

**ПРИНЯТО**

на заседании Управляющего  
совета  
МБОУ «СОШ №34»  
Протокол  
от «8» сентября 2021 г. № 09

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании педагогического  
совета  
МБОУ «СОШ №34»  
Протокол от 08 сентября 2022  
№02

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом МБОУ «СОШ №34»  
от 09.09.2022 года №813

**Положение  
о включении общественности в мероприятия по независимой оценке  
качества образования в муниципальном бюджетном  
общеобразовательном учреждении  
«Средняя общеобразовательная школа №34»  
Старооскольского городского округа**

1. Положение о включении общественности в мероприятия по независимой оценке качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №34» Старооскольского городского округа (далее – образовательная организация) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (статья 95 «Независимая оценка качества образования», ст. 95.1, 95.2).
2. Независимая (общественная) оценка качества образования – это оценочная процедура, которая осуществляется в отношении деятельности образовательной организации и реализуемых ею образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
3. Оценка деятельности образовательной организации с привлечением общественности обеспечивает:
  - 3.1. процессы контроля общественностью качества образования;
  - 3.2. оценку ресурсов школьной системы образования для дальнейшего развития.
4. Задачи общественной экспертизы качества образования:
  - 4.1. проведение добровольной экспертизы качества образования на основе обращений родителей (законных представителей), общественных объединений;
  - 4.2. участие в работе по созданию и совершенствованию норм, показателей и индикаторов, других нормативов, регулирующих вопросы качества образования;
  - 4.3. участие в разработке программ по защите прав и сохранению здоровья участников образовательных отношений в образовательной организации, обеспечению качества образования;
  - 4.4. формирование и распространение достоверной, объективной и полной информации о качестве образования.
5. Основные принципы: независимость и объективность, полнота и достоверность используемой и выдаваемой информации.
6. В роли экспертов, участвующих в независимой (общественной) оценке качества образования могут выступать:
  - 6.1. участники образовательных отношений (педагогические работники образовательной организации, администрация образовательной организации, родители (законные представители));

6.2. представители социума (члены общественных организаций, представители муниципальных методических служб и органов управления образованием и т.д.);

6.3. структуры, имеющие коллегиальное право на принятие решения: родительский комитет, педагогический совет, методическое объединение образовательной организации и муниципальное методическое объединение и т.д.

7. Механизмы участия в независимой оценке качества образования общественного и профессионально-педагогического сообщества:

7.1. осуществление общественного наблюдения за качеством образования;

7.2. обсуждение и участие в разработке и проведении процедур оценки качества общего образования;

7.3. оценка качества деятельности школы и педагогов по распределению стимулирующих выплат и премий;

7.4. экспертиза образовательных проектов, положений, программы развития образовательной организации, отчетов о самообследовании.