленности различных уровней:</p> <ul style="list-style-type: none"> – профессиональные конкурсы, – интернет-конференции, – вебинары, форумы, – публикации, творческие самопрезентации; – педагогические чтения; – мастер-классы
	<p>формы самообразования</p>	<p>индивидуальная работа по теме самообразования; - работа в составе творческих групп.</p>

Важное направление работы методической службы – выявление и распространение педагогических инноваций, развитие творческого потенциала педагогов в школе. **Педагоги школы активно участвуют в инновационной деятельности:**

- школа определена как Опорная общеобразовательная организация по осуществлению методического сопровождения педагогических работников общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

- с 2018 г. является Стажировочной площадкой муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Старооскольский институт развития образования Старооскольского городского округа по направлению «Реализация ФГОС основного общего образования».

Мониторинг профессиональной деятельности педагогов показывает достаточную долю педагогов, участвующих в семинарах и конференциях.

Конкурсы педагогического мастерства становятся толчком к профессиональному развитию педагога, мотивируют к повышению своей квалификации, следовательно, профессиональной компетентности. За 2022/2023 учебный год учителя школы стали победителями, призерами и лауреатами конкурсов:

- победитель конкурса на присуждение премий лучшим учителям Белгородской области за достижения в педагогической деятельности в 2023 году;
- призер муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2023» в номинации «Лучший учитель»;
- победитель муниципального конкурса профессионального мастерства классных руководителей «Классный руководитель – 2023».
- призер муниципального конкурса профессионального мастерства старших вожатых, педагогов-организаторов образовательных организаций «Вожатый – профессия – птица!»;
- призер муниципального конкурса профессионального мастерства для учителей иностранного языка «Слэм-урок иностранного языка».

Методические условия, созданные в образовательной организации, соответствуют запланированным в Программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию образовательных программ.

Задачи

- Обеспечение соответствия среды профессиональной подготовки условиям, в которых развивается современная школа, развитие единой системы непрерывного педагогического образования.
- Создание условий профессионального развития в связи с задачами образовательной организации, в том числе на основании диагностики уровня профессиональных компетенций.
- Продвижение современных форматов научно-методического сопровождения.

Информационно –образовательная среда

Все предметные кабинеты оснащены компьютерной техникой, которые объединены в локальную вычислительную сеть и имеют выход в Internet, количество учащихся на 1 компьютер составляет 5,53 единицы.

Информационно-техническое оснащение школы представлено компьютерной техникой в количестве: персональных компьютеров – 244, интерактивных досок – 13, мультимедийных проекторов – 46, автоматизированных рабочих мест – 39, веб- камер – 21, принтеров – 47, сканеров – 15, МФУ – 21.

На всех ПК установлен пакет лицензионного программного обеспечения: Linux, AltLinux 5.0 Мастер Школьный.

Информационное пространство школы обеспечивается следующими ресурсами:

- созданы медиатеки - локальные (в предметных кабинетах) и общая (в библиотеке);
- для связи с участниками образовательных отношений используется ИСОУ «Виртуальная школа», реализованная в форме электронного журнала и электронных дневников;
- функционирует официальный сайт, размещённый в сети Интернет по адресу <https://shkola34staryjoskol-r31.gosweb.gosuslugi.ru/> ;
- электронный почтовый ящик школы sh-34@so.belregion.ru;
- обмен данными между работниками школы осуществляется также через общие ресурсы локальной сети школы.

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Наличие автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на уровне начального общего образования:	% учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами обучающихся педагогических работников	На уровне начального общего образования – 19 кабинетов, оборудованных АРМ учителя, 100%.
на уровне основного общего образования: на уровне среднего общего образования:	% учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами обучающихся педагогических работников	На уровне основного общего образования среднего общего образования 23 кабинета оборудованы АРМ учителя, что составляет 100%.
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		В МБОУ «СОШ №34» функционирует локальная вычислительная сеть с выходом в Интернет на каждом компьютере локальной вычислительной сети школы. Количество компьютеров, объединённых в локальную вычислительную сеть составляет 182
Количество обучающихся на 1 компьютер		Количество обучающихся на 1 компьютер составляет 5,53

Анализ состояние и содержание официального сайта образовательного учреждения соответствует законодательству - ведется в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 августа 2023 года №1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

Развивается информационно-образовательная среда: 100% учащихся начальных классов зарегистрированы на платформе Учи.ру, 100% учащихся 5-9 классов зарегистрированы на платформе РЭШ, используют материалы портала для подготовки уроков, принимают участие в диагностических мероприятиях по выявлению уровня сформированности функциональной грамотности; в образовательной деятельности

используется единый каталог онлайн курсов «Цифровой образовательный контент» (создан в рамках реализации федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций и Министерством просвещения Российской Федерации совместно с АНО ВО «Университет Иннополис»).

- 100% учащихся 1х-9х обучаются в рамках внеурочной деятельности основам программирования на платформе «Алгоритмика»

Задачи:

Расширить практику применения цифровых ресурсов, таких как ГИС «Моя школа» и платформы «Сферум».

6.3. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки укомплектован справочной, отраслевой, художественной литературой для детей младшего, среднего и старшего возрастов, периодическими изданиями с учетом современных задач образовательной деятельности, педагогической и методической литературой для педагогических работников.

В библиотеке МБОУ «СОШ №34» имеются учебники и учебники с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературы и материалов по всем учебным предметам основной образовательной программы:

Наименование	2021	2022	2023
Учебники, кол.экз.	54083	61741	73145
Художественная литература (включая метод. литературу) кол.экз.	7499	7528	7690

Ежегодно происходит увеличение количества экземпляров художественной и методической литературы

Обновление фонда учебников

Учебный год	2021	2022	2023
Учебники (поступления), кол.экз.	8557	7658	11404
%	65	100	100

Библиотека оснащена тремя компьютерами (все подключены к Интернету), веб-камерами, наушниками, имеется выход в локальную сеть. Внедрена автоматизированная информационно-библиотечная система «МАРК-SQL», что обеспечивает комплексную автоматизацию всех основных библиотечных процессов.

Библиотека МБОУ «СОШ №34» оснащена современными словарно-справочными изданиями на традиционных (печатных) и (или) электронных носителях, создан электронный каталог ЭОР, используемых в образовательной деятельности.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основных образовательных программ

Показатель	Фактический показатель	% оснащенности
Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана	62408	100%

Обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ	9926 экз.	100%
Обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС	73145 экз.	100%
Обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	393 экз.	100%

Вывод: есть необходимость в пополнении фонда художественной литературы.

Задачи:

- осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди учащихся школы;
- организация мероприятий, ориентированных на воспитание и формирование гражданско-патриотического самосознания личности, нравственности, навыков здорового образа жизни;
- воспитание патриотизма и любви к родному краю, его истории, к малой родине;
- оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных и исследовательских проектов;
- помощь педагогическому коллективу в реализации образовательных программ и программ по внеурочной деятельности.

Раздел VII. Оценка материально-технической базы

Учреждение имеет достаточную материально-техническую базу для организации образовательной деятельности.

Материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования на 100%, в отличие от ранее — 65%.

Качественно изменилась оснащённость классов — 100% оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100% кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности

Школа располагает типовым зданием, 2 спортивными площадками, стадионом. Общее количество учебных кабинетов – 39. Все кабинеты оснащены мебелью в соответствии с СанПиН. В учреждении имеется: актовый зал на 180 посадочных мест, хореографический кабинет, библиотечный зал, 3 мастерских, 2 спортивных зала, 2 музея (музей Боевой славы и исторической «Наследие»), кабинет детской организации.

Данные помещения соответствуют требованиям санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям пожарной безопасности и могут быть использованы в образовательной деятельности, о чем имеются соответствующие заключения.

В соответствии с требованиями ФГОС имеются специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы (2 аудитории), все классные аудитории оборудованы мультимедийными средствами обучения, в т.ч. аудио и видеотехникой.

- школа оборудована в достаточной мере компьютерной техникой и программным обеспечением, имеется локальная сеть, что позволяет создать условия для повышения качества образования за счет эффективного использования современных информационных технологий:

- количество компьютеров всего – 244;
- из них ноутбуков –138;
- количество кабинетов информатики и ИКТ, оснащённых современной вычислительной техникой – 2;
- количество предметных кабинетов – 39, из них оборудованы компьютерной техникой – 100%;
- количество АРМ без учёта кабинетов информатики и ИКТ (компьютер+принтер+сканер (МФУ)) -39 (100%);
- компьютерами снабжены: администрация, лаборатория физического эксперимента;
- в учреждении создана локальная вычислительная сеть, объединяющая 182 компьютера;
- все компьютеры локальной вычислительной сети имеют доступ к ресурсам сети Интернет;
- выход в Интернет осуществляется через прокси-сервер Ростелеком с использованием системы контентной фильтрации);
- на школьных компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

В школе имеется спортивный комплекс, который включает в себя два спортивных зала, спортивный инвентарь, оборудование в достаточном количестве для проведения плановых занятий по физкультуре и проведения дополнительных занятий и тренировок в спортивных секциях.

Медицинский пункт позволяет оказывать необходимую первичную медицинскую помощь и наблюдение за здоровьем учащихся. Пункт включает 3 медицинских кабинета: терапевтический, стоматологический и процедурный. Кроме того учреждение имеет логопедический кабинет, кабинет психолога, кабинет социально-психологической службы, сенсорная комната.

Психолого-педагогическое сопровождение

В состав социально-психологической службы школы входят социальные педагоги, педагоги-психологи, учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютор.

Целью деятельности в 2023 году является содействие в организации условий для защиты интересов личности в сфере образования, её гармоничного развития с учетом возрастных особенностей, сохранения и укрепления психологического здоровья, повышения адаптационных возможностей участников образовательных отношений.

Приоритетные направления деятельности:

1. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период адаптации (1, 5, 10 классы).
2. Качественное психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС (1 класс).
3. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 7-11 классов в плане профессионального самоопределения.
4. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 9-11 классов «Психологическая подготовка к экзаменам».
5. Работа с детьми, находящимися в СОП и с трудными подростками.
6. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, прибывших из Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики.
7. Психологическое сопровождение детей ветеранов (участников) специальной военной операции.

8. Профилактика возникновения нарушений взаимодействия между детьми и родителями, учащимися и педагогами.
9. Проведение занятий по коррекционно-развивающим программам для обучающихся различных возрастных групп.
10. Проведение профилактических мероприятий по выявлению и предупреждению асоциального поведения детей и подростков «группы риска».
11. Работа со слабоуспевающими детьми и детьми, имеющими заключение ПМПК.
12. Психолого-педагогическое сопровождение педагогов на этапах профессиональных кризисов.

Для реализации этих задач разработан план работы, включающий:

1. Психологическая диагностика.

В 2023 году были проведены скрининговые и мониторинговые исследования обучающихся, выявлена динамика адаптации к новым образовательным условиям:

Год	Количество учащихся	Число учащихся, охваченных исследованиями	Положительная динамика
2022-2023	149 (1-е классы)	(100%)	83%
	121 (5-е классы)		87%
	61 (10-е классы)		96%
2023-2024	138 (1-е классы)	(100%)	88%
	153 (5-е классы)		92%
	60 (10-е классы)		100%

В 2022-2023 уч.г. обследовано 7 учащихся с ОВЗ (100% от общего количества детей с ОВЗ); в 2023-2024 уч.г. обследовано 7 учащихся с ОВЗ (100% от общего количества детей с ОВЗ). Результаты диагностики личностного развития представлены в таблице.

Дата	2022-2023 учебный год начало учебного года/ конец учебного года			2023-2024 учебный год начало учебного года/ конец учебного года		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Уровень	0%/0% (0/0 чел)	(43%/71%) (3/5 чел)	(57%/29%) (4/2 чел)	0%/0% (0/0 чел)	86%/0% (6/0 чел)	14%/0% (1/0 чел)
Кол-во обследованных учащихся с ОВЗ	7			7		

Систематически проводится комплексное психодиагностическое обследование учащихся с целью предоставления психолого-педагогического заключения о психическом развитии, предназначенного для ТПМПК и других специалистов консилиума.

Год	Кол-во учащихся, нуждающихся в помощи	Число учащихся, охваченных помощью	Начало года			Конец года			Положит. динамика
			высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	
2022-2023	4	4 (100%)	0ч 0%	2ч 50%	2ч 50%	1 25%	3 75%	0 0%	4 (100%)
2023-2024	3	3 (100%)	0 0%	2 29%	2 71%	1 33%	2 67%	0 0%	5 (100%)

2. Коррекционно-развивающая деятельность.

Коррекционно-развивающая программа реализуется для учащихся, испытывающих

трудности в адаптации, имеющих нарушения в эмоционально-волевой, коммуникативной сферах, а также для учащихся, состоящих на различных видах контроля и нуждающихся (по результатам диагностики) в организации коррекционно-развивающей работы.

За 2023 год программа коррекционно-развивающей работы была реализована для 18 обучающихся 1-6 классов в индивидуальной форме. Результаты практической апробации программы «Эмоции под контролем» доказали её эффективность и практическую ценность в работе с детьми. Так, из 100% детей, участвовавших в данной программе, положительная динамика наблюдается у 77%, стабильная динамика – 23%.

Консультативная деятельность.

Педагогами-психологами МБОУ «СОШ №34» систематически проводятся индивидуальное и групповое психологическое консультирование родителей, педагогов и администрации образовательного учреждения по вопросам возрастного развития, индивидуальных особенностей, адаптации, воспитания и развития, по проблемам в поведенческой сфере, психологической готовности к началу регулярного обучения в школе и другим актуальным вопросам.

Индивидуальные консультации педагогами-психологами организуются по приглашению (по результатам диагностики) с предварительным согласованием удобного для родителей времени, по самостоятельному обращению родителей и педагогов по проблемам воспитания и развития детей, по личным обращениям.

В 2023 году проведено с родителями: индивидуальных консультаций - 178, групповых консультаций - 133; с обучающимися: индивидуальных консультаций - 125; групповых консультаций – 58.

Психологическая профилактика и просвещение.

Педагогами-психологами МБОУ «СОШ №34» реализуется система психологического просвещения родителей (законных представителей), детей и обучающихся (в том числе с использованием ИКТ) в соответствии с планом работы. В рамках работы с учащимися проводятся классные часы, занятия с элементами тренинга, беседы об особенностях подросткового возраста, об эффективных приёмах общения со сверстниками, родителями, педагогами, об отношении к учёбе.

С родителями обсуждаются вопросы о роли семьи и о значении родительского воспитания в формировании личности ребёнка, о причинах и путях преодоления школьной неуспеваемости, путях предупреждения аддиктивного поведения, способах снятия напряжения и тревожности у ребёнка перед и во время сдачи ОГЭ и ГИА.

Особое внимание социально-психологическая служба школы уделяет вопросам профилактики правонарушений, преступлений, формированию здорового образа жизни. В течение года в школе организуются акции, классные часы, лектории, встречи со специалистами наркологической службы города, инспектором управления министерства внутренних дел отдела по делам несовершеннолетних, направленные на создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков, решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности.

В соответствии с утверждёнными планами мероприятий в рамках профилактических программ спланирована и организована работа классных руководителей по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. В течение 2023 года по профилактике безнадзорности и правонарушений, негативных явлений, формирования здорового и безопасного образа жизни среди несовершеннолетнего образовательного учреждения специалистами социально-психологической службы были проведены следующие мероприятия:

-проведение профилактических педагогических рейдов по местам массового скопления детей и подростков, по территории микрорайонов Дубрава, Королева, территория Парка А.С. Пушкина, семьям, находящимся в ТЖС, посещение подростков, состоящих на учёте в ОДН УМВД по г. Старому Осколу и внутришкольном контроле (за учебный год было проведено 15 педагогических рейдов);

-индивидуальные консультации с учащимися, учителями-предметниками, родителями

учащихся;

-вовлечение учащихся в различные виды активной социально значимой деятельности и обеспечение успеха в ней;

-участие в общешкольных и классных родительских собраниях с целью освещения вопросов пропаганды здорового и безопасного образа жизни;

-взаимодействие с УСЗН, КДНиЗП, ОДН УМВД по г. Старый Оскол;

- выявление «проблемного поля» для проведения профилактических мероприятий по формированию здорового и безопасного образа жизни с детьми, подростками и их родителями: систематическое наблюдение, учёт, оказание своевременной помощи детям и их семьям, находящимся в социально опасном положении;

- разработка рекомендаций по пропаганде здорового образа жизни, противодействию распространения наркомании, алкоголизма и табакокурения в молодёжной среде, по организации волонтерских отрядов профилактической направленности;

- индивидуальная и групповая коррекция, направленная на решение проблем, лежащих в основе жизненных трудностей и конфликтов;

- индивидуальное и групповое консультирование учащихся и их родителей по вопросам профилактики потребления наркотических средств, курительных смесей, алкоголя, табакокурения, ответственности за правонарушения;

- совместные мероприятия с ОДН УМВД по г. Старому Осколу (участие в межведомственных комплексных операциях «Подросток», «Каникулы», проведение индивидуальных бесед, родительских собраний инспектором ОДН УМВД по г. Старый Оскол по темам: «Умей сказать: «Нет!», «Чтобы с вашим ребёнком не случилась беда».

В школе проводится работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Реализация родительского всеобуча по программе «Шаги навстречу: «Девиантное и суицидальное поведение: как распознать опасность. Профилактика суицидального поведения: пути решения проблемы», «Психологическое здоровье школьников. Личностные особенности учащихся, склонных к авитальному поведению».

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами «Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» и специалистами по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

– Занятие «Моя жизнь в моих руках» для учащихся 7-8 классов (лекторий).

– Занятия с коллективом класса, где обучаются дети, находящиеся в сложной жизненной ситуации по профилактике ПАВ «Пазл-формула здоровья» (квест).

– Занятие по профилактике игровой зависимости «Путь героя», 8 классы (тренинг).

– Занятие «Позитивный интернет», 7 классы (психологическая игра).

– Занятие «Я и другие», 5 классы (психологическая игра).

– Занятие «Ответственность онлайн, офлайн», 10 классы (психологическая игра).

– Квест-игра «Мое здоровье в моих руках», 9 классы (квест).

– Занятие «Безопасный интернет», 8 классы (тренинг).

– Реализация психолого-педагогической программы «Вектор» по профилактике приобщения подростков к психоактивным веществам, работа с коллективами классов, выявленными в ходе мониторинга СПТ.

– Онлайн-лекции с участием сотрудников УМВД.

Проблемная зона: Консультирование родителей несовершеннолетних об индивидуальных особенностях возрастного развития подростка (принятие родителями).

Задачи: По статистике обращений и изученной проблематике возможно сделать

вывод о том, что в следующем году необходимо будет уделять больше внимания развитию познавательной сферы обучающихся и их мотивации к обучению. Следует продолжать вести информационно-просветительскую работу среди родительского сообщества. С педагогами, администрацией школы проводить консультации относительно того, как эффективнее организовать обучение с учётом особенностей развития ребёнка.

Организация питания. Одним из приоритетных направлений деятельности МБОУ «СОШ №34» является организация питания учащихся.

Столовая на 256 мест обеспечивает организацию питания учащихся. Услугу по организации питания в нашей школе оказывает общество с ограниченной ответственностью «Фабрика социального питания».

Питание детей в школе регламентировано требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 года № 32.

Питание обучающихся в нашей школе соответствует принципам щадящего питания, предусматривающее использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание. Имеющееся оборудование позволяет организовать питание с сохранением всех питательных свойств (мармиты для поддержания температурного режима, жарочный шкаф, водонагреватель, духовой шкаф для буфетной продукции, холодильное оборудование, электроплита). Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой с учетом смены.

Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготовления блюд и кулинарных изделий.

С целью контроля по соблюдению технологического процесса отбирается суточная проба от каждой партии приготовленных блюд. Отбор суточной пробы осуществляет в соответствии с рекомендациями по отбору проб - СанПиН 2.3/2.4.3590-20, осуществляется контроль по правильности отбора и условиями хранения суточных проб. Ежедневно учащиеся школы получают горячие завтраки и обеды. Стоимость горячего завтрака, который учащиеся получают бесплатно, с января 2023 года для учащихся 1-4 и 5-11 классов одинаковая и составляет 70 рублей. Стоимость обеда за родительскую плату составляет 90 рублей. Завтрак составляет 25%, а обед — 35% суточной потребности. Завтрак состоит из горячего блюда и горячего напитка. Ассортимент продуктов и блюд завтрака разнообразен и включает крупяные, творожные, мясные блюда, молочные продукты (в том числе сыр, сливочное масло), блюда из яиц, макаронные изделия и напитки.

Обед включает закуску (салат или свежие овощи), горячее первое, второе (основное горячее блюдо из мяса, рыбы или птицы) и напиток.

В качестве закуски используют салат из огурцов, помидоров, свежей или квашеной капусты, моркови, свеклы и т.п.

На третье предусматривается напиток (кисели, компоты из свежих или сухих фруктов), в обед дети получают свежие фрукты.

В питании детей запрещены сырокопченые колбасы, уксус и маринованные овощи, пирожные с кремом, грибы, острые соусы: кетчуп, майонез, горчица. В пище детей запрещено употреблять макароны по-флотски, яичницу-глазунью, блинчики с мясом и творогом, жевательную резинку и леденцы, нельзя использовать не только уксус, но и маринованные овощи и фрукты, масло растительное пальмовое, рапсовое, кокосовое, хлопковое; творожные сырки; молоко ниже 2,5% и выше 3,5% жирности; творог более 9% жирности; изделия из рубленого мяса и рыбы.

В школьной столовой соблюдаются температурный режим подачи блюд в соответствии с п. 11.6 МР 2.3.6.0233-21). Горячие блюда (супы, соусы, напитки) при раздаче имеют температуру не ниже 75 градусов С, вторые блюда и гарниры – не ниже 65 градусов С, холодные супы, напитки – не выше 14 градусов С. Выдача готовых блюд осуществляется после снятия пробы.

Безопасная среда

Комплексная безопасность образовательной организации – это состояние защищенности школы от реальных и прогнозируемых угроз социального, антропогенного и природного характера, обеспечивающее ее безопасное функционирование. На центральной проходной в школе размещен пост круглосуточной охраны. Безопасность МБОУ «СОШ №34» обеспечивается силами ООО ЧОО «Рубеж-СТ». На входе работает стационарный арочный многозонный металлообнаружитель МТД-КА, работает система контроля и управления доступом (СКУД). При входе в школу ежедневно дежурит сотрудник службы безопасности, дежурный администратор, дежурный учитель, вахтер.

Здание школы оснащено тревожной кнопкой экстренного вызова полиции, а также системой противопожарной сигнализации. Родители учащихся пропускаются в школу в указанное время после занятий. Сотрудник охраны заносит данные о посетителе в журнал регистрации. Пропускной режим в здание школы контролируется с помощью камер видеонаблюдения. Учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора. Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. В школе имеется 28 видеокамер наружного (16) и внутреннего (12) наблюдения. Школьная система видеонаблюдения строится с таким расчетом, чтобы обеспечить эффективный визуальный контроль следующих зон: внешний периметр школьной территории; все входы в здание; холлы, лестницы и коридоры; уличная спортивная площадка Система видеонаблюдения является основной составляющей технической системы безопасности школы, эффективным средством раннего обнаружения угроз объекту в результате визуального анализа предоставленной в реальном времени видеоинформации. Обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности в школе полностью подчинено требованиям пожарной безопасности, установленным законодательством Российской Федерации, нормативными документами. Сотрудники школы являются добровольными членами пожарной охраны образовательного учреждения и, согласно распределенным обязанностям, обязаны принимать участие в предупреждении пожаров и их тушении. Образовательное учреждение оснащено громкоговорящей связью и автоматизированной пожарной системой АПС с поступлением сигнала сразу на пульт «01», а также всеми средствами пожаротушения. В школе планомерно ведется работа с нормативными документами по обеспечению антитеррористической защиты, разработан паспорт безопасности образовательного учреждения, планы охраны на время проведения культурно -массовых мероприятий, планы эвакуации из зданий в случае чрезвычайной ситуации, план основных мероприятий по ГО и ЧС, план при возникновении техногенных и других ЧС. Педагогическим коллективом регулярно проводятся занятия с обучающимися по безопасности дорожного движения, по основам безопасности жизнедеятельности, практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, тренировочные занятия по эвакуации из школы при чрезвычайных ситуациях, с использованием различных наглядных пособий, методической литературы, цифровых ресурсов, макетов для оказания первой медицинской помощи, средств индивидуальной защиты и др.

Материально-технические условия являются достаточными для организации и ведения образовательной деятельности в соответствии с учебными планами, воспитательной и культурно-массовой работой.

Раздел VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

ВСОКО МБОУ «СОШ №34» создана с целью совершенствования внутришкольной системы оценивания образовательных результатов и контроля качества обучения, создания механизмов и систем управления качеством всего образовательного процесса в школе, а также предоставления основным пользователям результатов оценки качества образования.

Определение направлений ВСОКО диктуется, задачами и запросами общества на качественное образование, приоритетами государственной политики в области образования:

- качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- работа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- эффективность деятельности образовательной организации;
- обеспечение профессионального развития педагогических работников;
- качество организации воспитания обучающихся.

Деятельность педагогического коллектива по развитию школьной системы оценки качества образования строится в соответствии с документами:

- Программой мониторинга качества образования МБОУ «СОШ №34»;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ №34»

По итогам окончания 1 полугодия 2023-2024 учебного года качество ЗУН составило 52%, что на 9% ниже итогов окончания прошлого учебного года.

Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования

Показатель	Фактический показатель			
	Уровни обучения	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	1 полугодие 2023-2024 учебного года
-начальной школы (за 3 года); -основной школы (за 3 года); -средней школы (за 3 года).	2-4 классы	587 322 (74,4)	582 326 (71,8)	566 292 (68)
	5-9 классы	633 612(56%)	631 340(54%)	663 291(44%)
	10-11 классы	101 68 (67%)	107 68 (63%)	121 46 (38%)

В целом наблюдаются стабильные результаты.

Анализ результатов обучения 2-4-х классов показывает незначительное снижение качества знаний:

2021-2022 учебный год	2022-2023 учебного года	1 полугодие 2023-2024 уч.года
70,6	71,1	68,5

Маркеры несформированности внутренней системы оценки качества образования

Количество участников ОГЭ, сдававших 4 экзамена	Количество выпускников 9 класса в общеобразовательной организации, соответствующих маркеру 1 (обучающиеся 9 классов, у которых есть несовпадение годовой и экзаменационной отметки по 4 из 4 учебных предметов)	Количество выпускников 9 класса в общеобразовательной организации, соответствующих маркеру 2 (обучающиеся 9 классов, у которых есть несовпадение годовой и экзаменационной отметки более чем на 1 балл. Обучающийся имеет хотя бы по одному предмету разницу между годовой и экзаменационной отметкой в -3, или -2, или + 2 балла)	Количество выпускников 9 класса в общеобразовательной организации, соответствующих маркеру 1 и 2
147	6	25	1

Анализ результатов ГИА с учетом маркеров несформированности ВСОКО включает классы, где есть выпускники 9 классов с несовпадением годовой и экзаменационной оценки по 4 учебным предметам из 4 и классы, в которых есть выпускники 9 классов с несовпадением годовой и экзаменационной отметки более чем на 1 балл. Маркер 1 включает в себя классы, в которых есть выпускники 9 классов с несовпадением годовой и экзаменационной отметки по 4 учебным предметам из 4, таких классов в школе – 3 (9авд, 60%). Маркер 2 включает в себя выпускников с несовпадением годовой и экзаменационной отметки на 2 балла: вариант годовая отметка «3», экзаменационная отметка «5», таких классов, где есть такие выпускники, в школе 6 - 9абвгд (100%), всего выпускников – 17 (12%), все по русскому языку. В то же время есть учащиеся, у которых годовая отметка «5», а экзаменационная отметка «3», таких классов, где есть такие выпускники, в школе 4 - 9абвг (80%), всего выпускников – 8 (5%). Снижение результатов наблюдается: по информатике – у 5 учащихся, по литературе – у одного, по химии – у одного, по математике – у одного.

Необходимо продолжить работу по совершенствованию школьной системы оценки качества образования, ориентированную на объективность выставления отметок учащимся учителями-предметниками. В связи с этим спланированы мероприятия:

- детальный анализ ГИА учителями-предметниками, выявление причин при обнаружении существенных расхождений между отметками, полученными на ОГЭ и годовыми отметками у обучающихся;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов по преодолению выявленных учебных дефицитов обучающихся;
- разработка индивидуальных маршрутов по устранению профессиональных дефицитов (объективное оценивание планируемых результатов) учителей предметников;
- систематическая организация методической помощи по вопросу объективности оценивания учащихся, организация консультаций педагогов-наставников;
- рассмотрение вопросов внедрения формирующего оценивания во 2-11 классах с целью повышения объективности внутренней оценки качества образования на заседаниях школьных методических объединений;
- проведение семинаров -практикумов по представлению актуального опыта по внедрению прогностического оценивания с 5-6 класса.

Диагностика функциональной грамотности с использованием материалов платформы РЭШ выявила, что 52% учащихся 5-9 классов выполняют задания на высоком и повышенном уровне.

В разработке индивидуальных образовательных проектов приняло участие 100% учащихся 9 классов. Проектные задания (проектные работы) оценивали учителя предметники и комиссии с помощью карт экспертной оценки. Анализ данных показал, что проектные умения сформированы в основном на базовом уровне у 35% учащихся 9-х классов, на повышенном уровне - у 54% учащихся 9-х классов, на высоком уровне - у 11% учащихся 9-х классов.

Ежегодно обучающиеся 7-11 классов принимают участие в социально-психологическом тестировании. В обследовании, проводимом в период с 29.09.2023г. по 31.10.2023 г., приняло участие 473 человек из 478 обучающихся: 5 учеников отказались. Таким образом, было обследовано 99,1 % обучающихся. Явная рискогенность социально-психологических условий — 11 человек. Латентный риск вовлечения — 75 человек

По итогам СПТ - 2023 в школе организована следующая работа:

1. Результаты СПТ рассмотрены на родительских собраниях, на МО классных руководителей.

2. Результаты СПТ доведены до сведения родителей (под роспись в индивидуальном маршруте психолого-педагогического сопровождения обучающегося).

3. Классным руководителям рекомендовано внести изменения в план воспитательной работы, имеющим учащихся с явным уровнем риска по результатам СПТ, включив совместные профилактические занятия с педагогом-психологом, социальным педагогом, представителями субъектов профилактики.

4. Организовано психолого-педагогическое сопровождение 11 учащихся с явно выраженным риском.

5. Проведены плановые профилактические мероприятия, направленные на формирование психологической устойчивости в трудных жизненных ситуациях с учащимися 7-8 классов (Профилактическая программа приобщения подростков к психоактивным веществам «Вектор») и с учащимися 9-11 классов (Профилактическая программа проведения интерактивных занятий по развитию личности и профилактике аддиктивного поведения подростков «Здоровая молодёжь — общее дело»).

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий. С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и определением проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован социологический онлайн-опрос, в котором приняли участие 473 респондент (42% от общего числа родителей 1-11 классов). Целью исследования было изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования. Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2023 года. Анонимная анкета содержала от 8 до 11 вопросов, разделённых на 4 группы, в которых содержание вопросов отражало психологический климат в школе, профессионализм педагогов, качество знаний учащихся, качество материально-технической и учебно-методической базы, работу администрации школы, информирование родителей и учащихся. Задача родителей состояла в том, чтобы по каждой позиции оценить состояние дел с позиции полной или частичной удовлетворенности. Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса (87%, 14%)
2. Условия и оснащённость образовательного учреждения (80%, 20%)
3. Психологический комфорт в образовательном учреждении (93%, 7%)
4. Деятельность администрации (87%, 13%)

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2024 год необходимо:

- предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО;
- снизить долю обучающихся, не достигающих минимальных результатов по итогам оценочных процедур, выявить и устранить риски понижения результатов;
- обеспечить объективность выставления оценок.

Школа стала победителем по результатам рейтинга вклада общеобразовательных организаций Белгородской области за достижение высоких показателей в сфере «Образование» в 2023 году.

Таким образом, анализ состояния ресурсов школьной системы образования показал общую положительную динамику развития школьного образования по основным направлениям. Тем не менее, процесс развития МБОУ «СОШ №34» на современном этапе

предполагает решение ряда проблем:

- отставание наименее успешных групп обучающихся от наиболее успешных;
- невысокий уровень сформированности проектных и проектировочных компетенций у педагогов и школьников;
- низкая мотивация у части школьников к учебному труду.

Задачи по совершенствованию образовательной деятельности на 2024 год:

1. Реализация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) начального общего образования и основного общего образования, среднего общего образования.
2. Организация оценки качества подготовки обучающихся (предметных, метапредметных результатов, уровня функциональной грамотности) в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.
3. Формирование механизмов обеспечения объективности оценочных процедур.
4. Совершенствование механизмов учета образовательных результатов, которые получены в ходе освоения дополнительных общеобразовательных программ.
5. Формирование механизмов преемственности и непрерывности образовательных траекторий в общем и дополнительном образовании детей.
6. Увеличение доли детей, посещающих творческие объединения, через обновление содержания и технологий допобразования, активное использование проектных и цифровых технологий.
7. Обеспечить условия для качественной профориентационной работы, через обновление технологий и форм профориентационной работы.
8. Развитие современной инфраструктуры для занятий творческой
9. Создание условий профессионального развития на основании диагностики уровня профессиональных компетенций.
10. Расширить практику применения цифровых ресурсов, таких как ГИС «Моя школа» и платформы «Сферум».

Приложение 1.

**Анализ показателей деятельности
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №34»
Старооскольского городского округа
по результатам самообследования
2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1	Общая численность учащихся	1359
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	571
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	666
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	122

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	629/52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29,08
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,87
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78,04
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65,20
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	16/14%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/9%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	931/71%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	574/44%
1.19.1	Регионального уровня	33/2,4%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	122/9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	122/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	73
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	70/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	66/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	2/3%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	73/88%
1.29.1	Высшая	36/49%
1.29.2	Первая	28/38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	23/31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1359 чел./100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,72 кв. м

Приложение 2.

**Анализ показателей
деятельности дополнительного образования
по результатам самообследования
2023 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	376 человек

1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	13 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	237 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	114 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	12 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	115 человек/31%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	48 человек/13%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	235 человек/63%
1.8.1	На муниципальном уровне	235 человек/65%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/0%
1.9.1	На муниципальном уровне	43 человека /11,4%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек/3%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	13 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	7 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек /87%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человека/0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человека/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/11%
1.17.1	Высшая	0 человек/0%
1.17.2	Первая	4 человека/57%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человек/14%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человека/0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 86%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических	0 человек /0%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/22%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	2 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 1 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	4 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единица
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	376 человек/100%

Директор МБОУ «СОШ №34»



Н.В. Тулинова