|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТОна заседании Управляющего совета МБОУ «СОШ №34»Протокол от 30.10.2020 г. №10 | УТВЕРЖДЕНОприказом МБОУ «СОШ №34» от 30.10.2020 № 901 |

 |  |
|  |  |

 |  |  |

**Положение**

**о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении**

 **«Средняя общеобразовательная школа №34»**

**Старооскольского городского округа**

**(в новой редакции)**

# Общие положения

* 1. Настоящее положение регулирует образовательную, организационно-методическую деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №34» Старооскольского городского округа (далее – Учреждение), обеспечивающих реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
	2. Система образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий электронного обучения в Учреждении реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего, а также дополнительного образования на основе использования технологий дистанционного обучения для всех категорий обучающихся Учреждения независимо от места их проживания, возраста, социального происхождения и состояния здоровья.
	3. При реализации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий образовательное учреждение руководствуется в своей деятельности следующими нормативными документами:
* Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 13, ст. 16);
* [приказом Минобрнауки от 23.08.2017 №816](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/436767209/) «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
* методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленных письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04;

- рекомендациями по использованию информационных технологий в образовательном процессе в условиях распространения коронавирусной инфекции в 2020/2021 учебном году (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12 октября 2020 г. N ГД-1736/03).

* 1. Положение разработано для организации электронного и дистанционного обучения при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части.
	2. В настоящем Положении используются следующие понятия:

 *Электронное обучение (ЭО)* - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

*Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)*- образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

 1.6 .Основными элементами системы ОЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы обучения, тестирования, оценки знаний, навыков, цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах, видеоконференции, видео-лекции и видео-семинары, вебинары, skype –общение, электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности, индивидуальные консультации по видео и аудио связи, веб-форумы, чаты, мессенджеры, электронные письма, оповещения, рассылки, онлайн средства совместной работы с документами и схемами, различные инструменты с игровыми элементами (геймификация).

1.7. Видами использования дистанционного обучения являются:

- реализация образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- реализация образовательных программ или их частей с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий как вспомогательных средств обучения.

По решению Учреждения реализация образовательных программ может осуществляться путем смешанных форм обучения.

1.8. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение учащимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения учащихся;

- обеспечивает возможность обратной связи с учащимися, контроль за соблюдением установленных условий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

# 2.Цели и задачи организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

* 1. Основной целью реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Учреждении является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации образовательной деятельности.
	2. Электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий – формы организации образовательной деятельности, направленные на решение следующих задач:
* предоставление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
* обеспечение обучающимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;
* формирование способности к самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
* создание условий для получения образования детям с ограниченными возможностями здоровья;
* использование ресурсов сети Интернет для оптимизации образовательной деятельности;
* вовлечение обучающихся в единое информационно-образовательное пространство.

# Организация электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

#

* 1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий формируется расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, с учетом дифференциации по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут.
	2. Организация образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий реализуется по письменному заявлению родителей (законных представителей).
	3. Учреждение устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением электронным образовательным ресурсам при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
	4. Информирование обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, ознакомление с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультаций.
	5. Организация проведения учебных занятий, консультаций, вебинаров в электронной информационно-образовательной среде проводится в соответствии с техническими возможностями, с использованием образовательных онлайн-платформ, цифровых образовательных ресурсов, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет
	6. Он-лайн занятия могут быть организованы в следующих формах:
* чат-занятия - учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат - занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату;
* веб-занятия - дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет;
* консультации - форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся (могут быть очными (on-line) и заочными (offline));
* организация переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения;
* самостоятельное изучение учебного материала.
	1. Образовательная деятельность с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний учащихся со стороны педагога, ведущего предмет.

3.9. Учебные и методические материалы могут предоставляться ученикам в виде:

- электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов;

- электронных ресурсов, рекомендованных Министерством просвещения РФ, с доступом по сети Интернет.

3.10. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Учреждение обеспечивает внесение соответствующих корректировок в рабочие программы учебных предметов и (или) учебные планы в части изменения календарных, календарно-тематических планов, графика промежуточной аттестации, в части форм обучения (лекция, онлайн-консультация и др., перечень технических средств обучения.

* 1. Результаты учебной деятельности обучающихся, занимающихся в системе дистанционного образования, учитываются с использованием ИСОУ «Виртуальная школа», в соответствии с рекомендациями по учёту и хранению учебных достижений обучающихся.
	2. Текущий контроль, итоговый контроль, промежуточная аттестация учащихся осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся Учреждения.

**4. Материально-техническое обеспечение дистанционного обучения**

4.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение обеспечивает доступ учащихся к электронной информационной образовательной среде, представляющей собой совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия учащихся с педагогами.

4.2. Организация дистанционного обучения может осуществляться на базе электронных ресурсов: образовательные онлайн - платформы, программы видеоконференц-связи, телефонная связь, мессенджеры, электронная почта, облачные сервисы, ИСОУ «Виртуальная школа».

4.3. Организация дистанционного обучения обеспечивается соответствующим техническим оборудованием. В случае необеспеченности отдельных учащихся достаточным оборудованием решение об обеспечении дистанционного обучения для таких учащихся решается в индивидуальном порядке.

**5. Организационно-педагогическое обеспечение дистанционного обучения**

5.1. При переходе на дистанционное обучение с педагогическими работниками заключаются дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых устанавливаются: новые условия труда, права и обязанности, ответственность, определенные для работодателя и работника в условиях применения дистанционного обучения.

5.2. При оценке результатов обучения Учреждение обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

5.3. При организации дистанционного обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала;

- учебные занятия (лекционные и практические);

- консультации;

- текущий контроль;

- промежуточная аттестация.

5.4. Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;

- просмотр видео-лекций;

- компьютерное тестирование;

- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

5.6.Продолжительность рабочего времени педагогов во время электронного обучения и дистанционных образовательных технологийопределяется исходя из недельной учебной нагрузки в соответствии с расписанием уроков.