

**Мониторинг сформированности универсальных учебных действий
5в класса 2021-2022 учебный год по русскому языку**

Познавательные УУД (уровень: Низкий 9-15б, Средний 16-23б, Высокий 24-31б)

№	ФИО	1. Восприятие информации. 1.1. Устную инструкцию воспринимает: 1-4б	1.2. Письменную инструкцию (в уч-ке, на доске, на карточке и т.п.) воспринимает 1-4б	2. Интеллектуальная обработка информации. 2.1. Умеет ли выделять главное в предложенной информации 1-3б	2.2. Умеет ли выделять новое в уч. материале: 1-3б	2.3. Темп интеллектуальной деятельности 1-3б	3. Результативность интеллектуальной деятельности. 3.1. Рез-т получает 1-4б	3.2. Предъявление результата: 1-4б	4. Самооценка результата работы. 1-3б	5. Соответствие статуса учащегося требованиям программы обучения 1-3б	Общ. бал.
1.		3	3	3	2	2	2	2	2	2	21
2.		4	4	3	3	3	4	4	3	3	31
3.		3	3	3	2	2	2	2	2	2	21
4.		2	2	2	2	2	2	2	3	3	20
5.		3	3	2	2	2	3	3	2	2	22
6.		2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
7.		2	2	2	2	1	1	1	2	2	15
8.		3	3	3	2	2	2	2	2	2	21
9.		3	3	3	2	2	2	2	2	2	21
10.		2	2	2	2	2	2	1	1	2	16
11.		3	3	2	2	2	2	2	2	2	20
12.		3	3	3	2	2	2	2	2	2	21
13.		3	3	2	2	2	2	3	2	3	22
14.		3	3	3	2	2	2	2	2	2	21
15.		4	4	3	3	3	4	4	3	3	31
16.		3	3	3	2	2	2	2	2	2	21
17.		3	3	3	2	2	2	2	2	2	21
18.		3	3	3	2	2	2	2	2	2	21
19.		3	3	3	2	2	2	2	2	2	21
20.		3	3	3	2	2	2	2	2	2	21
21.		3	3	3	2	2	2	2	2	2	21
22.		2	3	3	3	2	2	2	2	2	21

23	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	22
24	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	22
25	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	31
26	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	21
27	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	21
28	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	21
29	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	21
30	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	15
31	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	21
32	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	21

Регулятивные УУД (уровень: Низкий 6-10б, Средний 11-16б, Высокий 17-21б)

№	ФИО	1. Планирование при получении задания 1-36	2. Вопросы, уточняющие задание 1-4б	3. Выполнение задания 1-4б	4. Завершение задания 1-3б	5. Окончание работы 1-3б	6. Помощь в работе 1-4б	Общий балл	уровень
33		3	3	2	2	2	2	14	средний
34		3	4	4	3	3	4	21	высокий
35		3	3	2	2	2	2	14	средний
36		3	3	2	2	2	2	14	средний
37		2	3	3	2	2	3	15	средний
38		2	3	3	2	3	3	16	средний
39		1	1	1	1	1	1	6	низкий
40		3	3	2	2	2	2	14	средний
41		3	3	3	3	2	2	16	средний
42		3	3	3	3	2	2	16	средний
43		3	3	3	3	2	2	16	средний
44		3	2	2	2	3	3	15	средний
45		3	4	4	3	3	4	21	высокий

46		3	3	2	2	2	2	14	средний
47		3	4	4	3	3	4	21	высокий
48		3	3	2	2	2	2	14	средний
49		3	3	2	2	2	2	14	средний
50		2	2	1	1	1	2	9	средний
51		3	3	2	2	2	2	14	средний
52		3	3	2	2	2	2	14	средний
53		3	3	2	2	2	2	14	средний
54		3	2	2	2	2	2	13	средний
55		3	3	3	2	2	2	15	средний
56		3	3	3	3	2	2	16	средний
57		3	3	3	3	2	2	16	Средний
58		3	3	2	2	2	2	14	средний
59		3	3	2	2	2	2	14	средний
60		3	3	2	2	2	2	14	средний
61		3	3	2	2	2	2	14	средний
62		3	3	2	2	2	2	14	средний
63		3	3	2	2	2	2	14	средний
64		3	3	2	2	2	2	14	средний

Коммуникативные УУД (уровень: Низкий 8-136, Средний 14-196, Высокий 20-276)

№	ФИО	1. Изложение собственных мыслей	2. Введение дискуссии. 2.1. Способность отвечать на вопросы	2.2. Сп-сть задавать вопросы	2.3. Сп-ть корректно возражать оппоненту	3. Взаимодействие в уч. группе (в группе сверстников). 3.1. Способность аргументировано отстаивать собственную позицию	3.2. Способность гибко (разумно и осознанно) менять собственную позицию:	3.3. Способность подчиниться решению группы для успеха общего дела	4. Соблюдение социальной дистанции в ходе общения (способность учитывать статус собеседника и особенности ситуации общения)	Общий балл	уровень
		1-36	1-56	1-36	1-36	1-36	1-46	1-36	1-36		

1.		3	3	3	2	2	2	2	2	19	средний
2.		3	3	3	2	2	2	2	2	19	средний
3.		3	3	3	2	2	2	2	2	19	средний
4.		2	2	2	2	2	2	2	3	17	средний
5.		2	4	2	2	2	3	2	2	19	средний
6.		2	2	2	2	2	2	2	2	18	средний
7.		1	1	1	1	1	1	2	2	10	низкий
8.		3	5	3	3	3	4	3	3	27	высокий
9.		3	2	2	2	3	2	2	2	18	средний
10.		2	2	2	2	2	2	2	2	18	средний
11.		3	3	3	2	2	2	2	2	19	средний
12.		3	3	2	2	2	2	2	2	18	средний
13.		3	3	2	2	2	2	2	2	18	средний
14.		3	3	2	3	2	2	2	2	19	средний
15.		3	5	3	3	3	4	3	3	27	высокий
16.		3	5	3	3	3	4	3	3	27	высокий
17.		3	3	3	2	2	2	2	2	19	средний
18.		3	3	3	2	2	2	2	2	19	средний
19.		3	3	3	2	2	2	2	2	19	средний
20.		3	5	3	3	3	4	3	3	27	высокий
21.		3	5	3	3	3	4	3	3	27	высокий
22.		2	2	2	2	2	2	2	2	16	средний
23.		3	3	3	2	2	2	2	2	19	средний
24.		3	3	2	2	2	2	2	2	18	средний
25.		3	3	2	3	2	2	2	2	19	Средний
26.		3	5	3	3	3	4	3	3	27	Высокий
27.		3	3	3	2	2	2	2	2	19	средний
28.		3	3	3	2	2	2	2	2	19	средний
29.		3	3	3	2	2	2	2	2	19	средний
30.		3	3	3	2	2	2	2	2	19	средний
31.		3	3	3	2	2	2	2	2	19	средний

32.		3	3	3	2	2	2	2	2	19	средний
-----	--	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---------

Общий показатель сформированности универсальных учебных действий

Класс 5 «в»

Предмет русский язык

Учитель ___Ф.О.._____

УУД	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Познавательные	9	85	6
Регулятивные	9	88	3
Коммуникативные	19	78	3
ОБЩИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ	12	84	3

Мониторинговая карта обучающихся 5В класса (по предметам) в 2021-2022 учебном году.

№	ФИО	Русский язык			Литература			Иностранный язык			Математика			География			История			Биология			Баллы	Уровень
		п	р	к	п	р	к	п	р	к	п	р	к	п	р	к	п	р	к	п	р	к		
1.		21	14	19	21	14	19	18	12	15	20	13	19	31	21	26	31	21	26	20	13	19	413	средний
2.		31	21	19	31	21	19	23	17	25	30	20	19	31	21	26	31	21	26	30	20	19	501	высокий
3.		21	14	19	21	14	19	18	13	18	18	12	16	31	21	26	31	21	26	18	12	16	405	средний
4.		20	14	17	20	14	17	29	20	24	20	13	17	31	21	26	31	21	26	20	13	17	431	высокий
5.		22	15	19	22	15	19	16	10	15	15	12	15	22	15	19	22	15	19	15	12	15	349	средний
6.		18	16	18	18	16	18	23	18	15	18	13	18	25	17	24	25	17	24	18	13	18	390	средний
7.		15	6	10	15	6	10	13	9	10	15	6	10	13	9	10	13	9	10	15	6	10	220	низкий
8.		21	14	27	31	21	27	28	20	24	20	13	27	22	15	19	22	15	19	20	13	27	445	высокий
9.		21	16	18	31	16	18	24	18	23	19	15	18	31	21	26	31	21	26	19	15	18	445	высокий
10.		16	16	18	16	16	18	19	18	15	16	14	18	22	15	19	22	15	19	16	14	18	360	средний
11.		20	16	19	20	16	19	23	15	18	18	14	19	31	21	26	31	21	26	18	14	19	424	высокий
12.		21	15	18	21	15	18	19	13	15	24	19	18	31	21	26	31	21	26	24	19	18	433	высокий
13.		22	21	18	22	21	18	23	19	24	22	21	18	22	15	19	22	15	19	22	21	18	422	высокий
14.		21	14	19	31	21	19	23	16	19	21	14	19	31	21	26	31	21	26	21	14	19	447	высокий
15.		31	21	27	31	21	27	28	17	24	31	21	27	31	21	26	31	21	26	31	21	27	541	высокий
16.		21	14	27	21	14	27	23	14	15	19	14	19	22	15	19	22	15	19	19	14	19	392	средний
17.		21	14	19	21	14	19	22	14	19	19	14	19	22	15	19	22	15	19	19	14	19	379	средний

18.		21	9	19	21	9	19	18	14	16	18	9	16	13	9	10	13	9	10	18	9	16	296	средний
19.		21	14	19	21	14	19	22	17	20	18	12	19	22	15	19	22	15	19	18	12	19	377	средний
20.		21	14	27	31	21	27	25	18	20	21	14	23	18	12	17	18	12	17	21	14	23	414	средний
21.		21	14	27	25	21	27	21	14	18	21	13	25	22	15	19	22	15	19	21	13	25	418	высокий
22.		21	13	16	21	13	16	13	9	11	18	13	16	22	15	19	22	15	19	18	13	16	339	средний
23.		22	15	19	22	15	19	20	14	14	18	12	18	18	12	17	18	12	17	18	12	18	350	средний
24.		22	16	18	22	16	18	22	17	16	20	14	18	22	15	19	22	15	19	20	14	18	383	средний
25.		31	16	19	31	16	19	25	19	24	31	16	19	31	21	26	31	21	26	31	16	19	488	высокий
26.		21	14	27	31	14	27	24	17	21	25	15	27	31	21	26	31	21	26	25	15	27	486	высокий
27.		21	14	19	21	14	19	26	19	24	21	14	19	13	9	10	13	9	10	21	14	19	349	средний
28.		21	14	19	21	14	19	13	14	15	15	12	18	31	21	26	31	21	26	15	12	18	396	средний
29.		21	14	19	21	21	19	31	12	27	21	14	19	22	15	19	22	15	19	21	14	19	405	средний
30.		15	14	19	15	14	19	12	9	11	15	12	12	22	15	19	22	15	19	15	12	12	318	средний
31.		21	14	19	21	14	19	23	15	24	19	14	19	31	21	26	31	21	26	19	14	19	430	высокий
32.		21	14	19	21	14	19	13	11	12	15	12	18	13	9	10	13	9	10	15	12	18	298	средний

Общий показатель сформированности универсальных учебных действий по классу 5 В

УУД	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Сформированность УУД	41	56	3

Общая характеристика класса

Анализ сформированности УУД показал следующие результаты:

Основная часть детей, самостоятельно планирует, регулирует, контролирует и оценивает свои действия при выполнении заданий; проверяет ее результат, находит и исправляет ошибки. Приобретаемый опыт проявляется в положительном отношении к занятиям, достижении лично-значимых результатов в процессе обучения.

Анализ проделанной работы по сформированности познавательных УУД показал следующие результаты: школьники во время выполнения заданий умеют выделить главное в предложенной информации, способны дать объективную оценку результату своей работы, могут усвоить программу по предметам в нормативные сроки.

Анализ проделанной работы по форсированности коммуникативных УУД показал следующие результаты: пятиклассники научились адекватно понимать и интерпретировать текст, вырабатывать на основе прочитанного и аргументировать собственную точку зрения; создавать в письменной форме высказывания по заданным параметрам; интерпретировать информацию, извлеченную из текста, осуществляя выбор и организацию языковых средств в соответствии с заданными темой, стилем и функционально-смысловым типом речи; соблюдать в практике письма основные языковые нормы (лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные, стилистические).