

## **ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
МБОУ "СОШ №34 "  
Протокол  
от 29 ноября 2019 №07

## **УТВЕРЖДЕНО**

приказом МБОУ "СОШ №34"  
от 01.12.2019 2019 г.№994

### **Положение о временных группах учащихся, испытывающих трудности в обучении**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет статус, цели, задачи и содержание деятельности временной группы обучающихся.

1.2. Временная группа обучающихся создается на базе общеобразовательной организации с целью ликвидации у учащихся затруднений в освоении основной образовательной программы.

1.3. Настоящее Положение составлено на основании Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

#### **2. Цель и задачи временной группы обучающихся**

2.1. Цель – повышение уровня обученности и качества обучения обучающихся, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы.

2.2. Основные задачи:

2.2.1. Сформировать ответственное отношение учащихся к учебному труду.

2.2.2. Научить работать учащихся, испытывающих затруднения (по различным причинам) в усвоении программного материала на уроке.

2.2.3. Создать условия для успешного обучения слабоуспевающих учащихся через комфортный психологический климат в коллективе (временной группе), соблюдение основных принципов педагогики сотрудничества (дифференцированное, развивающее обучение, индивидуальный подход, ориентация на успех).

#### **3. Участники временной группы обучающихся**

3.1. Участниками временной группы являются:

- обучающиеся, испытывающие затруднения (по различным причинам) в усвоении программного материала в урочное время;

- учитель-предметник;
- классный руководитель;
- педагог-психолог;
- социальный педагог.

#### **4. Основные направления и содержание деятельности временной группы обучающихся**

4.1. Основные направления деятельности:

4.1.1. Выявление возможных причин низкой успеваемости и качества обученности учащихся.

4.1.2. Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости учащихся и качества обученности учащихся через: урочную, внеурочную деятельность и неаудиторную занятость, работу с родителями (законными представителями)

4.2. Содержание деятельности временной группы обучающихся.

4.2.1. Временная группа обучающихся, испытывающих трудности в обучении, может создаваться и формироваться в течение всего учебного года по мере возникающих у учащихся проблем в усвоении программного материала.

4.2.1. В основе формирования группы лежит принцип обязательности посещения всех занятий по предмету. Занятия проводятся во внеурочное время учителем-предметником для учащихся по определенному плану.

4.2.1. Рабочий процесс организует учитель-предметник, который составляет индивидуальный образовательный маршрут обучающегося, испытывающего затруднения (по различным причинам) в усвоении программного материала в урочное время (приложение 1).

4.2.1. План-график работы учителя-предметника утверждается директором образовательной организации.

4.2.1. Контроль за деятельностью временной группы обучающихся осуществляет заместитель директора.

4.2.1. Результаты работы обсуждаются на совещании при директоре не реже одного раза в полугодие.

## **5. Документация временной группы обучающихся**

5.1. Настоящее положение.

5.2. Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося, испытывающего затруднения (по различным причинам) в усвоении программного материала в урочное время.

5.3. План-график работы учителя-предметника.

5.4. Журнал учета посещаемости (журнал учета неаудиторных занятий/журнал консультаций)

**Шаблон индивидуального образовательного маршрута обучающихся**

**1. Титульный лист**

|                        |                                          |                         |
|------------------------|------------------------------------------|-------------------------|
| «УТВЕРЖДАЮ»            | Наименование образовательного учреждения | «СОГЛАСОВАНО»           |
| Директор               | _____ / _____                            | _____ / _____           |
| _____                  | _____                                    | «_____» _____ 20____ г. |
| название учреждения    |                                          |                         |
| «_____» _____ 20____ г |                                          |                         |

**Индивидуальный образовательный маршрут учащегося**

Ф.И. \_\_\_\_\_

Класс: \_\_\_\_\_

Учитель: \_\_\_\_\_

Предмет: \_\_\_\_\_

**2. Общие сведения**

Ф. И.О. учащегося: \_\_\_\_\_

Возраст: \_\_\_\_\_

Класс: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. родителей: \_\_\_\_\_

Предмет: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. педагога: \_\_\_\_\_

Основная цель на текущий период: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 3. Пояснительная записка

1. Актуальность (необходимость) данной программы.
2. Направленность программы.
3. Обоснование содержания программы, цели и задачи (анализ).
4. Продолжительность программы.
5. Предполагаемые результаты.

### 4. Учебный план

| № п/п | Дата, время | Тема занятия, количество часов | Используемые технологии, формы и методы | Возможность работы с другими специалистами |
|-------|-------------|--------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------|
|       |             |                                |                                         |                                            |

### 5. Содержание программы

| № п/п | Дата, время | Тема занятия | Содержание занятия (краткое) | Результат занятия                          |
|-------|-------------|--------------|------------------------------|--------------------------------------------|
| 1.    |             |              | Цель (на что направлено):    | (что удалось, а что необходимо доработать) |
| 2.    |             |              |                              |                                            |

### 6. Методическое обеспечение программы

| № п/п | Литература | Автор | Год издания |
|-------|------------|-------|-------------|
|       |            |       |             |

### 7. Лист динамики

Ученика \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Предмет \_\_\_\_\_

| Оцениваемые показатели | Учебный период | Показатели достижений      |                    |                          |
|------------------------|----------------|----------------------------|--------------------|--------------------------|
|                        |                | На начало учебного периода | Текущие достижения | В конце учебного периода |
|                        |                |                            |                    |                          |
|                        |                |                            |                    |                          |
|                        |                |                            |                    |                          |
|                        |                |                            |                    |                          |

