

ПРИКАЗ

«29» сентября 2022 года

№ 948

Об организации проведения мониторинга по раннему выявлению обучающихся 5-11 классов с признаками психоэмоционального неблагополучия, повышенной тревожности, социальной дезадаптации. в 2022-2023 учебном году.

Во исполнение приказа управления образования администрации Старооскольского городского округа от 28.09.2022 г. № 1188 «Об утверждении плана мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мониторинг с целью выявления обучающихся 5-11 классов с признаками психоэмоционального неблагополучия, повышенной тревожности, социальной дезадаптации в срок до 20 ноября 2022 года.

2. Утвердить диагностический инструментарий:

2.1. Карту наблюдения классного руководителя «Выраженность основных факторов риска и защиты формирования авитального поведения у обучающихся», с использованием единой методики.

2.2. Инструкцию по заполнению карты наблюдения классного руководителя «Выраженность основных факторов риска и защиты формирования авитального поведения у обучающихся»

2. Назначить ответственными за проведение мониторинга и подготовку отчетной информации в МБОУ «СОШ №34» заместителя директора _____, педагогов-психологов _____, классных руководителей 5-11 классов.

3. Педагогам-психологам _____:

3.1. Провести информационно-мотивационную кампанию среди педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей).

3.2. В срок до 21.11.2022 г. направить информацию о мониторинге по выявлению обучающихся 5-11 классов с признаками психоэмоционального неблагополучия, повышенной тревожности в МБУ «ЦППМИСП» не позднее 15 ноября 2022 года.

4. Заместителю директора _____:

4.1. Включить проведение мониторинга ПЭС в план воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год, обеспечить реализацию коррекционной и

5.	Ситуационные факторы																			
5.1	конфликтные отношения с родителями																			
5.2	частые конфликты с учителями																			
5.3	крушение романтических отношений																			
5.4	разлука или ссора с близкими друзьями																			
5.5	запугивание, издевательства (буллинг) со стороны сверстников																			
5.6	неспособность справиться с учебной программой, разочарование успехами в школе																			
5.7	распад семьи, развод или уход одного из родителей из семьи																			
5.8	смерть одного из членов семьи, близкого человека																			
5.9	внезапное заболевание, ведущее к нарушению привычной жизнедеятельности																			
5.10	статус отвергаемого, изолированного в классе																			
	ФАКТОРЫ ЗАЩИТЫ																			
6.	Семейные факторы																			
6.1	хорошие, близкие отношения в семье																			
6.2	поддержка со стороны родителей																			
7.	Личностные факторы																			
7.1	уверенность в себе, в своих силах, убежденность в способности достижения жизненных целей																			
7.2	развитые социальные навыки (умение общаться со сверстниками и взрослыми)																			
7.3	умение обращаться за помощью при возникновении трудностей																			
7.4	открытость мнению и опыту других людей																			
7.5	открытость ко всему новому, способность к усвоению новых знаний																			
8.	Социальные факторы																			
8.1	социальная интеграция (участие в общественной жизни)																			
8.2	хорошие отношения в школе с учителями и одноклассниками																			

Приложение 2
к приказу от 29.09.2022 года №948

**Инструкция по заполнению Карты наблюдения
«Выраженность основных факторов риска и защиты формирования
авитального поведения у обучающихся»**

По результатам наблюдения, бесед с учащимся, родителями заполните Карту наблюдения, используя систему баллов:

2 балла - если для учащегося характерен данный признак,

1 балл – если данный признак проявляется редко,

0 баллов - если достоверно известно, что данный признак не характерен для учащегося.

Для работы с Картой наблюдения создан электронный вариант (документ EXCEL «Пр.1 Карта наблюдения»). Форма позволяет получить данные как по каждому ребенку (факторы риска и защиты), так и в среднем по классу по отдельным показателям.

ВНИМАНИЕ! В таблице EXCEL **не заполнять** цветные ячейки, расчеты ведутся автоматически.

Таблица. Уровни риска формирования авитального поведения у обучающихся.

№	Факторы	Возможное количество баллов	Уровни риска формирования авитального поведения у обучающихся		
			низкий	средний	высокий
	ФАКТОРЫ РИСКА	76	0-32	33-54	55-76
1	Семейные факторы	16	0-6	7-12	13-16
2	Личностные особенности	10	0-5	6-8	9-10
3	Психоэмоциональные особенности	10	0-5	6-8	9-10
4	Поведенческие факторы	20	0-8	9-15	16-20
5	Ситуационные факторы	20	0-8	9-15	16-20
	ФАКТОРЫ ЗАЩИТЫ	18			
6	Семейные факторы	4	3-4	1-2	0
7	Личностные факторы	10	7-10	4-6	0-3
8	Социальные факторы	4	3-4	1-2	0