



МИНПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИИ

**Департамент государственной  
политики и управления  
в сфере общего образования**

**Организационное и методическое  
сопровождение работ по  
введению обновленных  
федеральных государственных  
образовательных стандартов и  
формированию функциональной  
грамотности обучающихся**



# Функциональная грамотность

**Функциональная грамотность –** способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности

## Нормативно-правовые акты

1. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
2. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
3. Распоряжение Минпросвещения России от 12.01.2021 № Р-6 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей»
4. Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
5. Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

# Прогнозирование успеха

2021/2022	Математическая грамотность, креативное мышление	9 класс	7 класс	4 класс	1 класс
2022/2023		10 класс	8 класс	5 класс	2 класс
2023/2024	Естественнонаучная грамотность		9 класс	6 класс	3 класс
2024/2025			10 класс	7 класс	4 класс
2025/2026				8 класс	5 класс
2026/2027	Читательская грамотность			9 класс	6 класс
2027/2028				10 класс	7 класс
2028/2029					8 класс
2029/2030	Математическая грамотность				9 класс

# Когнитивные уровни

	Компетенции	Меры	Содержание ДППО + рекомендации учителям
1-2 уровень «Пороговый»	Демонстрация, применение знаний и умений в простейших учебных ситуациях	Углубление предметного содержания PISA-тренировки PISA-метод и дидакт материалы PISA-интеграция в текущий УП Работа с НОР Проф развитие учителей	Предметное содержание и методика обучения Практико-ориентированный подход Понятие, методика формирования ФГ и методология PISA (по направлениям + началка) Смысловое чтение (все) Практика лучшего опыта (стажировки) Проектирование учебно-воспитательного процесса в методологии ФГ Формирующее оценивание
3-4 уровень «500+»	Использование знания для получения новой информации	Предметно-развивающая среда в школе Модернизация ПК учителей Модернизация внеурочки (ЕН, профориентация) Интеграция с доп образованием Программы воспитания (самоуправление, экологическое и т.д.)	Анализ данных и модернизация СОКО (по уровням) Инновационные педтехнологии и методики Проектное обучение+исследовательская работа Мотивирующее обучение Адаптивное обучение (диф подход) Коллективное обучение 4К Школьные: команды, уклад/климат, безопасность (буллинг), коммуникация, сотрудничество, медиация Профиль и предпрофиль Внеурочная деятельность: ЕН, профориентация ТРИЗ
5-6 уровень «600+»	Самостоятельное мышление, способность функционировать в сложных условиях (при постоянных изменениях)	Конвергентная среда Профильное/предпрофильное обучение с 5 кл.	Проблемно-поисковое обучение Конвергентное обучение Исследование урока (Lesson Study) Познавательная активность Учебная самостоятельность

# Проблемы и возможные решения



Неприняте учителем  
**ЗАЧЕМ?**

ЦЕННОСТИ / КРІ школ и систем управления

- ПК
- Методическая поддержка, УМО/ассоциации
- управленческие команды, политическая воля
- мотивация



Не знание инструментов  
**КАК?**



Дефицитарность  
инфраструктуры

**НА ЧЁМ?**

- Школьные здания
- Учебные лаборатории
- Учебники
- Рабочие тетради
- Ромпьютерная техника
- ПО



Отсутствие навыков  
у детей

- PISA-тренировки
- Исходящая диагностика на соответствие уровню
- Внеурочная деятельность, доп образование, профориентация



Не понимают родители  
(общественность)

- Просвещение родителей
- Разъяснение в СМИ (информационный фон)

# Приоритетность в краткосрочной перспективе

Очень важно

- ПК по направлениям ФГ
- Тренировки обучающихся
- Активизация методических служб
- Развитие ИКТ-компетенций учителей и обучающихся

- ПК по всем предметам
- Внеурочная деятельность (ФГ, профориентация, экологическое просвещение)
- Олимпиады, конкурсы, сетевые программы
- Обеспечение библиотек, в т.ч. электронными ресурсами

Очень срочно

- Планирование/мониторинг и оценка
- Внутренняя ОКО
- Создание региональных аналитических служб
- Создание положительной образовательной среды, повышение мотивации к учебе

Срочно

- Программы раннего развития детей по ФГ, в т.ч. по читательской грамотности
- Работа с родителями
- Включение проблематики формирования функциональной грамотности в Стратегии развития региональных систем образования

Важно

# Последовательность действий по введению ФГОС

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2022/2023 учебный год	Обязательное	Рекомендуемое	Рекомендуемое	Рекомендуемое	Обязательное	Рекомендуемое	Рекомендуемое	Рекомендуемое	По мере готовности
2023/2024 учебный год	Обязательное	Обязательное	Рекомендуемое	Рекомендуемое	Обязательное	Обязательное	Рекомендуемое	Рекомендуемое	Рекомендуемое
2024/2025 учебный год	Обязательное	Обязательное	Обязательное	Рекомендуемое	Обязательное	Обязательное	Обязательное	Рекомендуемое	Рекомендуемое
2025/2026 учебный год	Обязательное	Обязательное	Обязательное	Обязательное	Обязательное	Обязательное	Обязательное	Обязательное	Рекомендуемое
2026/2027 учебный год	Обязательное	Обязательное	Обязательное	Обязательное	Обязательное	Обязательное	Обязательное	Обязательное	Обязательное

Обществознание      Физика, информатика      Химия, ОБЖ

Обязательное введение ФГОС



Рекомендуемое введение ФГОС



Введение ФГОС по мере готовности



# Поддержка введения обновленных ФГОС

Сделано	На стадии завершения	Планируется
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования</li><li>✓ Примерные рабочие программы по учебным предметам</li><li>✓ Универсальные кодификаторы</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Методические рекомендации по введению ФГОС</li><li>✓ Типовой план введения ФГОС в субъекте Российской Федерации</li><li>✓ ПООП</li><li>✓ Примерные рабочие программы углубленного уровня</li><li>✓ Утверждение нового порядка формирования ФПУ</li><li>✓ Методические рекомендации по внеурочной деятельности</li><li>✓ Типовой комплект методических документов</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Экспертиза УМК на соответствие обновленным ФГОС</li><li>✓ Утверждение обновленного ФПУ</li></ul>





**Спасибо за  
внимание!**



**МИНПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИИ**

**Департамент государственной  
политики и управления  
в сфере общего образования**