Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 34»

Старооскольского городского округа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  на заседании ШМО  классных руководителей  Протокол  от 29.08.2023 г.  № 01 | **СОГЛАСОВАНО**  заместитель директора  МБОУ «СОШ №34»    \_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Селезнева Ю.В.  30.08.2023 г. | **РАССМОТРЕНО**  на заседании педагогического совета МБОУ «СОШ №34»  Протокол  от 31.08.2023 года №01 | **УТВЕРЖДЕНО**  приказом директора МБОУ «СОШ №34»  от 31.08.2023 г.  №571 |

**Рабочая программа**

**курса внеурочной деятельности**

**социального направления**

**«Школьный спасательный отряд»**

**возраст обучающихся 10-11 лет**

**Составитель:**

**Устинова Юлия Валериевна,**

**педагог-организатор**

г. Старый Оскол

2023 год

**Пояснительная записка**

Организация работы с детьми в области защиты от чрезвычайных ситуаций и подготовка к действиям в опасных для жизни ситуациях, а также формирование активной жизненной позиции у подрастающего поколения является одной из наиболее острых социальных проблем.

Настоящая программа «Школьный спасательный отряд» предназначена для обучения обучающихся 10-11 лет и рассчитана на один учебный год, занятия проводятся два раза в неделю в очном и дистанционном формате. Программа построена с учетом уровня подготовки и общего развития обучающихся начальной школы и включает в себя решение основных, наиболее часто встречающихся опасных ситуаций, в которых ребенок может оказаться дома, на улице, в школе, в природных условиях.

В ходе реализации программы обучающиеся должны изучить основные правовые документы в области защиты от чрезвычайных ситуаций и ведение аварийно-спасательных работ, приобрести  навыки основ выживания в экстренных условиях, изучить инструменты и приборы для ведения спасательных работ, средства защиты от поражающих факторов, способы оказания первой медицинской  помощи, меры безопасности при ведении аварийно-спасательных работ.

**Направленность**

Программа «Школьный спасательный отряд» реализует социальное направление во внеурочной деятельности в 4-х классах в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и методическими рекомендациями Гладилина А.В., Маркодеевой А.О., Бенеш М.Д. «Основы личной безопасности учащихся младших, средних и старших классов».

**Цель**

Формирование социального опыта обучающихся, осознание ими необходимости уметь применять полученные знания в опасных для жизни ситуациях.

**Задачи**

Стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

Развитие у детей чувства ответственности за свое поведение.

Воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

**Объем и срок реализации программы**

Срок реализации программы – 68 часа

Режим занятий – 2 раза в неделю по 1 часу.

*Уровень освоения программы* – социальный.

*Основная форма организации деятельности* – коллективная. Однако занятия могут проводиться в малых группа/подгруппах.

*Традиционные формы занятий:* Беседа, рассказ, интеллектуальные игры, групповые занятия, индивидуальная работа, мозговой штурм, соревнования.

**Условия реализации программы**

Дети принимаются в возрасте от 10 до 11 лет. Группы формируются в соответствии с возрастом детей. Конкурсного отбора нет. Наполняемость групп от 10 и более человек.

**Планируемые результаты**

***Знать:***

-основные положения руководящих документов по вопросам организации и ведения аварийно-спасательных работ (АСР);

-функции спасательной службы и законодательную базу по ней;

-специфику аварий, катастроф и стихийных бедствий региона, их поражающие факторы и последствия;

-принципы организации и порядок ведения АСР при различных ЧС;

-свои задачи, права и обязанности;

-способы поиска, извлечения и транспортировки пострадавших в различных условиях;

-алгоритм оказания первой медицинской помощи;

-способы переноски и транспортировки пострадавших при различных переломах;

-технику безопасности при выполнении АСР.

***Уметь:***

-ориентироваться в законодательной базе по аварийно-спасательному делу;

-оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

-работать с компасом и картой, ориентироваться на местности в любое время суток при различных погодных условиях.

**Система контроля результативности обучения**

Система контроля результативности обучения включает в себя следующие формы и средства выявления: беседа, опрос, наблюдения, прослушивание на репетициях, праздничные мероприятия, участие в областных и муниципальных конкурах, фестивалях и флешмобах, анализ результатов участия в мероприятиях, в социально-значимой деятельности, а также открытие и итоговые занятия, по результатам которых дети получают грамоты и дипломы для личного портфолио.

**Этапы контроля**

**Существует 2 вида контроля учеников дополнительного образования:**

**Промежуточный контроль** – проводится в конце полугодия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Низкий уровень** | **Средний уровень** | **Высокий уровень** |
| -отсутствие навыка произвольного внимания;  -необходимость многократного повторения материала;  -замкнутость, психологическая зажатость;  -быстрая утомляемость. | -наличие интереса к обучению при отсутствии специальных способностей;  -существует первоначальный навык произвольного внимания;  -постепенное усвоение материала;  -средняя утомляемость. | -есть интерес к занятиям;  -устойчивый навык произвольного внимания  -инициативность, активность в выполнении заданий;  -работоспособность, увлечённость. |

**Итоговый контроль** - проводится в конце обучения по программе – проверка освоения программы, учет изменений качеств личности каждого ребенка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Низкий уровень** | **Средний уровень** | **Высокий уровень** |
| -устойчивая мотивация только в некоторой части занятия;  -отсутствие увлечённости в выполнении некоторых упражнений;  -отказывается выполнять некоторые самостоятельные задания;  -иногда отказывается работать в группе с некоторыми детьми;  -стесняется выступать перед своей группой;  -допускает пропуски занятий по уважительной и без уважительной причин;  -не принимает участия в открытых занятиях и выступлениях коллектива. | -положительная мотивация к занятию;  -увлеченность при выполнении упражнений;  -испытывает затруднения при выполнении самостоятельных заданий;  -не активен в работе малых групп;  -испытывает стеснение в присутствии зрителей;  -пропускает занятия только по уважительной причине;  -средняя скорость решений. | -умеет конструктивно работать в малой группе любого состава -правильный подход к выполнению всех упражнений, изученных за определенный период обучения;  -умение выполнять упражнения при зрителях, одноклассниках. |

**Учебный план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название раздела** | **Год обучения** |
| **1-й год обучения** |
| 1 | Специальная подготовка. | 10 |
| 2 | Противопожарная подготовка. | 14 |
| 3 | Медицинская подготовка. | 18 |
| 4 | Основы ориентирования. | 10 |
| 5 | Физическая подготовка. | 10 |
| 6 | Средства индивидуальной защиты | 6 |
|  | ***Итого*** | **68** |

**Календарно-тематический план для 9-ых классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы программы и темы занятий | Общее количество часов | Теория | Практика |
|  | **Специальная подготовка (10 ч)** | **10** | **9** | **1** |
| 1 | Инструктаж по ТБ. Вводное занятие. Общее положение. Правила дорожного движения. |  | 1 |  |
| 2 | Сигналы светофора, регулировщика. |  | 1 |  |
| 3 | Ч.С. мирного и военного времени. |  | 2 |  |
| 4 | Ч.С. природного характера. |  | 2 |  |
| 5 | Ч.С. техногенного характера. |  | 2 |  |
| 6 | Правила поведения при возникновении стихийных бедствий. |  | 1 | 1 |
|  | **Противопожарная подготовка (14 ч)** | **14** | **6** | **8** |
| 7 | Общие понятия о пожаре, определение его причины, характера и силы. |  | 2 |  |
| 8 | Огнетушители, назначение, подготовка к применению, правила пользования. |  | 2 |  |
| 9 | Самоспасение людей при пожарах. |  |  | 3 |
| 10 | Пожарная техника и её применение. |  |  | 3 |
| 11 | Составление плана эвакуации из различных зданий. Способы эвакуации. |  |  | 2 |
| 12 | Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности. |  | 2 |  |
|  | **Медицинская подготовка (18 ч)** | **18** | **8** | **10** |
| 13 | Основы анатомии и физиологии человека. Первая медицинская помощь в различных бытовых ситуациях. |  | 2 | 2 |
| 14 | Средства оказания первой медицинской помощи спасателя. |  | 2 | 2 |
| 15 | Основы гигиенических знаний. |  | 2 |  |
| 16 | Первая медицинская помощь при растяжениях, вывихах, ушибах. |  |  | 2 |
| 17 | Первая медицинская помощь при переломах. |  |  | 2 |
| 18 | Транспортировка пострадавшего. |  |  | 2 |
| 19 | Оказание первой медицинской помощи и транспортировка пострадавшего. |  |  | 2 |
|  | **Основы ориентирования (10ч)** | **10** | **5** | **5** |
| 20 | Ориентирование на местности. |  | 2 | 2 |
| 21 | Компас. Его назначение. |  | 1 | 2 |
| 22 | Автономное пребывание человека в природной среде |  | 2 |  |
| 23 | Соревнование. Хождение по азимуту |  |  | 1 |
|  | **Физическая подготовка (10ч)** | **10** |  | **10** |
| 24 | Общефизическая подготовка. |  |  | 2 |
| 25 | Кроссовая подготовка. |  |  | 2 |
| 26 | Силовые упражнения. Подтягивание на перекладине. |  |  | 2 |
| 27 | Силовые упражнения. Отжимание. |  |  | 2 |
| 28 | Комплекс упражнений на выносливость. |  |  | 2 |
|  | **Средства индивидуальной защиты (6ч)** | **6** | **5** | **1** |
| 29 | Классификация средств индивидуальной защиты. |  | 3 |  |
| 30 | Средства индивидуальной защиты органов дыхания. |  | 1 |  |
| 31 | Средства индивидуальной защиты кожи. |  | 1 |  |
| 32 | Человек и окружающая среда. Основные правила поведения и меры защиты. |  |  | 1 |
|  | **Итого** | **68** | **33** | **35** |

**Учебно-методические средства обучения**

**Методы проведения занятий:**

*1.Словесные методы обучения:*

-устное изложение материала;

-беседа;

-обсуждение и анализ.

*2.Практические методы обучения:*

-выполнение детьми упражнений;

-творческие и импровизационные тренинги;

-упражнения на постановку дыхания, вокалу;

-творческие встречи со специалистами по сценической и разговорной речи, актерскому мастерству, с командами КВН.

*3.Самостоятельная творческая работа*

*4.Беседа.*

*5.Частично-поисковый.* После разбора какой-либо темы, детям дается возможность самостоятельно или в группах выполнить предложенное задание.

**Дидактический материал**

*Медицинское имущество:*

1. Индивидуальные средства медицинской защиты;

2. Перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри:

3. Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7м х 14см

4. Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5м х 10см

5. Вата медицинская компрессная

6. Косынка медицинская (перевязочная)

7. Повязка медицинская большая стерильная

8. Повязка медицинская малая стерильна

*Медицинские предметы расходные:*

- булавка безопасная

- шина проволочная (лестничная) для ног

- шина проволочная (лестничная) для рук

- шина фанерная длиной 1 м.

- противогаз

**Материально-техническое оснащение:**

1. Географические карты, глобусы, контурные карты.

2. Видеоматериалы.

3. Презентации.

4. Ноотбук, мультивидеопроектор, экран.

**Список литературы**

1. Гостюшин «Энциклопедия экстремальных ситуаций». Изд. «Зеркало». 1994г.

2. Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах. М.1990г.

3. Цвилюк Г.Е. Пособие по выживанию «Школа безопасности». М. ЭКСМО. 1995г

4. Учебник «Гражданская оборона». М. Просвещение. 1991г.

5. Учебник «Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях». Г.Н.Кириллов. М. Изд. НЦЭНАС. 2001г.

6. Методические рекомендации «Основы личной безопасности учащихся младших, средних и старших классов». ВОМО «ВСКС». 2022г.